

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data tentang penyusunan tes instrumen maka dapat ditarik kesimpulan yaitu penyusunan instrument dapat digunakan untuk mengukur bahasa reseptif dan ekspresif anak tunarungu. Meski instrumen tes yang disusun ini masih dilakukan uji dalam jumlah terbatas dan belum diujicobakan dalam kalangan yang luas oleh karena itu hasilnya belum dapat digunakan secara luas karena masih berupa draf belum standar karena diuji cobakan kepada beberapa orang saja.

Untuk penyusunan instrumen bahasa yang dibuat oleh peneliti sudah sesuai dengan syarat tes yang baik dan tepat untuk mengukur bahasa reseptif dan ekspresif anak tunarungu karena peneliti sendiri telah melakukan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen dikonstruksi sesuai dengan teori ujian klasik.. Oleh karena itu penyusunan instrumen tes memenuhi syarat instrumen yang baik dan hasilnya menunjukkan stabilitas.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tentang penyusunan instrumen bahasa yang telah diuraikan ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah untuk menggunakan instrumen bahasa yang telah dibuat oleh peneliti sebagai alat ukur tes yang dapat memberikan data atau informasi terhadap kemampuan bahasa setiap siswa khususnya untuk siswa kelas rendah agar pembendaharaan kosakata siswa dapat bertambah dan juga menganalisis setiap hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa.

5.2.2 Bagi Guru

Peneliti berharap instrumen bahasa ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

5.2.3 Bagi Peneliti

Selanjutnya bagi peneliti rekomendasi yang dapat diberikan untuk kedepannya peneliti dapat membuat instrumen bahasa untuk kelas dengan tingkatan yang lebih tinggi. Kemudian tidak

hanya instrumen bahasa namun peneliti juga membuat instrumen hasil belajar. Sehingga dapat dijadikan sebagai data untuk mengetahui hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu