

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA
RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (*HEARING
IMPAIRMENT*)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Dena Tresna Aripiani

1600646

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Dena Tresna Aripiani, 2020

***PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN
EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA
RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (*HEARING
IMPAIRMENT*)**

Oleh:

Dena Tresna Aripiani

1600646

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Khusus

© Dena Tresna Aripiani

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dena Tresna Aripiani, 2020

***PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN
EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**DENA TRESNA ARIPIANI
NIM. 1600646**

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF
DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (*HEARING IMPAIRMENT*)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1



Dr. Budi Susetyo, M.Pd.

NIP. 195809071987031001

Pembimbing 2



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.

NIP. 196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP.19661025 199303 1 001**

Dena Tresna Aripiani, 2020

***PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN
EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Instrumen merupakan suatu alat ukur tes yang dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan seseorang baik yang nampak maupun yang tidak nampak. Salah satu syarat penyusunan tes yang baik adalah adanya pengujian validitas dan reliabilitas. Penelitian ini didasari oleh sekolah yang belum memiliki instrumen atau alat ukur tes khususnya instrumen bahasa baik reseptif maupun ekspresif bagi anak tunarungu. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah eksperimen *pre-experimental design* jenis *one group posttest*. Metode eksperimen *one group posttest* ini tanpa memberikan *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Perlakuan disini berupa instrument tes bahasa reseptif dan ekspresif yang dibuat dan diuji cobakan kepada peserta tes atau siswa. Sedangkan yang dimaksud dengan *postes* adalah hasil pengukuran dari instrument yang dibuat yaitu berupa skor hasil tes dari kosakata bergambar, kosakata lisan dan analisis fonem. Analisis data dari penelitian ini dengan menggunakan uji validitas isi dan reliabilitas stabilitas. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan reliabilitas sangat tinggi dengan hasil 0,941 dan hasil *posttest* dari keempat subjek tersebut bervariasi ada yang berada pada level *instructional level independent level* dan *frustation level*.

Kata Kunci : Anak Tunarungu, Penyusunan Instrumen, *Test Of Language Development-Primary Third*.

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The instrument is a test measuring tool that can be used to determine a person's ability, both visible and invisible. One of the requirements for a good test is the validity and reliability testing. This research is based on schools that do not yet have instruments or measuring instruments, especially language instruments, both receptive and expressive for hearing impairment. In this study, the method used was the experimental pre-experimental design type one group posttest. This one group posttest experimental method without giving a pretest before being given treatment. The treatment here is in the form of a receptive and expressive language test instrument that is made and tested on test takers or students. Meanwhile, what is included in the posttest is the measurement result of the instrument made in the form of test scores from pictorial vocabulary, oral vocabulary and phoneme analysis. Analysis of the data from this study using content validity and stability reliability tests. The results obtained from this study showed very high reliability with a result of 0.941 and the posttest results of the four subjects varied, there were those at the instructional level, the independent level, and the frustration level.

Keywords: Hearing Impairment, Instrument Arrangement, Test Of Language Development-Primary Third.

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGIKUT BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 12 |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Identifikasi masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Batasan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.6 Kegunaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Konsep Anak Tunarungu..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Kategori dan Klasifikasi Anak Tunarungu..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Karakteristik Anak Tunarungu..... | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGIKUT BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| 2.2 | Pengertian dan Jenis Tes | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1. | Tes Kepandaian (Achievement Test) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2. | Tes Bakat (Aptitude Test) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3. | Kuesioner Kepribadian atau Inventori (Personality Questionnaire/Inventory) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4. | <i>Test Of Language Development-Primary Third</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 | Konsep Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1. | Keterampilan menyimak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2. | Keterampilan Berbicara dengan Membaca | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3. | Keterampilan Membaca dengan Menulis | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.4. | Bahasa Ekspresif dan Reseptif | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 | Penyusunan Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Partisipan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Populasi, Sampel, dan Responden..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Prosedur Penyusunan Tes | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 | Menentukan Landasan Teori | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 | Usia | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 | Fokus | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 3.5.4 | Subtes | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.5 | Aspek-Aspek Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.6 | Waktu | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.7 | Menyusun Kisi-kisi Instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 | Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 | Uji Validitas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 | Pengujian Reabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Temuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 | Tes Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 | Menentukan Landasan Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 | Menentukan fokus..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 | Menentukan subtes instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.5 | Menyusun kisi-kisi instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.6 | Mengembangkan instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.6.1 | Penilaian skor instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.7 | Pengujian Syarat Tes..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.8 | Tes Buatan Guru | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.9 | Uji Validitas Isi | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.10 | Ujicoba metode <i>One Group Posttest</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.11 | Reliabilitas Stabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| 5.2 | Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.1 | Bagi Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.2 | Bagi Guru | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.3 | Bagi Peneliti | Error! Bookmark not defined. |
| | DAFTAR PUSTAKA | 13 |
| | LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. | Kerangka Teori | Error! Bookmark not defined. |
| a. | Landasan Teori | Error! Bookmark not defined. |
| b. | Usia | Error! Bookmark not defined. |
| c. | Fokus | Error! Bookmark not defined. |
| e. | Waktu | Error! Bookmark not defined. |
| B. | Defini Anak Tunarungu | Error! Bookmark not defined. |
| a. | Kategori dan Klasifikasi Anak Tunarungu | Error! Bookmark not defined. |
| C. | Bahasa Reseptif dan Ekspresif | Error! Bookmark not defined. |
| D. | Tujuan Buku Panduan Instrumen Tes | Error! Bookmark not defined. |
| E. | Kisi-Kisi Instrumen Tes | Error! Bookmark not defined. |
| F. | Prosedur Pelaksanaan | Error! Bookmark not defined. |
| G. | Petunjuk Pelaksanaan Tes | Error! Bookmark not defined. |
| H. | Instrumen Tes | Error! Bookmark not defined. |
| | Tabel Instrumen Tes | Error! Bookmark not defined. |
| I. | Pentunjuk Penilaian | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| Tabel 2. 1 | Bentuk-Bentuk Kemampuan Bahasa ... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 | Tabel Partisipan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 | Kisi-Kisi Instrumen Tes | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 3 | Instrumen <i>Picture Vocabulary</i> (Kosakata Gambar)... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 4 | Instrumen Tes <i>Oral Vocabulary</i> (Kosakata Lisan).... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 5 | Instrumen Tes <i>Analysis Fonem</i> (Analisis Fonem) | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 6 | Tabel Rubrik Penilaian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 1 | Kisi-Kisi Instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 | Instrumen <i>Picture Vocabulary</i> (Kosakata Gambar)... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 | Instrumen <i>Oral Vocabulary</i> (Kosakata Lisan).... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 | Instrumen <i>Analysis Fonem</i> (Analisis Fonem).... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 | Skor Penilaian Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 | Perhitungan Validasi Satu dan Dua | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 | Hasil Tes I | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 | Hasil Tes II..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9 | Nilai Hasil Postest..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 | Hasil Tes I dan II..... | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penyusunan Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Nilai Tes I dan II.....**Error! Bookmark not defined.**

Dena Tresna Aripiani, 2020

*PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN
EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Administrasi | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2 Draft Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 4 Dokumentasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 6 Biodata Siswa | Error! Bookmark not defined. |

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Intan Sejati.
- Fawzi, M.H. (2005). *Bahasa Kasih Memahami Masalah Ketunarunguan*. Bandung: Angkasa.
- Indriati, E. (2011). *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dena Tresna Aripiani, 2020

PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR BAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF ANAK TUNARUNGU (HEARING IMPAIRMENT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu