

**STUDI KASUS PROGRAM JURNAL PAGI SEBAGAI STIMULASI
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus Explanatory pada Anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Al-
Kahfi Cabang Bandung Indah Raya Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada
program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Agustine Cartridge Rahayu
1602343

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2020

**STUDI KASUS PROGRAM JURNAL PAGI SEBAGAI STIMULASI
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

Oleh

Agustine Cartridge Rahayu

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini

©Agustine Cartridge Rahayu 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lain tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Agustine Cartridge Rahayu

**STUDI KASUS PROGRAM JURNAL PAGI SEBAGAI STIMULASI
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus Explanatory pada Anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Al-
Kahfi Cabang Bandung Indah Raya Kota Bandung)

DISEUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Mohamad Helmi Ismail, S.Sn.,M.Pd

NIP. 198012212006041005

Pembimbing II



Mirawati, M.Pd

NIP. 198912242019032023



Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

3STUDI KASUS PROGRAM JURNAL PAGI SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus Eksplanatory pada Anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Al-Kahfi Cabang Bandung Indah Raya Kota Bandung)

ABSTRAK

Agustine Cartridge Rahayu

(1602343)

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa program jurnal pagi di TK Al-Kahfi lebih berfokus pada perkembangan kognitif anak dan meningkatkan kesiapan belajar pada anak. Sehingga penulis melakukan kajian terkait studi kasus program jurnal pagi sebagai stimulasi motorik halus anak kelompok A di TK Al-Kahfi. Dengan tujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kegiatan yang terdapat dalam program jurnal pagi yang dapat menstimulus keterampilan motorik halus anak dan untuk mengetahui perkembangan keterampilan motorik halus anak dalam program jurnal pagi. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian studi kasus *eksplanatory* dengan desain *single case embedded*. Partisipan dalam penelitian ini adalah 2 orang guru dari kelompok A TK Al-Kahfi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Dalam program jurnal pagi tidak hanya bermuatan untuk meningkatkan perkembangan kognitif saja dan kesiapan belajar anak saja. Tetapi, terdapat kegiatan yang dapat menstimulasi keterampilan motorik halus anak yaitu, kegiatan menggunting dan menempel, mewarnai, menggambar bebas dan meniru huruf. Sehingga kegiatan-kegiatan dalam program jurnal pagi dapat membantu anak dalam menstimulus keterampilan motorik halus dan dapat membantu untuk berkembang secara optimal. Dengan demikian program jurnal pagi di TK Al-Kahfi dapat dijadikan stimulasi keterampilan motorik halus anak kelompok A usia 4-5 tahun.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Motorik Halus, Program Jurnal Pagi

CASE STUDY OF MORNING JOURNAL PROGRAM AS A STIMULATION OF FINE MOTOR SKILLS OF EARLY CHILDREN

(Case study explanatory research in Kindergarten A Children aged 4-5 Years Al-Kahfi Kindergarten Branch of Bandung Indah Raya, Bandung City)

ABSTRACT

Agustine Cartridge Rahayu

(1602343)

This research is based on the background that the morning journal program at Kindergarten Al-Kahfi focuses more on children's cognitive development and improving children's learning readiness. So that the authors conducted a study related to the morning journal program case study as fine motor stimulation of group A children at Al-Kahfi Kindergarten. With the aim of seeing the forms of activities contained in the morning journal program that can stimulate children's fine motor skills and see the development of children's fine motor skills in the morning journal program. The research method used in this research is qualitative research using explanatory case study research methods with a single embedded case design. Participants in this study were 2 teachers from group A TK Al-Kahfi. The data techniques used in this study were interviews and documentation. In the morning journal program, it is not only concerned with improving cognitive development and children's learning readiness. However, there are activities that can stimulate the children's fine motor skills, namely cutting and pasting, coloring, free drawing and following letters. So that the activities in the morning journal program can help children in their fine motor skills and can help to develop optimally. Thus the morning journal program at Al-Kahfi Kindergarten can be used as a stimulation for fine motor skills of children aged 4-5 years.

Keywords: Early Childhood, Fine Motor, Morning Journal Program

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II	
STUDI KASUS PROGRAM JURNAL PAGI SEBAGAI STIMULASI	
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI	6
2.1 Anak Usia Dini	6
2.2 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	7
2.2.1 Dimensi Motorik Halus	8
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	9
2.3 Jurnal Pagi	10
2.4 Penelitian Relevan	12
BAB II	
METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Partisipan Penelitian	15
3.3 Definisi Operasional	15
3.3.1 Jurnal Pagi	15
3.3.2 Motorik Halus Anak Usia Dini	16

