

**ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA
KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020**

DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Soal PAS Matematika
Kelas VI Salah Satu SD Negeri di Gugus 22 Kecamatan Mandalajati Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

SUGI SEPTIANI

1602371

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Sugi Septiani, 2020

*ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS VI SD SEMESTER GANJIL
2019/2020 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA
KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020
DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Soal PAS Matematika
Kelas VI Salah Satu SD Negeri di Gugus 22 Kecamatan Mandalajati Kota Bandung)

Oleh:
Sugi Septiani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sugi Septiani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SUGI SEPTIANI

**ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA
KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020
DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Soal PAS Matematika
Kelas VI Salah Satu SD Negeri di Gugus 22 Kecamatan Mandalajati Kota Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Dudung Priatna, M.Pd.
NIP. 195802041986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

ABSTRAK

ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

Sugi Septiani
1602371

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kategori tingkatan dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif Taksonomi Bloom revisi pada soal PAS mata pelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah dokumen soal Penilaian Akhir Semester (PAS) matematika kelas VI semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 pada salah satu sekolah dasar di kecamatan Mandalajati Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan wawancara. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti dengan menggunakan instrumen pendukung meliputi pedoman wawancara dan format analisis soal PAS berdasarkan Taksonomi Bloom revisi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan prosentasi setiap kategori dalam analisis soal PAS berdasarkan dimensi pengetahuan Taksonomi Bloom revisi yaitu kategori pengetahuan faktual (P1) 26%, kategori pengetahuan konseptual (P2) 14%, kategori pengetahuan prosedural (P3) 60%, kategori pengetahuan metakognitif (P4) 0%. Prosentasi setiap kategori dalam analisis soal PAS berdasarkan dimensi proses kognitif Taksonomi Bloom revisi yaitu kategori mengingat (C1) 26%, kategori memahami (C2) 37%, kategori mengaplikasikan (C3) 31%, kategori menganalisis (C4) 6%, kategori menilai (C5) dan mencipta (C6) 0%. Dengan begitu, soal PAS matematika memenuhi tiga kategori pada dimensi pengetahuan dan empat kategori pada dimensi proses kognitif.

Kata kunci: Soal PAS, Dimensi Pengetahuan, Dimensi Proses Kognitif, Taksonomi Bloom Revisi

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF MATH QUESTION OF SEMESTER FINAL EXAMINATION (PAS) IN SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL OF FIRST SEMESTER 2019/2020 RIVIEWED FROM BLOOM TAXONOMY REVISION

Sugi Septiani
1602371

The purpose of this study is to find the category of knowledge level dimension and the dimension of cognitive process reviewed by Bloom Taxonomy revision on the math PAS question. Method used in the study is descriptive qualitative. The object studied is the document of Math PAS question made for sixth grade in their first semester year 2019/2020 one of elementary school in Mandalajati sub-district of Bandung city. The data collection method used in the study was documentation and interviews. The instrument in this study is the researcher using the supporting instrument including interview guidelines and Bloom Taxonomy revision analysis format for examination. Data analysis done by data collection, data presentation, data reduction and conclusion. The result of the study shows the percentage of each category of the PAS question reviewed from knowledge dimension Bloom Taxonomy revision is factual knowledge category (P1) 26%, conceptual knowledge category (P2) 14%, procedural knowledge category (P3) 60%, and metacognitive knowledge category (P4) 0%. The percentage of each category of the PAS question reviewed from cognitive process dimension Bloom Taxonomy revision is remember category (C1) 26%, understand category (C2) 37%, apply category (C3) 31%, analyze category (C4) 6%, evaluate category (C5) and create category (C6) 0%. That way, Math PAS question satisfies three categories on the knowledge dimension and four categories on the cognitive process dimension.

Keyword: PAS examination question, knowledge dimension, cognitive process dimension, bloom taxonomy revision

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika	9
2.2 Penilaian	10
2.3 Tes	12
2.4 Taksonomi Bloom Revisi	14
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Objek dan Tempat Penelitian.....	26
3.2.1 Objek Penelitian	26
3.2.2 Tempat Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.3.1. Taksonomi Bloom Revisi.....	27
3.3.2. Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)	29
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
3.4.1 Pengumpulan Data.....	29
3.4.2 Instrumen Penelitian	31
3.5 Analisis Data.....	31

Sugi Septiani, 2020

ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Keabsahan Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Analisis Soal Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	35
4.1.2 Analisis Soal Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.....	41
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Analisis Soal Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	52
4.2.2 Analisis Soal Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.....	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	58
5.2.1 Implikasi.....	58
5.2.2 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika Kelas VI Semester Ganjil 2019/2020.....	36
Tabel 4.2 Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika Kelas VI Semester Ganjil 2019/2020.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom Lama dan Taksonomi Bloom Revisi	16
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Persentase Kategori Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika Kelas VI Semester Ganjil 2019/2020	35
Gambar 4.2 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Pengetahuan Faktual	37
Gambar 4.3 Contoh Soal Isian Kategori Pengetahuan Faktual	37
Gambar 4.4 Contoh Soal Uraian Kategori Pengetahuan Faktual	37
Gambar 4.5 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Pengetahuan Konseptual	38
Gambar 4.6 Contoh Soal Isian Kategori Pengetahuan Konseptual	38
Gambar 4.7 Contoh Soal Uraian Kategori Pengetahuan Konseptual	39
Gambar 4.8 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Pengetahuan Prosedural	39
Gambar 4.9 Contoh Soal Isian Kategori Pengetahuan Prosedural	40
Gambar 4.10 Contoh Soal Uraian Kategori Pengetahuan Prosedural	40
Gambar 4.11 Persentase Kategori Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika Kelas VI Semester Ganjil 2019/2020	42
Gambar 4.12 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Mengingat	43
Gambar 4.13 Contoh Soal Isian Kategori Mengingat	44
Gambar 4.14 Contoh Soal Uraian Kategori Mengingat	44
Gambar 4.15 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Memahami	45
Gambar 4.16 Contoh Soal Isian Kategori Memahami	46
Gambar 4.17 Contoh Soal Uraian Kategori Memahami	46
Gambar 4.18 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Mengaplikasikan	47
Gambar 4.19 Contoh Soal Isian Kategori Mengaplikasikan	48
Gambar 4.20 Contoh Soal Uraian Kategori Mengaplikasikan	49
Gambar 4.21 Contoh Soal Pilihan Ganda Kategori Menganalisis	49
Gambar 4.22 Contoh Soal Uraian Kategori Menganalisis	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A OBJEK PENELITIAN

A.1 Soal PAS Matematika Kelas VI SD Semester Ganjil 2019/2020	63
A.2 Kisi-kisi Soal PAS Matematika Kelas VI SD Semester Ganjil 2019/2020 ...	68
A.3 Penyelesaian Soal PAS Matematika Kelas VI SD Semester Ganjil 2019/2020.....	79

LAMPIRAN B INSTRUMEN

B.1 Pedoman Wawancara	91
B.2 Hasil Wawancara	92
B.3 Daftar Indikator Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	95
B.4 Daftar Indikator Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	96
B.5 Tabel Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	98
B.6 Tabel Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	99

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

C.1 Tabel Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	101
C.2 Tabel Hasil Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	114
C.3 Tabel Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	116
C.4 Tabel Hasil Analisis Soal PAS Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	136
C.5 Hasil Analisis soal Penilaian Akhir Semester (PAS) berdasarkan Tabel Taksonomi menurut Anderson & Kratwohl	138

LAMPIRAN D SURAT IZIN PENELITIAN DAN VALIDITAS

D.1 Surat Izin Penelitian	140
D.2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	141
D.3 Lembar Pernyataan <i>Judgment Validity</i>	142

LAMPIRAN E SK JUDUL DAN BIMBINGAN SKRIPSI

E.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	144
E.2 Buku Bimbingan Skripsi	145
E.3 Form Perbaikan Skripsi	146

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. & Khaeruddin (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Ananda, R. & Fadhilaturrehmi (2017). Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 1 (2). 12-21. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Creswell, J. (2018). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1). 72-78.
- Ermawati, S. & Hidayat, T. (2017). Penilaian Autentik Dan Relevansinya Dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen Dan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 27 (1). 92-103.
- Karso (2016). Pembelajaran Matematika di SD Modul 1. *Respository Universitas terbuka*. Pustaka.ut.ac.id
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laksono, I. (2018). *Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Genap Ditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2017/2018*. (skripsi) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia
- Marzuqi, A. (2015). *Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014*

Sugi Septiani, 2020

ANALISIS SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS VI SD SEMESTER GANJIL 2019/2020 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. (skripsi) Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.

- Miles, M. & Huberman, A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publication
- Mulyati, T., Yuniarti, Y., & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Nasoetion, N. (2008). Hakikat Evaluasi Pembelajaran Modul 1. *Respository Universitas terbuka*. 1-63. Pustaka.ut.ac.id
- Pongtiku, A., dkk. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Saja*. Jayapura: Nulisbuku.com
- Priatna, D. (2016). Pembelajaran Matematika Membangun Konservasi Materi Pembelajaran. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. 3 (1). upi.edu
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Suryanto, A. (2014). Konsep Dasar Penilaian dalam Pembelajaran Modul 1. *Respository Universitas terbuka*. 1-49. Pustaka.ut.ac.id
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim Pusdiklat Pegawai (2016). *Pendidikan Dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar Modul 05 Penilaian Hasil Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. [Online]. Diakses dari: www.researchgate.net
- Usman, G., Zulkardi & Hiltrimartin (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (2).
- Wandini, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita
- Wismanto, A. (2016). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Menggunakan Taksonomi Bloom Mulai Dari Versi Lama Sampai Versi Revisi. Journal.upgri.ac.id
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. umpwr.ac.id

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (1). 37-46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group