

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang multimedia *online* berbasis LMS pada materi makhori jul huruf, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

- a. Pembelajaran makhori jul huruf yang dilakukan untuk penelitian ini menggunakan *learning management system* berbentuk web yang sudah mencakup video, teks, dan gambar. Dengan menggunakan tahap *share* pada LMS ini ialah dengan penilaian video tugas pada forum diskusi yang dinilai oleh teman sebaya. Siswa dapat memutar video tugas tersebut guna mendapatkan pengamatan yang maksimal untuk nanti melakukan penilaian. Aspek penilaian video tugas yaitu letak keluar hurufnya, kejelasan sifat huruf, dan kejelasan suara/bunyi pada huruf tersebut. Interaksi antara guru dan siswa serta antar siswa terdapat pada forum diskusi. Guru maupun siswa dapat membuat postingan diskusi yang kemudian dapat didiskusikan pada kolom komentar postingan. Guru dapat memberi kritik dan saran terhadap video tugas siswa. Pada forum diskusi merupakan tahap *share*, siswa dapat memberi penilaian, kritik, dan saran terhadap postingan video tugas siswa lainnya. Penilaian video tugas, kritik, dan saran tersebut dapat menjadi masukan bagi siswa untuk dapat lebih baik lagi dalam mempelajari dan mengerjakan video tugas.
- b. Asesmen pada tahap *share* menggunakan video tugas pada forum diskusi LMS. Sistem penilaian pada tahap *share* sudah sesuai dengan harapan pada pembelajaran makhori jul huruf. Penilaian siswa terhadap video tugas huruf pada forum diskusi tersebut terdiri dari 3 aspek penilaian, yaitu penilaian pada tempat keluar huruf, sifat huruf, dan suara huruf. Tiap aspek penilaian memiliki rentang penilaian 1-4 yang direpresentasikan menjadi kurang, cukup, bagus, dan sangat bagus. Ketiga aspek penilaian tersebut sudah sesuai dengan hal yang dapat diamati dari rekaman tugas video.

Siswa dapat memutar video tugas guna mendapatkan pengamatan yang maksimal untuk nanti melakukan penilaian. Pada rekaman tugas video, siswa dapat dengan jelas melihat bagaimana pengucapan hurufnya. Pengucapan huruf tersebut yaitu letak keluar hurufnya, kejelasan sifat huruf, dan kejelasan suara/bunyi pada huruf tersebut.

- c. Hasil analisis media pembelajaran *creative learning* pada tahap *share* pada pembelajaran makhori jul huruf bagian al-halq adalah mendapatkan rata-rata nilai sebesar 3.53 atau 88.33%. Hal ini dapat diartikan bahwa *learning management system* yang dibuat mendukung tahap *share* karena memiliki nilai rata-rata marginal sebesar 88.33% dengan kategori sangat baik. Rata-rata nilai yang secara marginal termasuk sangat baik tersebut terjadi karena pada pembelajaran dengan LMS memfasilitasi siswa untuk saling berbagi video tugas pada forum diskusi. Video tugas tersebut dinilai oleh teman sebaya dan sebagai sarana untuk memberi kritik dan saran. Kedua hal tersebut dapat menjadi masukan bagi siswa untuk dapat lebih baik lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, dan memahami lebih cara pengucapan huruf sehingga dapat mengerjakan tugas video dengan lebih baik lagi.
- d. Pembelajaran dengan metode *creative learning* yang dilakukan siswa pada LMS mendapatkan rata-rata nilai sebesar 73.23% pada tahap *imagine*, *create*, dan *play*. Kemudian tahap *reflect* mendapatkan rata-rata nilai sebesar 84.48%, sedangkan pada tahap *share* mendapat rata-rata nilai tertinggi dengan nilai sebesar 88.33%. Tahap *imagine*, *create*, dan *play* memiliki kategori nilai baik sedangkan tahap *reflect* dan *share* memiliki kategori nilai sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diartikan bahwa metode *creative learning* dapat mendukung pembelajaran makhori jul huruf bagian al-halq.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijalani, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih akurat diperlukan jumlah sampel yang lebih besar dengan model analisis serupa.
- b. Penulis berharap adanya kajian lebih dalam mengenai hubungan antar tahap pembelajaran *Creative Learning*. Kajian yang dapat dilakukan adalah melakukan analisis pengaruh dari tahap ke tahap.
- c. Penulis berharap adanya penelitian yang menguji efektifitas penggunaan LMS yang dibuat pada penelitian ini.
- d. Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi jika pada proses pembelajaran yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dengan melakukan penekanan pada tahap pembelajaran *Creative Learning* tertentu sesuai dengan keterampilan yang akan ditingkatkan.