3.4 Pengumpulan data	16
3.4.1 Teknik Pengumpulan data	16
3.4.2 Instrumen Penelitian	16
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	18
3.5 Analisis Data	20
3.6 Validitas dan Rehabilitas	20
3.6.1 Triangulasi	21
3.6.2 Refleksivitas	21
3.7 Isu etik	22
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Penerapan Program Jurnal Pagi di TK Al-Kahfi.....	23
4.2 Keterampilan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Jurnal Pagi.....	31
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Implikasi	38
5.3 Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42
RIWAYAT HIDUP	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Wawancara	17
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data	21
Gambar 4.1 Anak sedang menulis absen	26
Gambar 4.2 Anak sedang melakukan kegiatan menggunting	29
Gambar 4.3 Anak sedang melakukan kegiatan mewarnai gambar	30
Gambar 4.4 Anak masih kaku dalam memegang dan menggunakan gunting	32
Gambar 4.5 Anak masih terlihat kaku dalam menggenggam pensil	33
Gambar 4.6 Anak sedang meniru tulisan dan sudah mampu menggenggam pensil dengan baik	33
Gambar 4.7 Anak sedang menggunting dan sudah mampu menggunakan Gunting	33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1.1 Pedoman Wawancara	42
-----------------------------	----

LAMPIRAN 2

2.1 Transkrip Wawancara 1 Partisipan 1	44
2.2 Transkrip Wawancara 1 Partisipan 2	46
2.3 Transkrip Wawancara 2 Partisipan 1	48
2.4 Transkrip Wawancara 2 Partisipan 2	50
2.5 Transkrip Wawancara 3 Partisipan 1	52
2.6 Transkrip Wawancara 3 Partisipan 2	54

LAMPIRAN 3

3.1 RPPH 25 Februari 2020	56
3.2 Catatan Lapangan 1	58
3.3. RPPH 26 Februari 2020	59
3.4 Catatan Lapangan 2	60

LAMPIRAN 4

4.1 Proses Koding Hasil Wawancara Partisipan 1	61
4.2 Proses Koding Hasil Wawancara Partisipan 2	66

LAMPIRAN 5

5.1 Proses Kategorisasi Tema Wawancara Partisipan 1	71
5.2 Proses Kategorisasi Tema Wawancara Partisipan 2	73

LAMPIRAN 6

6.1 Lembar Persetujuan Menjadi Informan Partisipan 1	75
6.2 Lembar Persetujuan Menjadi Informan Partisipin 2	76

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel di Kelompok Bermain. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* vol. 1(2) hlm. 134-135.
- Bachtiar, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui trigulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan* vol. 1(1)
- Creswell, J. (2016). *RESEARCH DESIGN : Pendekatan, Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dhieni, dkk (2017). *The Speaking Ability of Five to Six old Children in Morning Journal Activity. International Journal of Education and Research* vol. 5(5) hlm. 226-227
- Halimah, L (2017). Keterampilan Mengajar: Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayati, A. (2016). Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Sawwa* vol 12(1)
- Indraswari, L. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalauai Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam *Jurnal Pesona PAUD* Vol.1(1) hlm. 2-3.
- Indarawati (2017). Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Golden Age . *Jurnal Al-Ashlah* vol 1(1)
- Kasanah, S. (2020). Upaya Melatih Kemampuan Motorik Anak di Kelompok Bermain Terarah Hadlonah Darussalam Ponorogo. *Jurnal Qurrot* vol. 2(1) hlm. 178-179
- Katie (2016). *Morning Work in Kindergarten: Traditional & Alternative*. [Online]. Diakses dari <https://katierolteaching.com/morning-work-in-kindergarten/>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna* Vol. 2(2) hlm. 16-17.
- Lailiyah, U & Nuraini, F (2019). Kesiapan Belajar Anak melalui Jurnal Pagi di TK ABA Giwangan Yogyakarta. *Journal on Early Childhood Education Research* vol. 1(2) hlm. 85-86
- Lindawati. (2013). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Pra Sekolah. *Jurnal Healty Quality* vol. 4(1) hlm. 22-23
- Melissa (2019). *Kindergarten Morning Tubs*. [Online]. Diakses dari <https://www.theprintableprincess.com/kindergarten-morning-tubs/>

- Mursid (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014
- Pura, D dan Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol. 4(2) hlm 132.
- Rati, dkk. (2017). Sistem Monitoring Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun Berbasis Android (Studi Kasus : PUSKESMAS Beringin Raya Kota Bengkulu) . *Jurnal Rekursif* vol 5(1)
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* vol. 17(33) hlm. 84-85
- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saripudin, A. (2016). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* vol. 2(1) hlm. 9-10
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sugiyono, Y. (2013). *Konsep Dasar Penelitian Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Steffi, dkk. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan* Vol 2(2) hlm. 144-145.
- Tahir, dkk. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Indonesian Journal of Early Childhood Education* Volume 2(1)
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- Utami, T. (2017). Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik Di Oaud Terpadu An-Nuur. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 1(2) hlm. 92-93.
- Usman, dkk. (2014). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di Daerah Konflik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* vol 9(1)
- Yin, R. K. (2003). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage. Thousand Oaks, California.