

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan mengenai studi kasus program jurnal pagi sebagai stimulasi keterampilan motorik halus anak usia dini dapat diperoleh kesimpulan bahwa program jurnal pagi bisa dijadikan stimulasi keterampilan motorik halus anak kelompok A usia 4-5 Tahun di TK Al-Kahfi. Sehingga dengan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa program jurnal pagi bukan hanya untuk membuat kesiapan belajar pada anak sebelum memulai pembelajaran inti akan tetapi program jurnal pagi juga dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak. Adapun rincian simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Pertama, dalam penerapan program jurnal pagi di TK Al-Kahfi sudah cukup baik. Hal tersebut terlihat dari saat guru menyiapkan media yang digunakan dan memilih kegiatan yang akan digunakan untuk program jurnal pagi. selain itu, dalam proses pelaksanaannya pun guru membimbing anak dengan cukup baik. Guru menerangkan terlebih dahulu apa yang harus anak lakukan dalam kegiatan pagi ini. Dalam hal ini, guru paham mengenai variasi pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari terdapat berbagai bentuk kegiatan dalam program jurnal pagi. mengadakan variasi dalam pembelajaran membuat tidak merasa bosan dengan melakukan kegiatan yang sama setiap pagi. Selain itu, hal tersebut juga membantu anak dalam meningkatkan motivasi dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

Kedua, kemampuan keterampilan motorik halus anak kelompok A dalam program jurnal pagi sudah ada yang sesuai dengan harapan dan masih juga terdapat beberapa anak yang belum berkembang sesuai dengan harapan. Hal yang menyebabkan anak kurang berkembang atau berbeda dengan temnannya dikarenakan terkadang ada anak yang datang tidak tepat waktu dan menyebabkan tidak mengikuti kegiatan jurnal pagi.

5.2 IMPLIKASI

Kesimpulan dari penelitian memberikan impikasi bahwa studi kasus program jurnal pagi sebagai stimulus keterampilan motorik halus anak usia dini

dilakukan pada anak kelompok A usia 4-5 Tahun di TK Al-Kahfi. Bahwa program jurnal pagi dapat membantu menstimulus motorik halus anak. Terlihat dari perkembangan motorik halus yang terjadi kepada anak. Dengan begitu program jurnal pagi berdampak terhadap keterampilan motorik halus anak.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan dan implikasi, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan masukan bagi pihak yang terkait dalam penggunaan program jurnal pagi sebagai stimulasi keterampilan motorik halus anak. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut:

- 1) Bagi Guru Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu hendaknya guru dapat lebih memperbanyak jenis kegiatan yang dapat dilakukan dalam program jurnal pagi.
- 2) Bagi Sekolah Program Jurnal Pagi untuk menstimulus keterampilan motorik halus anak membutuhkan media dan sumber belajar yang menarik dan kegiatan yang menyenangkan. Hal yang dapat ditambahkan dalam program jurnal pagi dapat berupa kegiatan yang menggunakan fasilitas teknologi seperti audio visual.
- 3) Bagi Peneliti Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai program jurnal pagi sebagai stimulasi perkembangan anak, bisa meneliti mengenai aspek lain selain motorik halus yaitu seperti kesiapan belajar anak ataupun keterampilan berbahasa dan berkomunikasi anak. Selanjutnya penulis merekomendasikan untuk mengamati program jurnal pagi sebagai stimulasi keterampilan anak usia 5-6 Tahun.