

**KECENDERUNGAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh  
Luqman Nurhakim Saenusa  
NIM. 1606549

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**KECENDERUNGAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021

Oleh  
Luqman Nurhakim Saenusa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Luqman Nurhakim Saenusa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LUQMAN NURHAKIM SAENUSA**

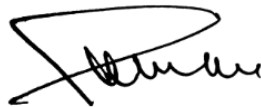
**NIM 1606549**

**KECENDERUNGAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

**Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021**

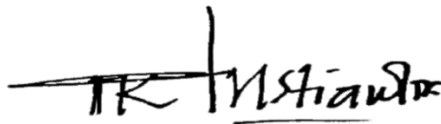
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Suherman, M.Pd.  
NIP. 19590331 198603 1 002**

**Pembimbing II**



**Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.  
NIP. 19620519 198603 2 002**

**Mengetahui, Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP 19710219 199802 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Kecenderungan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling” (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.*

Bandung, Agustus 2020



Luqman Nurhakim Saenusa

NIM. 1606549

## ABSTRAK

**Luqman Nurhakim Saenusa, 1606549. (2020). Kecenderungan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021).**

Penelitian mengkaji kecenderungan kualitas persahabatan pada mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran umum tentang kualitas persahabatan, gambaran umum tentang setiap aspek kualitas persahabatan pada mahasiswa, dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Kualitas persahabatan merupakan berfungsinya secara positif hubungan yang sangat dekat antara dua atau lebih individu yang mampu mengatasi segala konflik yang terjadi. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa semester VI FIP UPI. Sampel penelitian melibatkan 245 mahasiswa yang terdiri dari program studi Administrasi Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Khusus, Pendidikan Masyarakat, Perpustakaan dan Informasi, PGPAUD, PGSD, Psikologi, dan Teknologi Pendidikan. Teknik pengumpulan data kualitas persahabatan menggunakan instrumen *Friendship Quality Questionnaire* yang dikembangkan oleh Parker & Asher (1993) dan telah diadaptasi oleh Septiana, N (2016) dan Ramadani, N (2017) dengan jumlah 36 item pernyataan. Hasil penelitian menunjukkan secara umum kualitas persahabatan mahasiswa semester VI FIP UPI tahun akademik 2020/2021 berada pada kategori tinggi. Tingginya perilaku positif (saling tolong menolong, memberikan dukungan, menjadi teman curhat, dan sebagainya) dan rendahnya perilaku negatif (intensitas konflik, intensitas pengkhianatan, persaingan dan sebagainya) dalam kualitas persahabatan, telah dimiliki oleh mahasiswa semester VI FIP UPI. Mahasiswa telah menyadari perilaku-perilaku positif tersebut, dan telah diterapkan secara maksimal dalam hubungan persahabatan.

Kata Kunci: kualitas persahabatan, mahasiswa

## ABSTRACT

***Luqman Nurhakim Saenusa, 1606549. (2020). The Tendency of Friendship Quality in Students and It's Implications for Guidance and Counseling Services (Descriptive Study of Sixth Semester Students of the Faculty of Education, University of Education of Indonesia, Academic Year 2020/2021).***

*The research examines the tendency of friendship quality in the sixth semester of FIP UPI students in the academic year 2020/2021. The research objective was to obtain an overview of the quality of friendship, an overview of every aspect of the quality of friendship among students, and its implications for guidance and counseling services. The quality of friendship is the positive functioning of a very close relationship between two or more individuals who are able to overcome all conflicts that occur. The research method uses a descriptive method with a quantitative approach. The study population was the sixth semester students of FIP UPI. The research sample involved 245 students consisting of study programs of Educational Administration, Guidance and Counseling, Special Education, Community Education, Library and Information, PGPAUD, PGSD, Psychology, and Educational Technology. The technique of collecting friendship quality data uses the Friendship Quality Questionnaire instrument developed by Parker & Asher (1993) and has been adapted by Septiana, N (2016) and Ramadani, N (2017) with a total of 36 statement items. The results showed that in general the quality of friendship between the sixth semester students of FIP UPI in the academic year 2020/2021 was in the high category. The high positive behavior (helping each other, providing support, being friends to confide in, etc.) and the low negative behavior (intensity of conflict, intensity of betrayal, competition, etc.) in the quality of friendship, have been owned by the sixth semester students of FIP UPI. Students have realized these positive behaviors, and have been maximally applied in friendly relationships.*

*Keywords: friendship quality, students*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tanpa hambatan yang berarti.

Struktur penulisan skripsi terdiri dari lima bab. Bab I merupakan pembahasan mengenai pendahuluan yang terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II merupakan pembahasan mengenai konsep persahabatan, konsep kualitas persahabatan, konsep bimbingan dan konseling, penelitian terdahulu, dan posisi penelitian. Bab III merupakan pembahasan mengenai metode penelitian yang terdiri dari desain penelitian, metode penelitian, partisipan penelitian, populasi penelitian, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan prosedur penelitian. Bab IV merupakan pembahasan mengenai temuan penelitian dan pembahasan yang terdiri dari gambaran umum kualitas persahabatan, gambaran setiap aspek kualitas persahabatan, gambaran setiap program studi kualitas persahabatan, dan implikasi terhadap bimbingan dan konseling. Bab V merupakan pembahasan mengenai simpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa penelitian masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis, penelitian dapat menjadi rekomendasi untuk penelitian selanjutnya serta bermanfaat terutama untuk penulis sendiri, umumnya untuk penulis selanjutnya. Demikian dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran sehingga dapat disempurnakan penelitian di masa mendatang.

Bandung, Agustus 2020



Luqman Nurhakim Saenusa

NIM. 1606549

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. terselesaikannya skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu mengisi dan memperbaiki kelemahan-kelemahan penulis. Ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suherman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dan memberikan motivasi terus menerus dalam menjalankan kuliah dan menyusun skripsi.
2. Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Ahman, M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen PPB FIP UPI, yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun proposal skripsi.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Ipah Saripah, M. Pd., dan Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk *judgement* instrumen penelitian penulis.
7. Segenap Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi S1 di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
8. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku staff Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, terima kasih atas segala bantuan administrasi dan konsultasi dalam mengurus skripsi.



9. Ahmad Rizal, Jaka Asigim, Muhammad Helmi Fauzan, Muhammad Ridwan Azmi, Rizky Widya Syahputra, dan Fahmi Aujar Shidiq yang merupakan sahabat penulis.
10. Vellyana Octavia yang telah banyak membantu dan menjadi *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, khususnya angkatan 2016 yang sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis.
12. Kedua orang tua penulis, Bapak Saenudin dan Ibu Siti Aisyah yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, dijauhkan segala penyakitnya, dimudahkan dan dilancarkan rezekinya serta barakah.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena telah membantu penulis menyusun skripsi.

*Jazakumullah Khairon Katsiiron.* Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah Swt.

Bandung, Agustus 2020



Luqman Nurhakim Saenusa

NIM. 1606549

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	VIi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KONSEP TENTANG PERSAHABATAN, KUALITAS PERSAHABATAN, DAN BIMBINGAN KONSELING .....	8
2.1 Persahabatan .....	8
2.1.1 Definisi Persahabatan .....	8
2.1.2 Ciri-ciri Persahabatan .....	9
2.1.3 Fungsi Persahabatan .....	10
2.2 Kualitas Persahabatan .....	10
2.2.1 Definisi Kualitas Persahabatan .....	10
2.2.2 Faktor Pembentuk Kualitas Persahabatan .....	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Persahabatan .....	12
2.2.4 Aspek-aspek Kualitas Persahabatan .....	13
2.2.5 Dimensi Kualitas Persahabatan .....	14
2.2.6 Dampak Kualitas Persahabatan .....	15
2.2.7 Pengukuran Kualitas Persahabatan .....	15
2.3 Dewasa .....	16
2.3.1 Definisi Dewasa .....	16
2.3.2 Ciri-ciri Dewasa .....	17
2.3.3 Tugas Perkembangan Dewasa .....	19
2.4 Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	20
2.4.1 Program Bimbingan dan Konseling .....	21
2.4.2 Definisi Program .....	21
2.4.3 Tujuan Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	21
2.4.4 Fungsi Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	22
2.4.5 Komponen Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	23
2.4.6 Bimbingan Pribadi Sosial .....	23
2.4.7 Peran Konselor atau Dosen Pembimbing Akademik sebagai Penyelenggara Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	25
2.4.8 Upaya Meningkatkan Kualitas Persahabatan melalui Layanan Bimbingan Kelompok .....	26
2.5 Penelitian Terdahulu .....	28
2.6 Posisi Penelitian .....	35

BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Desain Penelitian .....	36
3.2 Partisipan Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian .....	39
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian sebelum Uji Coba.....	40
3.4.3 Uji Kelayakan Instrumen .....	41
3.4.4 Uji Keterbacaan Instrumen .....	42
3.4.5 Uji Keterbacaan Instrumen .....	43
3.4.6 Uji Reliabilitas Instrumen .....	44
3.4.7 Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Coba .....	45
3.5 Prosedur Penelitian .....	47
3.5.1 Tahap Persiapan .....	47
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	47
3.5.3 Tahap Akhir .....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7 Analisis Data .....	48
3.7.1 Verifikasi Data .....	48
3.7.2 Penyekoran Data .....	48
3.7.3 Kategorisasi Data .....	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian .....	51
4.1.1 Gambaran Umum Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	51
4.1.2 Gambaran Umum Aspek-aspek Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	53
4.1.3 Gambaran Program Studi Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	63
4.1.4 Gambaran Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling .....	65
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Gambaran Umum Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	65
4.2.2 Gambaran Umum Aspek-aspek Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	67
4.2.3 Gambaran Program Studi Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	72
4.2.4 Gambaran Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling .....	72
4.3 Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling.....	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	89
5.1 Simpulan .....	89
5.2 Rekomendasi .....	91
5.2.1 Dosen Pembimbing Akademik .....	91
5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Persahabatan (Sebelum Uji Coba).....	41
3.4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kualitas Persahabatan .....	42
3.5 Uji Validitas Instrumen Kualitas Persahabatan .....	43
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kualitas Persahabatan .....	44
3.7 Kriteria Reliabilitas (Keterandalan) Instrumen.....	45
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.9 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Persahabatan (Setelah Uji Coba) .....	46
3.10 Kategori Skor Model Skala Likert .....	49
3.11 Interpretasi Kategorisasi Data .....	50
4.1 Hasil Perhitungan Skor Ideal Gambaran Umum Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	51
4.2 Gambaran Umum Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	52
4.3 Gambaran Umum Aspek-aspek Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	54
4.4 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Dukungan dan Kepedulian dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	55
4.5 Aspek Dukungan dan Kepedulian dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	56
4.6 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Kebersamaan dan Rekreasi dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	56
4.7 Aspek Kebersamaan dan Rekreasi dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	57
4.8 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Bantuan dan Bimbingan dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 ...	58
4.9 Aspek Bantuan dan Bimbingan dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	58
4.10 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Pertukaran yang Akrab dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021	59
4.11 Aspek Pertukaran yang Akrab dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	59
4.12 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Konflik dan Pengkhianatan dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	60
4.13 Aspek Konflik dan Pengkhianatan dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	60
4.14 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Resolusi Konflik dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021	61
4.15 Aspek Resolusi Konflik dalam Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	61
4.16 Gambaran Program Studi Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021 .....	63

4.17	Deskripsi Kebutuhan Gambaran Aspek Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	77
4.18	Rencana Kegiatan Bimbingan.....	82
4.19	Pengembangan Tema .....	85
4.20	Format Evaluasi Hasil Program Pengembangan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	87
4.21	Format Evaluasi Proses Program Pengembangan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	87

