

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

**Commented [a1]:** Mana simpulan tentang hasil belajar, kan judulnya ada variabel hasil belajar, jangan fokus ke keaktifan dan motivasi. Kan itu beda lagi.

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SDN Gadis 02 di Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung tentang “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa di Sekolah Dasar”, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV dimulai dari menentukan SK dan KD yang diajarkan, membuat indikator capaian kompetensi, membuat tujuan pembelajaran, membuat langkah-langkah kegiatan sesuai dengan sintaks model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT), yaitu tahap penomoran (*numbering*), tahap pengajuan pertanyaan (*questioning*), tahap berpikir bersama (*heads together*), dan tahap pemberian jawaban (*answering*). Selain itu membuat LKS dan membuat soal evaluasi yang sesuai.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dari siklus I sampai siklus II pembelajaran telah sesuai dengan harapan yang diinginkan dimana hasil belajar siswa semakin membaik dari siklus ke siklus. Hasil belajar siswa dari nilai rata-rata prasiklus 65,33 meningkat menjadi 75 setelah perbaikan siklus I. Jumlah siswa yang mencapai KKM pun meningkat dari 6 siswa menjadi 12 siswa. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar kembali meningkat setelah perbaikan siklus II menjadi 80,67, begitupun dengan jumlah

siswa yang mencapai KKM. Jumlah siswa yang mencapai kkm menjadi 15 orang. Pada siklus ke dua seluruh siswa telah mencapai KKM dengan rata-rata hasil belajar 80,67. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Gadis 02.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru
  - a. Guru tidak lagi menggunakan metode pembelajaran yang monoton saat mengajar. Guru harus dapat menciptakan kondisi belajar yang menarik menggunakan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.
  - b. Guru perlu melakukan refleksi dari hasil diskusi siswa supaya siswa lebih mudah memahami materi dan mengingat materi IPS.
  - c. Guru perlu mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran sehingga siswa dapat berpikir kritis.
2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu memberikan pembelajaran yang berkualitas.
3. Bagi Peneliti
  - a. Peneliti harus bisa menguasai konsep dasar teori yang digunakan di dalam penelitian supaya dapat digunakan sebagaimana mestinya.
  - b. Dalam melakukan penelitian harus dipersiapkan secara matang kemungkinan-kemungkinan yang terjadi di lapangan.