

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Tentang Rangka Tubuh Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cibanteng Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan.

Heni Nuraeni

Heni Nuraeni, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ipa Tentang Rangka Tubuh Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cibanteng Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG RANGKA TUBUH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIBANTENG BANDUNG BARAT

HENI NURAENI

1008064

Kegiatan belajar mengajar yang kurang melibatkan siswa secara aktif membuat siswa merasa jenuh dan bosan kegiatan yang dilakukan guru dalam kegiatan belajar mengajar cenderung secara klasikal verbal dan hanya menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. Kurangnya media pembelajaran dan alat peraga disekolah membuat cara belajar tetap tradisional. Bahkan nilai siswa pun masih ada yang kurang dari KKM. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc Taggart, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN CibantengBandung Barat dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa Lembar Kerja Siswa (LKS), wawancara, observasi, tes hasil belajar dan photo. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA mengalami peningkatan pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa 7,43% pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa meningkat 7,90% dan pada siklus III perolehan hasil belajar siswa lebih meningkat lagi 75,9% secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan pokok bahasan Rangka Tubuh Manusia. Berdasarkan hasil penelitian tersebut ada beberapa saran yang hendak di sampaikan antara lain : guru diharapkan mencoba dan mengkaji metode pembelajaran tersebut tentang pokok bahasan yang lainnya pada pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran . pengaturan waktu yang tepat agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah di rencanakan.

Heni Nuraeni, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ipa Tentang Rangka Tubuh Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cibanteng Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION METHOD OF DEMONSTRATION ON LEARNING FRAMEWORK IPA HUMAN BODY TO IMPROVE STUDENT LEARNING CLASS IV SDN CIBANTENG BANDUNG BARAT

Teaching and learning activities that are less actively involve students make students feel bored and tired of the activities that teachers do in teaching and learning activities in the traditional verbal and tend to just use the textbook as a learning resource. Lack of instructional media and visual aids make learning in schools remains traditional. Even grade students were still missing from KKM. The purpose of this study is to investigate the learning outcomes of students after attending a demonstration of learning methods, the methods used in this study was Classroom Action Research (CAR), which adapt the model Kemmis and Mc Taggart, the subject of this study is the fourth grade students of SDN Cibanteng Bandung Barat with the number students 30 people. The research instrument used in the form of Student Worksheet (LKS), interviews, observations, and photos of achievement test. Student learning outcomes in learning science has increased in the first cycle of student learning outcomes gained 7.43% in the second cycle increased student learning outcomes acquired 7.90% in the third cycle of acquisition and student learning outcomes 75.9% increase even more as a whole it can be concluded demonstration that the method can improve student learning outcomes in science learning to the subject of the Human Body Frame. Based on these results there are some suggestions which you want to convey, among others: the teacher is expected to try and examine methods of learning about the other subjects on learning science in an effort to improve the quality of processes and learning outcomes. perfect timing in order to help smooth the learning that has been planned.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, skripsi ini berjudul “Penerapan Metode demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang rangka tubuh manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibanteng Bandung Barat” disusun sebagai salahsatu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program pendidikan guru pada Universitas Pendidikan Indonesia.

Banyak uluran tangan, do’a, dan motivasi serta kerjasama yang terjalin selama penulis menyusun skripsi ini, sampai dengan selesai oleh karena itu, dengan segenap kerendahan, ketulusan dan ikhlas hati, perkenankanlah mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Wahyu Sopandi, M.A selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan semangat, dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi Ini.
2. Dra. Tatat Hartati, M.Pd.Ph.D selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan-arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Drs. Dede Somarya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar kampus bumi siliwangi yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu dan Bapak dosen program setidi S-I Dual modus PGSD UPI kampus Bumi siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga pada penulis
5. Drs. Suhanda, selaku Kepala Sekolah SDN Cibanteng yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah yang dipimpinnya serta rekan-rekan guru SDN Cibanteng yang turut membantu keberhasilan penulis skripsi ini.
6. Ibunda, Ayahanda, dan suami yang senantiasa mendorong dan mendo’akan agar penulis dapat menyelesaikan setudi dengan sukses dan ridho Allah SWT, kemudian kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Heni Nuraeni, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ipa Tentang Rangka Tubuh Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cibanteng Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S-I PGSD kampus UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang paling berharga selain doa, semoga amal baik dari semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Bandung, Januari, 2013

Penulis



Heni Nuraeni, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ipa Tentang Rangka Tubuh Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cibanteng Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Pernyataan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II METODE DEMONSTRASI	
A. Metode Demontrasi Dalam Pembelajaran IPA	8
B. Pembelajaran IPA di SD	11
C. Hasil Belajar.....	13
D. Rangka Manusia	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	28

