

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR FOTO	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Metode Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
B. Puisi.....	15
C. Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Dasar.....	28
D. Metode Pembelajaran.....	33
E. <i>Mind Mapping</i>	35
F. Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam menulis Puisi Sekolah Dasar.....	39
G. Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN	49
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Metode Penelitian.....	51
D. Definisi Operasional.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	58
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Pemaparan Data.....	72
B. Pembahasan Data.....	85

Febriani Tri Lestari, 2013

PENGARUH METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	226

