

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA
TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK
JAUH PADA MASA WABAH *CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)*
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Masyarakat**



Oleh

**Rina Bastian
Nim 1802619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
SEKOLAH PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Rina Bastian, 2020

***PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI DALAM
LAYANAN PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA MASA WABAH CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA
TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK
JAUH PADA MASA WABAH *CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)*
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG**

oleh
Rina Bastian
1802619

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

Rina Bastian
© Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RINA BASTIAN
NIM. 1802619

PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA
TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK
JAUH PADA MASA WABAH *CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)*
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI

Dosen Penguji



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd
Nip.195908261986031003



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd
Nip.197507022008012006

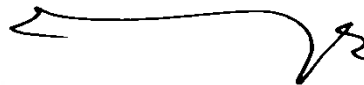


Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.
Nip.195404021980112001



Dr. Iip Saripah, M.Pd
Nip.197012101998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
Nip.197009302008011004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rina Bastian
NIM/BP : 1802619
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Masyarakat
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Pengetahuan dan Kesiapan Orang Tua Terhadap Partisipasi dalam Layanan Pendidikan Jarak Jauh pada masa Corona Virus Disease (Covid-19) di Kober Imanda Kota Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, Agustus 2020
Saya yang menyatakan,



Rina Bastian
NIM. 1802619

Rina Bastian, 2020

PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA MASA WABAH CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI
DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK JAUH
PADA MASA WABAH *CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)*
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG

(Rina Bastian, 18026229)

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya partisipasi orang tua. Partisipasi orang tua dapat dilihat dari keikutsertaannya dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh. Pembimbingan belajar yang dilakukan orang tua terlihat di Kober Imanda, Kelurahan Dungus Cariang, Kecamatan Andir, Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dan kesiapan terhadap partisipasi orang tua. Kajian teori yang dibahas dalam penelitian ini tentang pengetahuan, kesiapan dan partisipasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu orang tua di Kober Imanda yang berjumlah 104 orang. Sampel penelitian berjumlah 35 orang, yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sample*. Teknik pengumpulan data berupa angket *google form* yang disebar secara *online*. Temuan hasil menunjukkan bahwa pengetahuan dan kesiapan memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan partisipasi orang tua terhadap layanan pendidikan jarak jauh pada masa Corona Virus Disease (Covid-19). Simpulan dalam penelitian ini yaitu partisipasi orang tua dipengaruhi oleh pengetahuan dan kesiapan yang dimiliki orang tua. Dari kedua variabel tersebut pengetahuan mempunyai kontribusi yang paling besar terhadap partisipasi. Hal tersebut dikarenakan hasil pengetahuan yang dimiliki orang tua dapat memberikan kemudahan dalam memahami intruksi yang diberikan pihak kober baik dalam kegiatan langsung maupun layanan pendidikan jarak jauh. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis dari beberapa indikator pengetahuan yaitu mengetahui, memahami, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Sedangkan dari kesiapan yang dimiliki orang tua berupa kesiapan fisik, psikologi dan emosional. Hasil dari analisis data berupa kesiapan yang dimiliki orang tua ditandai dengan ketersediaan mereka untuk melaksanakan pembimbingan belajar yang berlangsung sesuai kondisi baik langsung maupun jarak jauh.

Kata Kunci: Pengetahuan, Kesiapan, Partisipasi, Orang Tua.

Rina Bastian, 2020

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN
PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA MASA WABAH CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)
DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF PARENT KNOWLEDGE AND READINESS OF PARENTS ON
PARTICIPATION IN DISTANCE EDUCATION SERVICES
IN THE CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) PLAGUE
IN KOBER IMANDA, BANDUNG CITY**

(Rina Bastian, 18026229)

Abstract

This research is motivated by the high participation of parents. Participation of parents can be seen from their participation in distance learning activities. Learning guidance carried out by parents can be seen in Kober Imanda, Dungus Cariang Village, Andir District, Bandung City. This study aims to determine the effect of knowledge and readiness on parental participation. The theoretical studies discussed in this research are knowledge, readiness and participation. The research method used is descriptive method through a quantitative approach using correlational analysis. The population in this study were 104 parents in Kober Imanda. The research sample consisted of 35 people, who were taken using cluster sample technique. The data collection technique is in the form of a google form questionnaire which is distributed online. The findings show that knowledge and readiness have a positive and significant relationship with parental participation in distance education services during the Corona Virus Disease (Covid-19) period. The conclusion in this study is that parental participation is influenced by the knowledge and readiness of parents. Of the two variables, knowledge has the greatest contribution to participation. This is because the results of the knowledge possessed by parents can make it easier to understand the instructions given by the Kober party both in direct activities and distance education services. This is based on the results of the analysis of several indicators of knowledge, namely knowing, understanding, application, analysis, synthesis and evaluation. Meanwhile, the readiness possessed by parents is in the form of physical, psychological and emotional readiness. The result of the analysis is the readiness of the parents, which is indicated by their availability to carry out tutoring that takes place according to both direct and remote conditions.

