

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN TIK

Rona Nuzulul Romdhon. 0904055.pilkom@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran TIK dengan berbantu multimedia. Tujuan dari Penelitian ini adalah 1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia. 2) Mengetahui Minat siswa belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia. 3) Mengetahui efektivitas model pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Kuningan dengan mengambil kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group*. Instrumen yang digunakan berupa tes dan angket. Dari hasil *Pretest* dan *Posttest* didapat nilai t sebesar 0.59. Dari hasil angket siswa yang mendeskripsikan model pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia diperoleh presentase sebesar 79.15%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia memiliki efektifitas dalam peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pengenalan Perangkat Keras Untuk Mengakses Internet. Model Pembelajaran *Time Token* berbantu multimedia juga mendapatkan respon yang positif dari siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran tersebut.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Pemahaman, TIK.