

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian kemudian pengolahan data dan analisis serta pembahasan data maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Dari segi pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran time token peningkatannya signifikan dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, padahal pada saat pretes siswa yang akan menggunakan model pembelajaran konvensional nilainya lebih bagus dibanding siswa yang akan diberikan tritmen model pembelajaran time token, tetapi nilai postes kelas yang diberikan tritmen model pembelajaran *Time Token* lebih unggul dibandingkan kelas yang diberikan model pembelajaran konvensional. Ditambah dengan hasil gain ternormalisasi yang menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan pemahaman siswa. Maka dari itu dapat disimpulkan model pembelajaran time token dapat meningkatkan pemahaman siswa lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Penerapan model pembelajaran Time Token pada mata pelajaran TIK dengan sub bab Pengenalan Perangkat Keras Komputer Untuk Mengakses Internet berjalan dengan baik. Dimana siswa sangat tertarik dengan model pembelajaran time token yang lebih menarik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, yang dapat dilihat dari hasil analisis angket siswa yang menunjukkan hasil yang positif. Siswa juga semakin aktif karena model pembelajaran time token ini menuntut siswa untuk aktif. Dengan berbantu

multimedia siswa semakin antusias untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan.

5.2. Saran

Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dapat dijadikan alternative dalam proses pembelajaran.
2. Multimedia yang digunakan hendaknya selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zaman baik secara disain, tampilan dan materi. Materi dan kurikulum harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi pada masa itu. Karena perkembangan materi dan teknologi sangatlah pesat, materi dan teknologi pada masa sekarang tidak sama dengan masa yang akan datang. Sehingga penyesuaian dengan kondisi zaman dimana multimedia tersebut akan digunakan.
3. Penerapan model pembelajaran *Time Token* untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan materi yang berbeda dan pada jenjang sekolah yang berbeda pula.