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Gambaran Umum Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	52
4.2	Gambaran Rata-rata Skor Aspek-aspek Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	54
4.3	Gambaran Rata-rata Skor Program Studi Kualitas Persahabatan Mahasiswa Semester VI FIP UPI Tahun Akademik 2020/2021.....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota. (2018). *Hubungan Kualitas Persahabatan Dengan Forgiveness Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Di Universitas Medan Area*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area, Medan.
- ABKIN. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Adams, R. G., Blieszner, R., & Vries, B. D. (2000). *Definitions Of Friendship In The Third Age: Age, Gender, And Study Location Effects*. *Journal Of Aging Studies*, 14, 117-133.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Angraini, Dewi, dan Hijriyati Cucuani. (2014). *Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir*. *Jurnal Psikologi*. Volume 10 Nomor 1.
- Arianto. (2015). "Menuju Persahabatan" Melalui Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Beda Etnis. *Jurnal Sosial Ilmu Politik*. Vol. 1, No. 2.
- Asmani, Jamal Mak'mur. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R. ., & Byrne, D. (2004). *Social Psychology*. Boston.
- Berndt, T. J. (2002). *Friendship Quality And Social Development*. *Current Directions in Psychological Science*. [online] Tersedia: <http://cdp.sagepub.com/content/11/1/7>.
- Bollmer, J. M., Milich, R., Harris, M. J. dan Maras, M. A. (2005). *A Friend in Need: The Role of Friendship Quality as A Protective Factor in Peer Victimization and Bullying*. *Journal of Interpersonal Violence*, 20, 701–12.
- Brendgen, M., Markiewicz, D., Doyle, A.-B., & Bukowski, W. M. (2001). *The Relations Between Friendship Quality, Ranked-Friendship Preference, And Adolescents' Behavior With Their Friends*. *Merrill-Palmer Quarterly*, 47(3), 395–415. <https://doi.org/10.1353/mpq.2001.0013>

- Bukowski, W. M., Hoza, B., & Boivin, M. (1994). *Measuring Friendship Quality During Pre-And Early Adolescence: The Development And Psychometric Properties of The Friendship Quaities Scale*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 11, 471-484.
- Buss, A. H. (1995). *Personality, Temprament, Social BehaVlor, and The Self*. Mass: Allyn & Bacon Simon & Schuster Company.
- Christiareni, Trachita. (2018). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. Skripsi. Psikologi. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Chung, S., Lount, R. B., Park, H. M., Park, E. S. (2017). *Friends with Performance Benefits: A Meta-Analysis on The Relationship Between Friendship and Group Performance*. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 1-17.
- Creswell, J.C. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson
- Damayanti, Putri dan Haryanto. (2017). *Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan*. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*. Volume 3, No.2, 2017: 86-97.
- Demir, M. & Urberg, K.A. (2004). *Friendship And Adjustment Among Adolescents*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 88, hlm. 68-82.
- Demir, M. (2007). *Close Friendship And Happiness Among Young Adults*. Disertasi (Di terbitkan). Detroit: Wayne University.
- Demir, M. (2015). *Friendship And Happiness Across The Life-Span And Cultures*. New York: Springer.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas
- Devito, J. (1995). *The Interpersonal Communication Book*. New York: Harper Collins College Publishers.



- Drummond, Robert J. & Jones, Karyn D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. 7<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson
- Dunn, J. (2004). *Children's friendships: The Beginning of intimacy*. Malden, MA: Blackwell.
- Fauziah, N. (2014). *Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi*. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
- Fiah, Rifda El. (2014). *Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling di perguruan Tinggi. Studi Terhadap Kebutuhan dan Pencapaian Tugas Perkembangan Mahasiswa Untuk Menyusun Rancangan Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di IAIN Raden Intan*. Lampung: LP2M IAIN Raden Intan Lampung
- Guralnick, M. and Groom, J, M. (1988). *Friendships of Preschool Children in Mainstreamed Playgroups*. *Journal of Developmental Psychology*. 24. 595-604.
- Hadipranoto, R. M. (2012). *Peranan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Konflik pada Hubungan Persahabatan Siswa SMA Sedes Sapientiae*. Skripsi pada Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang: tidak diterbitkan
- Hanifah, In. (2014). *Hubungan Empati dengan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Usia Remaja Akhir Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Hubungan-Empati-dengan-Kualitas-Persahabatan-pada-Hanifah-In/b721767a673814aea07571ea7b48fe18fb300c24#related-papers> (diakses tanggal 3 Maret 2020).
- Hall, Jeffrey A. (2019). *How Many Hours Does It Take To Make A Friend?*. *Journal of Social and Personal Relationships* 2019, Vol. 36(4) 1278–1296.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Hiatt, C., Laursen, B., Mooney, K. S. & Rubin, K. H. (2015). *Forms Of Friendship: A Person-Centered Assessment Of The Quality, Stability, And Outcomes Of Different Types Of Adolescent Friends*. *Personality and Individual Differences*, 77, 149- 155.
- Huda, N. (2012). *Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kepuasan Hidup, Afek Menyenangkan Dan Afek Tidak Menyenangkan Pada Dewasa Muda Yang Belum Menikah*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma

- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Tidak dipublikasikan. Bandung
- Jamil, H. Thien, L. M., dan Razak, N. A. (2012). *Friendship Quality Scale: Conceptualization, Development and Validation*. Journal Joint AAREAPER International Conference, 1-14.
- Jayanti, Eka Nety. (2015). *Hubungan Antarakomitmenberpacarandengan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir Di Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi. Departemen Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kail, Cavanaugh. (2000). *Human Development: A Life Span View (2nded)*. America: Wadsworth
- Kasih, Fitria. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0*. *Proceeding of Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia*, Bandung 27-29 April.
- Krejcie, R. V. & Morgan D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 3, 607-610.
- Lestari, Made Diah. (2017). *Persahabatan: Makna Dan Kontribusinya Bagi Kebahagiaan Dan Kesehatan Lansia*. *Jurnal Psikologi Ulayat*. Vol. 4, No. 1, hlm. 59-82.
- Levesque, R.J.R. (2011). *Encyclopedia Of Adolescence Volume 1*. New York: Springer Science.
- Mappiare, Andi. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Miller, R. S. (2015). *Intimate Relationship (Vol. VII)*. New York: McGraw-Hill.
- Muhammad, A., & Tarigan, A. E. S. (2012). *Peranan Komunikasi Interpersonal Dalam Menyelesaikan Konflik Pada Hubungan Persahabatan Remaja*. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol Uma*, 5(2), 94–100.

- Muqodas. (2011). *Cognitive-Behavior Therapy: Solusi Pendekatan Praktek Konseling Indonesia*. Tesis: tidak dipublikasikan.
- Myers, D. G. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nangle, D. W., Erdley, C. A., Newman, J. E., Mason, C. A., dan Carpenter, E. M. (2003). *Popularity, Friendship Quantity, and Friendship Quality: Interactive Influences on Children's Loneliness and Depression*. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 32, 546–555.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung : Refika Aditama
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2009). *Bimbingan & Konseling*. Bandung: RefikaAditama.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human Development*. (9<sup>th</sup> ed.). New York: The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Parker, J.G. & Asher, S.R. (1993). *Friendship And Friendship Quality In Middle Childhood: Links Woth Peer Group Acceptance And Feelings Of Loneliness And Social Disastification*. *Developmental Psychology*. 29(2), hlm. 611-621.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Prayitno & Eрман Amti. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanita, D.I. (2010). *Kontribusi Kualitas Persahabatan (Friendship Quality) Terhadap Kesepian (Loneliness) Pada Remaja Awal (Studi Deskriptif Korelasional pada Remaja Kelas VIII SMP Negeri 13 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspitasari, Dian Catur. (2018). *Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Perenungan Dengan Kemampuan Memaafkan Pada Remaja Akhir*. Skripsi. Psikologi. Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Rahmat, W. (2014). *Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan dengan Kepercayaan Pada Remaja Akhir*. *eJournal Psikologi*, 2(2), 206–216

- Rahmawati, Fitri. (2020). *Pengaruh KohesiVitas Kelompok terhadap Kualitas Persahabatan dan Psychological Well-Beingpada Siswa SMA di Kota Bandung yang Mengikuti Ekstrakurikuler*. Skripsi. Departemen Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Ramadani, Nadia. (2017). *Layanan Dasar Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Hubungan Antara Empati Dan Kualitas Persahabatan*. Skripsi. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rice, P., Dolgin, K. G. (2008). *The Adolescent: Development, Relationship, and Culture12thed*. Boston: Allyn& Bacon.
- Robinson, K. (2016). *Young Identities And Social Transformations In Modern Indonesia*. Leiden: Kitlv.
- Rokhmah, Siti Lailatur. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kualitas Persahabatan Pada Remaja Akhir*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Romdoni, Ai Fika R. (2018). *Hubungan Friendship Jealousy Dengan Kepuasan Dan Kualitas Persahabatan Pada Remaja Di Kota Bandung*. Skripsi. Departemen Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sandjojo, Caroline Theresia. (2017). *Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Urban*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya. Vol.6 No.2.
- Sanjaya, Ersan Lanang. (2017). *Pengaruh Self Esteem Dan Kualitas Persahabatan Dengan Kecenderungan Melakukan Hubungan Seks Pranikah*. Jurnal Ecopsy. Volume 4 Nomor 3.
- Santrock, J. (1995). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). Editor: Hardani, W. *Remaja*. Edisi 11, jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Indah Putri, dan Ratih Arruum Listiyandini. (2015). *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Kesenian (Loneliness) Pada Dewasa Muda Lajang*.

Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil).  
Vol. 6.

Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Sosial: Individu Dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka

Sarwono, S. W. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

Sarwono, S. W., Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika

Septiana, Niar. (2016). *Layanan Dasar Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kualitas Persahabatan Peserta Didik*. Skripsi. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sheperis, C. J., Young, J. S. & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research Quantitative, Qualitative, And Mixed Methods*. New Jersey: Pearson.

Simbolon, Gabe Tua P. (2018). *Pengaruh Komunikasi Onlinedan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kualitas Persahabatanpada Siswa Sman Di Bandung*. Skripsi. Departemen Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Siregar, A.R. (2010). *Pengaruh attachment style terhadap kualitas persahabatan pada remaja*. Skripsi (Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara *pada remaja*. Skripsi (Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

Strongman, K. T. (2003). *The Psychology of Emotion from Everyday Life to Theory*. Great Britain: Biddles LTD, Guilford and King's Lynn (5th).

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Bimbingan dan Konseling Dalam Praktek*. Bandung: Maestro
- Suranto AW. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyono, N. P. D., & Nugraha, S. P. (2012). *Perbedaan Kualitas Persahabatan Mahasiswa Ditinjau Dari Media Komunikasi*. *Psikologika*, 17(1), 39–44.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A. & Sears, D.O. (2009). *Psikologi Sosial*. Edisi 12. Jakarta: Kencana.
- Tome, G., Matos, M, G., Camacho, I., Simoes, C., Diniz, A. (2014). *Friendship Quality and Classmates Support: How to Influence the Well-Being of Adolescents*. *Higher Education Science*. 7(2). 149-160.
- Trifiani. R.N & Margaretha. (2012). *Pengaruh Gaya Kelekatan Romantis Dewasa (Adult Romantic Attachment Style) terhadap Kecenderungan untuk Melakukan Kekerasan dalam Bepacaran*. 74-83. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* Volume 1, No.02 , Juni 2012.
- Vanzetti, N.& Duck, S. (1996). *A Lifetime Of Relationship*. USA: Cole Publishing Company
- Yudrik, Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:PT. Kharisma Putra Utama.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2006). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu., dan Nani Sugandhi. (2020). *Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya