

Nomor Skripsi: 005/S1-PKh/November/2020

**MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  
UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Departemen Pendidikan Khusus



Oleh

Nur Tyara Fajarwati

1603607

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Nur Tyara Fajarwati, 2020

*MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pepustakaan.upi.edu](http://pepustakaan.upi.edu)

**MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  
UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**

Oleh:

Nur Tyara Fajarwati  
1603607

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

©**NUR TYARA FAJARWATI**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN


**Nur Tyara Fajarwati**

1603607

### MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd**

NIP. 19630208 198703 2 001

Pembimbing II



**Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd**

NIP. 19621121 198403 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**NIP. 19561025 199303 1 001**

Nur Tyara Fajarwati, 2020

**MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pepustakaan.upi.edu](http://pepustakaan.upi.edu)

**ABSTRAK**  
**MINAT PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**  
**UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**

**Oleh: Nur Tyara Fajarwati (1603607)**

Mendapatkan pendidikan tinggi merupakan hak semua orang tanpa terkecuali, termasuk anak dengan hambatan pendengaran sekalipun. Faktor minat dirasa sangat penting untuk memenuhi harapan mereka melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik dengan hambatan pendengaran untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari empat subjek yang diteliti terdapat dua subjek SMALB SLB BC YP Al-Azhar Leuwimunding yang berminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, hal ini terlihat dari rasa senang dan ketertarikan kepada suatu hal diantaranya adalah tata rias dan seni tari yang sejalan dengan cita-cita subjek. Selain itu, adanya minat subjek untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi disebabkan oleh faktor internal berupa motivasi dalam diri subjek dan faktor eksternal berupa dukungan orang tua, guru, dan teman pergaulan. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu orang tua diharapkan berkomunikasi dengan guru guna memberikan motivasi kepada peserta didik. Guru diharapkan dapat memberikan informasi lebih mendalam mengenai perguruan tinggi.

**Kata kunci: Minat, Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran, Perguruan Tinggi**

## **ABSTRACT**

### ***STUDENTS' WITH HEARING IMPAIRMENT INTEREST TO CONTINUE EDUCATION OF HIGHER EDUCATION***

***By: Nur Tyara Fajarwati (1603607)***

*To gain higher education is the right of all people without exception, including children with hearing obstacle. Interest factor becomes very important to fulfill their hope to continue education of higher education. Therefore, this research aimed to know (1) students' with hearing impairment interest to continue education of higher education, (2) Factors that influence students' with hearing impairment interest to continue education of higher education. This research used qualitative approach with descriptive method. Data collecting technique did by interview and documentary study. This research result showed that from four subjects researched there are two subjects of SMALB SLB BC YP Al-Azhar Leuwimunding that interest to continue education of higher education, this case can be seen from the happiness and interested to study subjects such as cosmetology and the art of dance that based on the subject's dreams. Furthermore, the subject's interest to continue of higher education caused by internal factor such as motivation inside subject and external factor such as parents' support, teacher and social friends. Recommendations of this research those are to parents hopefully communicate with Teacher to give motivation to students. Teachers hopefully able to give further information on higher education.*

***Keywords: Interest, Students with Hearing Impairment, Higher Education***

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Minat .....	11
B. Karakteristik dan Masalah Perkembangan Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	20
C. Masalah-masalah dan Dampak Ketunarunguan Bagi Individu, Keluarga, Masyarakat, dan Penyelenggara Pendidikan .....	27
D. Anak dengan Hambatan Pendengaran pada Jenjang Pendidikan Tinggi.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	31
A. Desain Penelitian .....	31
B. Partisipant dan Tempat Penelitian .....	32
C. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Analisis Data .....	34
E. Pengujian Keabsahan Data .....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Temuan .....	37
B. Pembahasan .....	45
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Rekomendasi .....	54
Daftar Pustaka .....	56

## Daftar Pustaka

- Abu, A. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Prenada Media.
- Atmaja, R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2018). *Pada 2018, hanya 5,48% Penyandang Disabilitas yang Masih Sekolah*. [online] diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/08/29/pada-2018-hanya-548-penyandang-disabilitas-yang-masih-sekolah> (2020).
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Hanya 2,8% Penyandang Disabilitas yang Menamatkan Perguruan Tinggi*. [online] diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/07/hanya-28-penyandang-disabilitas-menamatkan-perguruan-tinggi> (2020).
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Desiningrum. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. [online] diakses dari [http://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie Ratri - Buku Psikologi ABK 2016.pdf](http://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie%20Ratri%20-%20Buku%20Psikologi%20ABK%202016.pdf) (2019)
- Dimayati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2012). *Panduan Pelayanan Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali

Pers.

Hendarsono dan Sugiharto. (2013). *Analisa Pengaruh Experiential Marketing Terhadap Minat Beli Uang Konsumen Café Buntos 99 Sidoarjo*. Jurnal Manajemen Premasaran. 1 (2), hlm. 1-8.

Ihsan, F. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Moleong. (2014). *Metode Peneitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional NO 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusi.

Primastika. (TT). *Penyandang Disabilitas Masih Sulit Mengakses Perguruan Tinggi*. [online] diakses dari: <https://tirto.id/penyandang-disabilitas-masih-sulit-mengakses-perguruan-tinggi-c6am> (2019).

Santoso, T. (1998). *Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah*. Salatiga: Satya Wacana.

Setiaji dan Rachmawati. (2017). *Minat Melanjutkan Studi Prguruan Tinggi Siswa MSKN Semarang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi., 10 (1), hlm. 45-49.

Shaleh, A dan Wahab, A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sugiyono. (2015). *Mtode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syardiansyah. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)*. Jurnal Manajemen dan Keuangan. 5 (1).



Hlm. 440-448

Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*.

Bandung: Angkasa.

Tarsidi, D. (2012). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif pada Jenjang Pendidikan Tinggi*. *Jassi\_Anakku*. 11 (2), hlm. 145-151.

Yulianti, W. (2016). *Aptitude Testing Berbasis Case-Based Reasoning dalam Sistem Pakar untuk Menentukan Minat dan Bakat Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*. 1 (2), hlm. 110-126.

Zakiah, A. (2010). *Minat Anak Keluarga Perajin Ukiran Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus di Desa Mulyoharjo Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara)*. Universitas Negeri Semarang.

[online] diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/772/1/7336.pdf> (2019)

UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.