

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA dikelas V SDN Cibanteng maka diperoleh simpulan sebagai berikut

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini dari mulai siklus I sampai dengan siklus III yaitu dengan membuat pembelajaran (RPP) Lembar Kerja Siswa dan menggunakan metode demonstrasi dalam setiap siklus pembelajaran. Hal ini dipersiapkan agar pelaksanaan penelitian dapat terlaksana dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan metode demonstrasi mengalami perubahan yang Positif, yaitu meningkatnya hasil belajar siswa dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar.kegiatan yang dilaksanakan selama tiga siklus mengalami perubahan yaitu pada siklus I hasil belajar siswa ada peningkatan meskipun pada kegiatan demonstrasi masih di dominasi oleh siswa yang sama. Hal ini disebabkan kurangnya minat dan aktifitas siswa dalam belajar karena mungkin baru menggunakan metode demonstrasi. Pada siklus II keberanian siswa dalam melakukan demonstrasi meningkat karena sudah merasa terbiasa bekerja kelompok dan telah melihat siswa yang lain melakukan demonstrasi. Dan pada siklus III terjadi peningkatan yang lebih dalam melakukan demonstrasi dan menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas. Siswa sangat antusias dimana siswa sudah berani mengungkapkan alasan yang cukup tepat.
3. Peningkatan pemahaman konsep tentang rangka tubuh manusia dan fungsinya serta cara pemeliharaannya di kelas V SD Negeri Cibanteng Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. Pada siklus I siswa yang sudah nilai KKM 60 atau lebih sebanyak 23 peserta didik hasil

rata-rata 6,80, sedangkan pada siklus II siswa yang sudah mencapai KKM sebanyak 28 peserta didik dengan skor rata-rata 7,43. Sedangkan pada siklus ke III siswa sudah melebihi KKM semuanya, dengan demikian bila disbanding antara siklus I, siklus II dan III rata-rata hasilnya mengalami peningkatan

B. Rekomendasi

Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran IPA di SD disarankan :

1. Bagi guru diharapkan mencoba dan mengkaji metode pembelajaran tersebut tentang pokok bahasan yang lainnya pada pembelajaran IPA.
2. Bagi peneliti menjadi alat ukur untuk dijadikan motivasi dan inovasi yang sangat berguna demi keberhasilan dalam proses pembelajaran disamping meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran selain memperoleh pengetahuan bagi guru juga memperoleh keterampilan dan pengalaman langsung dalam pembelajaran media juga harus di gunakan oleh peneliti dalam setiap pembelajaran baik secara individu maupun secara berkelompok, hal ini penting karena dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami pelajaran.
3. Untuk seorang kepala sekolah dapat dijadikan alat mengembangkan pembelajaran IPA dan dijadikan rujukan untuk topic-topik tertentu, dalam pelajaran IPA atau pelajaran yang lainnya, meningkatkan kualitas dan menghasilkan para lulusan yang bermutu.