Keywords: Knowledge, Readiness, Participation, Parents

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	10
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	10
1.2.2 Rumusan Masalah.....	11
1.2.3 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Pendidikan Keluarga	14
2.2. Pandemi Global Corona Virus Disease (Covid-19).....	16
2.3. Pendidikan Jarak Jauh (PJJ).....	18
2.4. Lembaga Pendidikan Kelompok Bermain (Kober)	24
2.5. Partisipasi Orang Tua.....	27
2.6. Pengetahuan Orang Tua.....	30
2.7. Kesiapan Orang Tua	33
2.8. Kerangka Berfikir	36
2.9. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	38

3.2. Operasionalisasi Variabel	39
3.3. Sampling	40
3.4. Alat Pengumpulan Data	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Temuan Hasil Penelitian	44
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
4.1.2. Gambaran Umum Responden Penelitian	54
4.1.3. Gambaran Pengujian Variabel Penelitian	56
4.1.4. Gambaran Pengujian Normalitas Distribusi Data.....	67
4.1.5. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Fungsional Variabel Independen (X) Terhadap Variabel dependen (Y).....	69
4.1.6. Analisis Pengaruh dan Hubungan Fungsional Pengetahuan (X1), Kesiapan (X2) Terhadap Partisipasi (Y) secara bersamaan	78
4.1.7. Gambaran Pengujian Aspek Pendidikan Jarak Jauh Selama Pandemi .	82
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.2.1. Pengaruh Pengetahuan (X1) Terhadap Partisipasi Orang Tua Di Kober Imanda	88
4.2.2. Pengaruh Kesiapan (X2) Terhadap Partisipasi Orang Tua di Kober Imanda.....	93
4.2.3. Pengaruh Pengetahuan (X1) Dan Kesiapan (X2) Terhadap Partisipasi Orang Tua Di Kober Imanda.....	97
4.2.4. Pendidikan Jarak Jauh Dilihat Dari Pengaruh Pengetahuan (X1) dan Kesiapan (X2) Terhadap Partisipasi Orang Tua Di Kober Imanda.....	99
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	101
5.1. Simpulan	101
5.2. Implikasi	103
5.3. Rekomendasi.....	103
DAFTAR RUJUKAN.....	105

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Faris. 2020. Media Pembelajaran *E-Learning* Saat PJJ (Pendidikan Jarak Jauh). Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ.
- Akhayadi. 2018. Program Parenting Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IKIP Siliwangi. Vol.1 No. 1.
- Andika, Diah. 2020. Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19 Di Rumah Saja. Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini Vol.5 No 1.
- Amaliah, Dini. 2005. Pengaruh Partisipasi Pendidikan Terhadap Persentase Penduduk Miskin. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 2 No. 3
- Aprilianto, Reza. 2020. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni Dkk. 2020. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.5 No.1
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahri, Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahrin, Hasan. 2016. Pendidikan Anak Dalam Keluarga: Telaah Epistemologis. Jurnal Pedagogi. Vol. 3 No.2
- BPS. 2020. Angka Partisipasi Kasar (APK) Anak Yang Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Menurut Kelompok Pengeluaran. Update Februari 2020
- BPS. 2020. Proporsi Remaja dan Dewasa Usia 15-59 Tahun Dengan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) Menurut Provinsi (Persen). Update maret 2020.
- Corona Virus Disease (COVID-19). Go.id.2020. Whats Up. *Online*
- Creswell, W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Dani, Muhammad Wahyudi. 2016. Implementasi Manajemen Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Lembaga PAUD Mujaddah Banjarmasin. Jurnal Paradigma. Vol. 11 No.2

Rina Bastian, 2020

PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA MASA WABAH CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) DI KOPER IMANDA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Fasli, Jallal. 2007. *Sertifikasi Guru Untuk Mewujudkan Pendidikan Bermutu? Terhadap Dunia Pendidikan*. Seminar Internasional, Issn 1907-2066
- Fatimah, Ifat Zahro. 2015. *Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal PGPAUD STIKIP Siliwangi. Vol 1. No.1
- Ganesh, Sri. 2014. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Osteoporosis Pada Wanita Usia Dikelurahan Jati*. Jurnal Kesehatan Andalas Vol. 3 No 2
- Hibana, Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press
- Hidayah, Nur. 2018. *Layanan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Tpa Beringharjo Yogyakarta*. Jurnal UNY.
- Jauharul, Muhammad. Fuady. 2016. *Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Teknologi, Vol 26 Issn : 1693-8739
- Kamarubiani, Nike. 2020. *Kesiapan Orangtua Dalam Mendampingi Anak Pada Masa Pendidikan jarak jauh*. Webinar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2020. *Arti Kata Pandemi Dalam Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2019. *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*. Ristekdikti. Dirjen Kelembagaan Pendidikan Jauh. RAKER.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Go.Id. 2020. *Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Dirumah Selama Wabah Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Lestari, dwi. Gunarti. 2020. *Penguatan Keluarga Dalam Pendidikan Anak Dimasa Covid 19*. Universitas Negeri Surabaya. Webinar.
- Lilawati, Agustin. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi*. Jurnal Obsesi Pendiidkan Anak Usia Dini. Vol.5 No.1
- Maimunah, Hasan. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Martuti, A. 2010. *Mendirikan dan Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Marzuki, Saleh. 2012. *Pendidikan Nonformal*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mckenna Dan Strauser. 2010. *Top Ten Tips For Student Teaching In Kindergarten* Jurnal STATE Vol.19 No 2

Rina Bastian, 2020

PENGARUH PENGETAHUAN DAN KESIAPAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI DALAM LAYANAN PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA MASA WABAH CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) DI KOBER IMANDA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyono, Dino. (2012). Menegaskan Karakter Pendidikan Nonformal. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1. No 1.
- Murti, krisna. 2013. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi dan Partisipasi Orang Tua Dalam PAUD Di Keluarga Pada Perumahan Griya Permata Asri Sonorejo, Kabupaten Sukaharjo. Tesis Universitas Negeri Semarang.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia. Indonesia
- Ningrayati. Lanto Amali. 2016. Implikasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal INFORM Vol. 1, No. 1
- Nola, Adinda dan Bambang Edi. 2012. Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Balita. Jurnal Keperawatan Dipenogoro Vol.1 No.1
- Notoatmodjo,Sukidjo. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugraheni, Shohaiva Dan Fakhruddin. 2014. Persepsi dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). Jurnal Of Nonformal Education And Community empowerment. Vol 3, No 1.
- Purwonto, agus dkk. 2020. Studi eksplorasi dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah. Jurnal pendidikan, psikologi dan konseling. Vol.2 no 1
- Rahmalia, Rahma. 2015. Pendidikan Anak Usia Dini pada Keluarga Muda di Kabupaten Banjarnegara. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Ristekdikti. 2019. Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia. Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi.
- Rizqi, Daffa Ramadhan. 2020. Artikel Review Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Dalam Masa Pandemi.
- Sadikin, Ade. Ahyadi. 2020. Penguatan Gerakan Literasi Masyarakat Melalui Peran Media Kasus Covid-19. Universitas Pendidikan Indonesia. Webinar.
- Saihu. 2019. Konsep manusia dan implementasinya dalam perumusan tujuan pendidikan islam menurut murtadha murtahahri. Jurnal pendidikan islam. Vol 1. No 2
- Sardin. 2020. Kesiapan Keluarga dalam Mendukung Kesiapan Anak di Masa Pandemi (Covid-19)(*Perspektif Sosio-Ekologis*). Webinar
- Septiayani, Irma 2012. Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri (Pnpm) Perkotaan Dengan Menggunakan Model Clear Di Kalibang Tengah, Bekasi Utara. Kota Bekasi Skripsi Universitas Indonesia.

- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, Ketut. 2017. Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Purwadita Volume 1No.1.*
- Sudirman. 2020. Penguatan Literasi Masyarakat Untuk Pencegahan Covid-19. Universitas Negeri Medan. Webinar.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syahrani, M. 2014. Teori Pendidikan Keluarga Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Walisongo*. Vol. 8 No 2
- Syukur, Azam. 2017. Pendidikan Keluarga Seimbang Yang Melekat Sebagai Basis Yang Mencerahkan Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Masyarakat*. Vol.15 No.2
- Tahar, Irzan. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol 7 No.2. 9-101.
- Trikarunia, Ningsih. 2007. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Praktek Penyuluhan Penyalahgunaan NAPZA Oleh Guru Bimbingan Konseling Sekolah Menengah Atas Di Palangka Raya (Tinjauan Pendekatan Teori Perubahan Perilaku Lawrence Green. Skripsi
- Vivin, Sumanti. Vivin. Dkk. 2013. Factors Related To Parent's Participation In Child Dental Health Care In Tegallalang I Public Health Centre. *Jurnal Public Health And Preventive Medicine Archive (PHPMA)* 2013, Volume 1, Number 1: 35-39 E-ISSN: 2503-2356
- Wardani, Anita (2020). Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.5 No.1
- World Health Organization (WHO). 2020. Pandemi. *Compass.com*.
- Yanti.Dkk. 2014. Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Petugas Kesehatan IGD Terhadap Tindakan Berdasarkan Prioritas. *Jurnal Ilmu Keperawatan Universitas Riau*.