

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari empat peserta didik, terdapat dua peserta didik dengan hambatan pendengaran SLB BC YP Al-Azhar Leuwimunding berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Rasa senang dan ketertarikan pada suatu hal berpengaruh dalam proses pengambilan keputusan subjek berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada bidang/jurusan tertentu seperti tata rias. Kedua peserta didik merasa senang dan memperhatikan ketika mendapat informasi mengenai perguruan tinggi.
2. Faktor yang melatarbelakangi minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah:

a. Faktor Internal

- 1) Motivasi kedua peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan cukup tinggi. Pendidikan tinggi dijadikan sebagai penambah wawasan, dan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak di masa yang akan datang. Kedua peserta didik yang berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi memiliki semangat belajar yang tinggi untuk memperoleh nilai yang bagus dan dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 2) Cita-cita dapat dijadikan pertimbangan dan tidak dijadikan

pertimbangan oleh peserta didik ketika berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, seperti R yang berminat melanjutkan pendidikan karena ingin meraih cita-citanya sebagai rias pengantin. Sedangkan J belum mengetahui cita-citanya menjadi apa, tetapi ia memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

b. Faktor Eksternal

- 1) Peran keluarga merupakan peran yang penting terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dalam penelitian ini R dan J memiliki dukungan yang tinggi dari orang tua, dimana orang tua mengerti akan pentingnya pendidikan tinggi, orang tua memberikan semangat kepada anak untuk giat belajar, dan orang tua ingin memberikan pendidikan yang tinggi, meskipun dengan beberapa pertimbangan.
- 2) Peran guru penting bagi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dalam penelitian ini guru memberikan semangat belajar kepada peserta didik dan guru juga memberikan contoh bahwa disabilitas dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 3) Peran sekolah terhadap peserta didik yang berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dalam penelitian ini yaitu sekolah memiliki program keterampilan yang sesuai dengan hobi peserta didik dan sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Tetapi sekolah belum memberikan sosialisasi

atau informasi yang mendalam mengenai perguruan tinggi, juga sekolah belum dapat menjadi penghubung antara peserta didik dengan universitas.

- 4) Media massa cukup penting terhadap minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, karena melalui media massa *handphone* peserta didik mencari universitas yang ada di Indonesia meskipun tidak mencari informasi mengenai perguruan tinggi tersebut lebih lanjut.
- 5) Teman sebaya berperan penting terhadap minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, mereka berbincang-bincang mengenai perguruan tinggi, bahkan J berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena melihat temannya yang kuliah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi untuk orang tua, guru/skolah, dan peneliti selanjutnya.

1. Orang Tua

Orang tua direkomendasikan untuk dapat mengarahkan dan memberikan semangat kepada anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Orang tua diharapkan selalu berkomunikasi dengan guru guna memberikan motivasi kepada peserta didik.

2. Guru/Sekolah

Guru diharapkan dapat memberikan informasi lebih mendalam mengenai perguruan tinggi, seperti universitas, jurusan, program beasiswa,

dan lain sebagainya. Selain memberikan informasi, sekolah juga diharapkan dapat menjadi penghubung antara peserta didik dengan universitas.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti penelitian ini secara lebih luas, penelitian tidak hanya dilakukan di satu sekolah, tetapi penelitian ini juga dapat dilakukan di sekolah-sekolah lain, sehingga dapat menambah wawasan mengenai minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.