

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan adalah untuk menguji apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis puisi antara kelas yang mendapatkan pembelajaran tanpa metode *mind mapping* dan kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan metode *mind mapping*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas V SDN 11 Ciseureuh Purwakarta, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis puisi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen akibat dari penerapan metode *mind mapping* pada kelas eksperimen. Peningkatan kemampuan menulis puisi pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Perbedaan peningkatan kemampuan menulis puisi ini terlihat dari hasil uji perbedaan rata-rata indeks gain dengan statistik non parametrik yang menunjukkan nilai $U_{hitung} = 74$, dan $U_{hitung} < U_{tabel}$, hasil perhitungan ini membuktikan bahwa H_a diterima.

Dalam proses pembelajaran menulis puisi dengan metode *mind mapping*, guru dan siswa menunjukkan aktivitas yang positif untuk mendukung berlangsungnya proses pembelajaran dengan baik. Guru memberikan pembelajaran yang sesuai dan dapat memfasilitasi siswa untuk menulis puisi dengan *mind mapping*. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan terlihat dapat berpartisipasi aktif dan antusias selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi, guru dapat menerapkan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswanya, dengan memperhatikan langkah-langkah dalam membuat *mind mapping* dan melaksanakan pembelajaran dengan cara yang

tepat. Guru dapat melakukan variasi pembelajaran menulis puisi berdasarkan referensi dari penelitian ini. Pengukuran atau perhitungan terhadap peningkatan kemampuan menulis puisi dengan metode *mind mapping* ini juga perlu dilakukan setelah pembelajaran dilaksanakan.

Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu membangkitkan minat pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penelitian ini, misalnya saja dengan menerapkan metode penelitian *true experimental* pada bahan kajian ini, atau dengan menerapkan penelitian ini pada jenjang pendidikan yang berbeda. Perbaikan pada langkah-langkah menjalankan metode dalam penelitian ini juga perlu dilakukan agar dapat membuat peningkatan kemampuan menulis puisi semakin tinggi dengan digunakannya metode *mind mapping*.