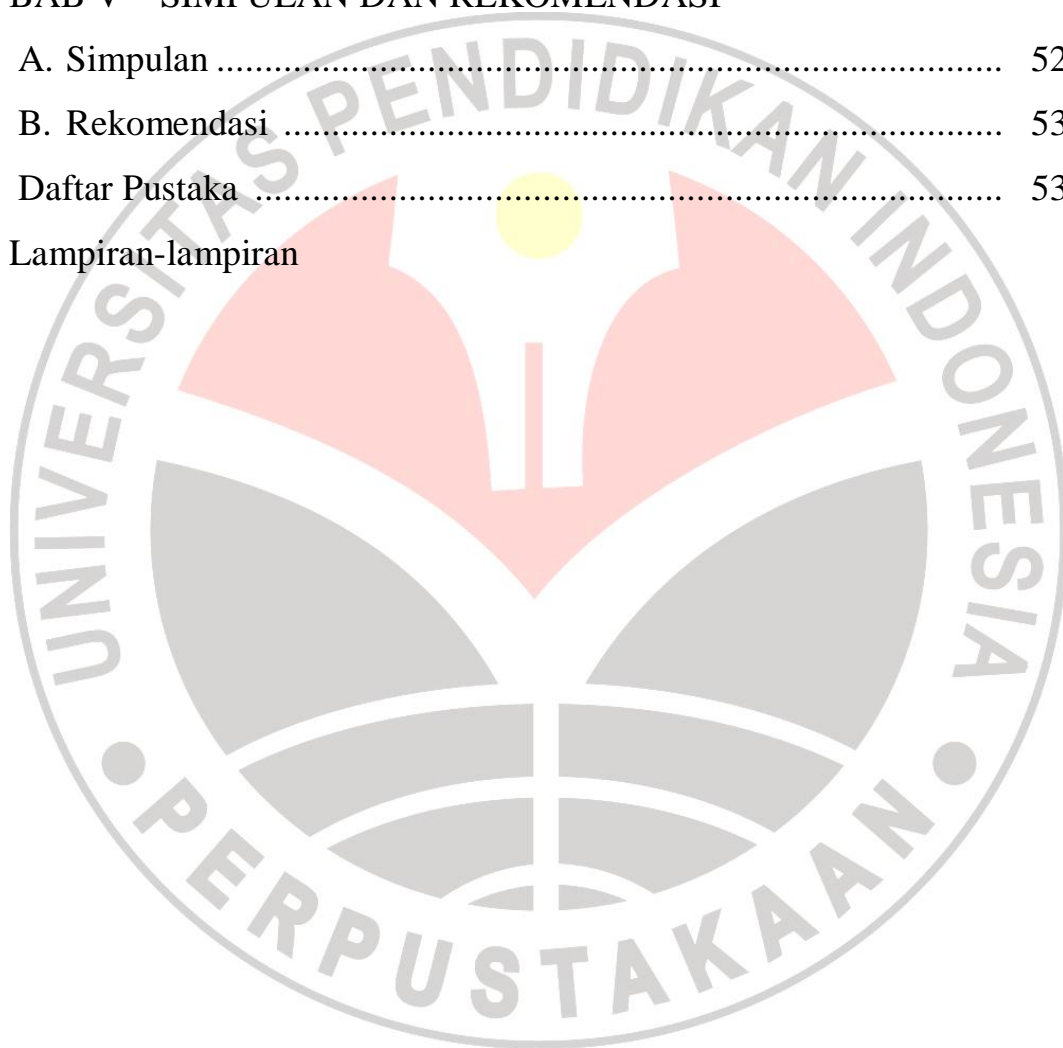
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	30
B. Pembahasan.....	47

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	52
B. Rekomendasi	53
Daftar Pustaka	53

Lampiran-lampiran



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Daftar guru dan karyawan	i
TABEL 4.2 Perolehan nilai siswa sebelum PTK	ii
TABEL 4.3 Kegiatan Guru tindakan pembelajaran Siklus I.....	iii
TABEL 4.4 Kegiatan Belajar Siswa siklus I.....	v
TABEL 4.5 Nilai pretes siswa Siklus I	1
TABEL 4.6 Nilai postes siswa Siklus I.....	5
TABEL 4.7 Kegiatan Guru tindakan pembelajaran Siklus II	5
TABEL 4.8 Kegiatan Belajar Siswa siklus II.....	5
TABEL 4.9 Nilai pretes siswa Siklus II.....	6
TABEL 4.10 Nilai postes siswa Siklus II.....	8
TABEL 4.11 Kegiatan Guru tindakan pembelajaran Siklus III.....	11
TABEL 4.12 Kegiatan Belajar Siswa siklus III	13
TABEL 4.13 Nilai pretes siswa Siklus III.....	15
TABEL 4.14 Nilai postes siswa Siklus III.....	21
TABEL 4.15 Distribusi Nilai Siswa Siklus I.....	23
TABEL 4.16 Distribusi Nilai Siswa Siklus II	24
TABEL 4.17 Distribusi Nilai Siswa Siklus III.....	27