BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tentang penerapan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPA

di SD (penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN Pabuaran II Kecamatan Pabuaran Kabupaten Subang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/1013 pada pokok bahasan Hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan ini berkesimpulan bahwa:

1. Sebelum penerapan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPA di SDN Pabuaran II, khususnya pada pokok bahasan hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan, hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dinilai kurang baik. Hal ini bisa dilihat dari kemampuan cara berfikir siswa yang kurang terfokus pada materi pembelajaran yang telah diajarkan dan nilai yang didapatkan siswa masih dibawah 70 atau di bawah nilai batas lulus.
2. Selama penerapan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPA di SDN Pabuaran II, khususnya pada pokok bahasan hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan, aktifitas belajar siswa dilihat sangat baik, karena siswa bisa secara langsung terlibat selama proses pembelajaran, siswa bisa menemukan hal-hal baru dan kegiatan belajar yang begitu nyata, dengan melakukan percobaan atau penelitian secara langsung pada pembelajaran yang berlangsung.

3. Setelah penerapan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPA di SDN Pabuaran II, khususnya pada pokok bahasan hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan, hasil belajar siswa dilihat ada peningkatan dengan predikat sangat baik. Nilai yang didapatkan siswa mengalami peningkatan, beberapa siswa mencapai nilai KKM pada siklus pertama dengan rata-rata 60,4 atau sekitar 36,00% dari 50 siswa yang dijadikan sampel. Pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan rata-rata 69,20 atau sekitar 46,00%, dan pada siklus ketiga mengalami peningkatan yang sangat signifikan dengan rata-rata 80,80 atau sekitar 90,00%.

Dengan demikian dapat disimpulkan secara umum. Bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Pabuaran II pada pokok bahasan hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan. Maka untuk para guru harus mampu melaksanakan pembelajaran dengan metode atau pendekatan yang baru, dan mampu mengaplikasikannya kedalam proses pembelajaran yang lebih nyata lagi. Dan guru juga harus mampu melakukan perbaikan pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung, melibatkan siswa sepenuhnya untuk aktif secara emosional dalam mengikuti proses pembelajaran dengan penerapan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPA di SD.

Untuk meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar kiranya kepala sekolah dan pengawas TK/SD dapat mensosialisasikan berbagai metode atau pendekatan belajar mengajar dengan penerapan *contextual teaching and learning*. adapun cara mensosialisasikannya adalah menjadikan masalah tersebut sebagai topik pembahasan dalam setiap forum KKG dan sebagainya. Dengan adanya upaya tersebut diharapkan guru termotifasi untuk menerapkan *contextual teaching and learning* selama proses pembelajaran.

Diperlukan juga adanya penelitian- penelitian lanjutan yang mengkaji dan menelaah lebih mendalam mengenai penerapan *contextual teaching and learning* demi penyempurnaan penelitian ini, dan diharapkan juga bisa dijadikan sebagai motivasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sama.