

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dari memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar



Oleh

Gesta Giofani

1303979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE **NUMBERED HEAD TOGETHER***

*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*

*PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD  
TOGETHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

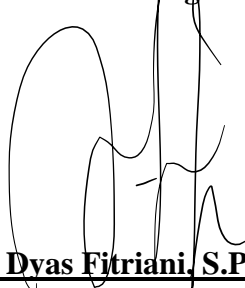
**Disetujui oleh  
Pembimbing I**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

**Pembimbing II**



**Andhin Dyas Fitriani, S.Pd., M.Pd.**

**NIP.198507112009122006**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER *UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung 16 September 2020

Yang membuat pernyataan,

Gesta Giofani

NIM.1303979

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga kesulitan selama proses penyusunan berlangsung dapat di atasi. Skripsi yang berjudul “penerepan model kooperatif tipe *index card match* untuk meningkatkan Hasil pembelajaran siswa di kelas 5 SD” dapat selesai karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang ikut memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut :

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI kampus Bumi Siliwangi.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Orang tua dan keluarga besar yang memberikan dukungannya berupa material maupun spiritual.
5. Teman-teman terdekat dan sekaligus musuh penulis Hilda, Tina, yang mendukung dalam penulisan ini hingga selesai.
6. Teman-teman musingken penulis Andi, Rofi, Wei, Deni, Seno, Pramesti, Erika yang selalu memberikan dukungan material dan spiritual.
7. Pihak sekolah SDN Gadis 02 yang mengizinkan keberlangsungan penelitian.
8. Serta rekan-rekan seperjuangan keluarga besar PGSD B 2013 yang memberikan cinta, kasih sayang yang berkesan dan pengalaman yang tak dilupakan selama kuliah.

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kepada seluruh staff dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
10. Seluruh siswa-siswi di SD tempat penelitian yang penulis cintai dan sayangi semoga kalian menjadi putra-putri yang membanggakan.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari terdapat ketidak sempurnaan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Bandung, 16 September 2020

Gesta Giofani

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gadis 02 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Gesta Giofani  
1303979

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Selain itu kurangnya pengaplikasian model pembelajaran dalam mengimplementasikan pembelajaran IPS menjadi kendala yang menyebabkan siswa bosan. Dari permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. *Numbered Heads Together* adalah model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar setelah menerapkan model Kooperatif tipe *Numbered Head Together*(NHT). Subjek penelitian di SDN Gadis 02 terdiri dari 15 orang siswa. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kem mis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Instrumen yang digunakan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar observasi, lembar catatan lapangan, dan LKK. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penilaian hasil belajar, dan dokumentasi. Data yang didapatkan berupa data kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk statistika deskriptif. Kesimpulan yang diperoleh adalah (1) model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam pembelajaran IPS dilakukan dalam empat tahapan yaitu penomoran (*numbering*), pengajuan pertanyaan (*questioning*), berpikir bersama (*heads together*), dan pemberian jawaban(*answering*) dapat meningkatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa. (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* mengalami peningkatan pada setiap siklus. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada pra siklus adalah 65,33, pada siklus I 75 dan siklus II 80,67. Dengan demikian model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata kunci: Hasil belajar, pembelajaran IPS , *Numbered Head Together* , penelitian tindakan kelas.

Gesta Giofani, 2020

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**The practice of Cooperative Model Type Numbered Head Together to increase Learning Social Studies increasing students learning achievement of students in Class IV SD**

**By**

**Gesta Giofani**

**1303979**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the low student learning outcomes. In addition, the lack of application of learning models in implementing social studies learning is an obstacle that causes students to get bored. From these problems, the researchers tried to use the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together as a way to improve learning outcomes in social studies learning. Numbered Heads Together is a learning model that gives students the opportunity to share ideas with each other and consider the most appropriate answers. The objectives of this study were (1) to describe the implementation of learning with the Numbered Head Together (NHT) cooperative model to improve student learning outcomes in grade IV, (2) to describe the improvement in learning outcomes of fourth grade elementary school students after applying the cooperative model type Numbered Head Together. (NHT). The research subjects at SDN Gadis 02 consisted of 15 students. This classroom action research used the Kem Mis and McTaggart model which consisted of two cycles and each cycle consisting of two actions. The instruments used were learning implementation plans, observation sheets, field note sheets, and LKK. While the data collection techniques used were observation, assessment of learning outcomes, and documentation. The data obtained are in the form of qualitative and quantitative data which are presented in the form of descriptive statistics. The conclusions obtained are (1) the Numbered Head Together cooperative model in social studies learning is carried out in four stages, namely numbering, asking questions (questioning), thinking together (heads together, and giving answers) can increase the average score. Student learning outcomes (2) Student learning outcomes in social studies learning using the Cooperative type Numbered Head Together model increased in each cycle The average value of student learning outcomes in social studies learning in pre-cycle was 65.33, in cycle I 75 and cycle II 80.67. Thus the Numbered Head Together cooperative model can be used as an alternative learning to improve learning outcomes in social studies learning in elementary schools.

Key words: Learning outcomes, social studies learning, Numbered Head Together, classroom action research.

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER*

*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*

*PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER *UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR*”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini juga merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan Hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan model kooperatif *Numbered Head Together* diharapkan Hasil pembelajaran siswa menjadi lebih meningkat.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dengan itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, 16 September 2020

Gesta Giofani

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR ISI

Halaman pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iii
Halaman Ucapan Terima Kasih .....	iv
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Diagram.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
B. Numbered Head Together .....	8
C. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS .....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Definisi Operasional.....	35
BAB III .....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	36

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER*

*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*

*PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	40
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	41
D. Prosedur Subtantif Penelitian .....	41
BAB IV .....	57
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Awal Penelitian.....	57
B. Temuan dan Pembahasan .....	57
1. Temuan dan Pembahasan siklus I .....	60
2. Temuan dan Pembahasan siklus II.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V.....	111
SIMPULAN,DAN REKOMENDASI .....	111
A. Simpulan .....	111
B. Rekomendasi .....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Kooperatif.....	7
Tabel 3.1	Data dan Pengungkap Data .....	27
Tabel 3.2	Indikator Hasil.....	28
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Proses Pembelajaran .....	29
Tabel 3.4	Katagori Persentase Indikator Hasil Belajar .....	30
Tabel 4.1	Refleksi Siklus I .....	78
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	79
Tabel 4.3	Refleksi Siklus II.....	81
Tabel 4.4	Perbandingan Tahapan Pelaksanaan Siklus I dan II .....	90
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	9

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Peningkatan Hasil Siklus I.....	36
Diagram 4.2	Indikator Keseluruhan Ketercapaian Hasil Belajar.....	36
Diagram 4.3	Indikator <i>Attention</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I.....	74
Diagram 4.4	Indikator <i>Relevance</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I.....	74
Diagram 4.5	Indikator <i>Confidance</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I.....	75
Diagram 4.6	Indikator <i>Satisfaction</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I.....	76
Diagram 4.7	Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I .....	78

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER*

*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*

*PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diagram 4.8 Hasil Peningkatan Hasil Siklus II .....	79
Diagram 4.9 Indikator Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	80
Diagram 4.10 Indikator <i>Attention</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus II.....	86
Diagram 4.11 Indikator <i>Relevance</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus II.....	86
Diagram 4.12 Indikator <i>Confidance</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus II.....	87
Diagram 4.13 Indikator <i>Satisfaction</i> Ketercapaian Hasil Belajar Siklus II .....	88
Diagram 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	89
Diagram 4.15 Perbandingan Indikator Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	93

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Tahapan Numbered Head Together .....	10
Gambar 3.1	Siklus Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	20

**Gesta Giofani, 2020**

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*

*PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu