

676/S1/PGSD-KCBR/19/Agustus/2020

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kristen  
Hidup Baru Kecamatan Cidadap Kota Bandung pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Minar Lusiana Sinaga

NIM. 1601004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA  
SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kristen  
Hidup Baru Kecamatan Cidadap Kota Bandung pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia)

Oleh

Minar Lusiana Sinaga

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Minar Lusiana Sinaga

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NAMA : MINAR LUSIANA SINAGA**

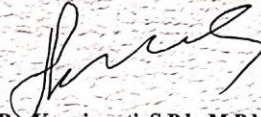
**NIM : 1601004**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kristen  
Hidup Baru Kecamatan Cidadak Kota Bandung pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 197708202005012017**

Pembimbing II



**Kuswanto, M.Pd.**

**NIPTT. 020190319920101101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Minar Lusiana Sinaga

NIM : 1601004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Sekolah Dasar” (Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kristen Hidup Baru Kecamatan Cidadap Kota Bandung pada Pembelajaran Bahasa Indonesia) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Minar Lusiana Sinaga

# **ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS BERDASARKAN INDIKATOR KEBERHASILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada  
Pembelajaran Bahasa Indonesia)

**Minar Lusiana Sinaga**

**1601004**

## **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam kegiatan menulis. Penelitian ini memiliki tujuan yakni mendeskripsikan profil keterampilan menulis berdasarkan indikator keberhasilan menulis teks pidato dan menganalisis kendala-kendala yang dimiliki siswa ketika menulis teks pidato. Pendekatan kualitatif diterapkan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif. Pada penelitian ini peneliti melibatkan 15 orang siswa kelas V semester II yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Sumber data dalam penelitian ini berupa teks pidato karya siswa, instrumen wawancara, dan dokumentasi yang sudah dikolektifkan secara daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis berdasarkan indikator keberhasilan menulis teks pidato karya siswa kelas V di SDK Hidup Baru adalah sangat terampil. Dengan rincian sebagai berikut, sangat terampil sebanyak 6 orang siswa, terampil sebanyak 5 orang siswa, cukup terampil sebanyak 3 orang siswa, kurang terampil sebanyak 1 orang siswa, dan sangat tidak terampil sebanyak 0 orang siswa atau tidak ada. Pada indikator kesesuaian judul dan isi pidato dengan tema sebanyak sebanyak 10 orang siswa berhasil dan sebanyak 5 orang siswa belum berhasil. Pada indikator organisasi isi (pendahuluan, isi dan penutup) sebanyak sebanyak 14 orang siswa berhasil dan sebanyak 1 orang siswa belum berhasil. Pada indikator ketepatan diksi dan ketepatan kalimat sebanyak 6 orang siswa berhasil dan sebanyak 9 orang siswa belum berhasil. Pada indikator tanda baca dan ejaan sebanyak 2 orang siswa berhasil dan sebanyak 13 orang siswa belum berhasil. Kendala tertinggi berada di aspek tanda baca dan ejaan yaitu sebanyak 13 orang siswa dengan alasan karena merasa sulit untuk menentukan tanda baca yang tepat. Kendala terendah berada di aspek organisasi isi yaitu sebanyak 1 orang siswa dengan alasan karena merasa sulit dalam pemilihan kata yang harus sesuai dengan tema. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yakni peneliti berharap dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai alternatif, metode maupun penggunaan media dalam upaya peningkatan keterampilan menulis berdasarkan indikator keberhasilan menulis teks pidato, serta meminimalisir kendala-kendala yang dimiliki oleh siswa. Kata Kunci: keterampilan menulis, teks pidato, indikator keberhasilan menulis teks pidato, deskriptif kualitatif.

**Minar Lusiana Sinaga, 2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **ANALYSIS OF SPEECH TEXT WRITING SKILL BY ELEMENTARY SCHOOL STUDENT WORK**

(Qualitative Descriptive Study Towards Fifth Grade of Hidup Baru Christian Elementary School, Cidadap District, Bandung City in The Study of Indonesian Language)

**Minar Lusiana Sinaga**

**1601004**

## **ABSTRACK**

The background of this study is the lack of student interest in writing activity. This study has a purpose namely describing writing skill profil based on success indicator of writing speech text and analizing the problems which belong to the students when writing speech text. The result of study shows that writing skill based on success indicator of writing speech text by fifth grade students in Hidup Baru Christian Elementary School is very skilled. The detail is very skilled for 6 students, skilled for 5 students, enough skilled for 3 students, less skilled for 1 student and very unskilled for 0 student or none. In the indicator of title suitability and speech content with a theme at most 10 successful students and 5 unsuccessful students. In the indicator of content organisation (introduction, content and closing) at most 14 successful students and 1 unsuccessful student. In the indicator of diction and sentence suitability at most 6 successful students and 9 unsuccessful student. In the indicator of punctuation and spelling suitability at most 2 successful students and 13 unsuccessful student. The highest problem in punctuation and spelling aspect is at most 13 students because they are difficult to decide appropriate punctuation. The lowest problem in punctuation and spelling aspect is at most 1 student because they are difficult to choose word choice which must be suitable with a theme. The recommendation for next writer is that the writer hopes to be able do further study about alternative, the method as well as the use of media within the effort of increasing writing skill based on the success indicator writing of speech text and minimalize which belong to the students.

**Keyword:** writing skill, speech text, success indicator writing of speech text, qualitative descriptive.

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA MOTIVASI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA SEKOLAH DASAR</b> .....	10
2.1 Menulis .....	10
2.1.1 Hakikat Menulis .....	10
2.1.2 Tujuan Menulis .....	10
2.1.3 Manfaat Menulis .....	12
2.1.4 Indikator Keterampilan Menulis .....	13
2.1.5 Tahap Pembelajaran Menulis .....	14
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Seseorang ..	15
2.2 Pidato .....	15

2.2.1 Pengertian Pidato .....	15
2.2.2 Tujuan Pidato.....	16
2.2.3 Struktur Teks Pidato .....	16
2.2.4 Jenis Teks Pidato .....	17
2.2.5 Metode Menulis Teks Pidato.....	19
2.2.6 Indikator Keberhasilan Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	19
2.3 Penelitian Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.3.1 Teknik Tes.....	26
3.3.2 Wawancara .....	26
3.3.3 Dokumentasi.....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	28
3.4.1 Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	28
3.4.2 Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	29
3.4.3 Instrumen Wawancara .....	31
3.4.4 Dokumentasi.....	32
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	32
3.6 Analisis Data .....	33
3.7 Prosedur Penelitian .....	36
3.7.1 Tahap Persiapan.....	36
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	36
3.7.3 Tahap Analisis Data.....	36
3.7.4 Tahap Penarikan Kesimpulan.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	38
4.1.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Kelas V di SDK Hidup Baru .....	38
4.1.1.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Aldo Milkha. P .....	40



4.1.1.2 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Chelsea Beauty R. J. S..	45
4.1.1.3 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Dewi Frasika. S .....	48
4.1.1.4 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Elora Calysta Gultom ...	52
4.1.1.5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Febryana Sarma. S.....	58
4.1.1.6 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Fernando Marlon. P. S..	62
4.1.1.7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Gabriel Tamba.....	68
4.1.1.8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Gilang Sunaryo.....	73
4.1.1.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Jelita Bungaria Sinurat..	77
4.1.1.10 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Luther Telaumbanua.....	81
4.1.1.11 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Matthew Adelard. R. S .	85
4.1.1.12 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Naftalisa Agya. S.....	93
4.1.1.13 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Ratna Dewi.....	98
4.1.1.14 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Roland Dionisius. T .....	102
4.1.1.15 Hasil Tes Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Steven Kevin .....	107
4.1.2 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V di SD Kristen Hidup Baru .....	110
4.1.3 Hasil Dokumentasi .....	116
4.2 Pembahasan.....	116

4.2.1 Analisis Keterampilan Menulis Berdasarkan Indikator Keberhasilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa.....	116
4.2.2 Tema .....	118
4.2.3 Organisasi Isi .....	120
4.2.4 Kosakata (Diksi) .....	121
4.2.5 Tanda Baca dan Ejaan.....	122
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>126</b>
5.1 Simpulan .....	126
5.2 Implikasi .....	127
5.3 Rekomendasi .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>132</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>176</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

2.1 Hubungan Antara Maksud Penulis dan Responsi Pembaca .....	11
3.1 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	29
3.2 Interval Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato.....	31
3.3 Format Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	31
3.4 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	32
3.5 Penjelasan Teknik Pengumpulan Data.....	34
4.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas V.....	39
4.2 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Aldo .....	41
4.3 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Chelsea .....	45
4.4 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Dewi.....	49
4.5 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Elora.....	53
4.6 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Febryana .....	59
4.7 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Fernando.....	63
4.8 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Gabriel.....	68
4.9 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Gilang.....	74
4.10 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Jelita .....	77
4.11 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Luther .....	81
4.12 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Matthew.....	86
4.13 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Naftalisa.....	93
4.14 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Ratna .....	98
4.15 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Roland .....	103
4.16 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Steven.....	108
4.17 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 1.....	111
4.18 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 2.....	111
4.19 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 3.....	112
4.20 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 4.....	113
4.21 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 5.....	115

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1 Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Pidato .....	29
Gambar 3.2 Teknik Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan.....	34
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data .....	35
Gambar 3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Teks Pidato Karya Aldo Mikha P.....	40
Gambar 4.2 Teks Pidato Karya Chelsea Beauty R. J. S.....	45
Gambar 4.3 Teks Pidato Karya Dewi Frasika. S.....	48
Gambar 4.4 Teks Pidato Karya Elora Calysta Gultom.....	52
Gambar 4.5 Teks Pidato Karya Febryana Sarma. S .....	58
Gambar 4.6 Teks Pidato Karya Fernando Marlon Parlindungan Siburian .....	62
Gambar 4.7 Teks Pidato Karya Gabriel Tamba .....	68
Gambar 4.8 Teks Pidato Karya Gilang Sunaryo .....	73
Gambar 4.9 Teks Pidato Karya Jelita Bungaria Sinurat .....	77
Gambar 4.10 Teks Pidato Karya Luther Telaumbanua .....	81
Gambar 4.11 Teks Pidato Karya Matthew Adelard Runarko Suryanta.....	86
Gambar 4.12 Teks Pidato Karya Naftalisa Agya. S .....	93
Gambar 4.13 Teks Pidato Karya Ratna Dewi .....	98
Gambar 4.14 Teks Pidato Karya Roland Dionisius Tambunan .....	102
Gambar 4.15 Teks Pidato Karya Steven Kevin.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Siswa.....	132
Lampiran 2. Teks Pidato Karya Aldo Mikha. P .....	133
Lampiran 3. Teks Pidato Karya Chelsea Beauty R. J. S .....	134
Lampiran 4. Teks Pidato Karya Dewi Frasika. S .....	135
Lampiran 5. Teks Pidato Karya Elora Calysta Gultom .....	136
Lampiran 6. Teks Pidato Karya Febryana Sarma. S .....	138
Lampiran 7. Teks Pidato Karya Fernando Marlon Parlindungan Siburian .....	139
Lampiran 8. Teks Pidato Karya Gabriel Tamba.....	140
Lampiran 9. Teks Pidato Karya Gilang Sunaryo.....	141
Lampiran 10. Teks Pidato Karya Jelita Bungaria Sinurat.....	142
Lampiran 11. Teks Pidato Karya Luther Telaumbanua .....	143
Lampiran 12. Teks Pidato Karya Matthew Adelard Runarko Suryanta .....	145
Lampiran 13. Teks Pidato Karya Naftalisa Agya. S .....	146
Lampiran 14. Teks Pidato Karya Ratna Dewi.....	147
Lampiran 15. Teks Pidato Karya Roland Dionisius Tambunan.....	148
Lampiran 16. Teks Pidato Karya Steven Kevin .....	149
Lampiran 17. Hasil Wawancara Aldo Mikha. P.....	150
Lampiran 18. Hasil Wawancara Chelsea Beauty R. J. S .....	151
Lampiran 19. Hasil Wawancara Dewi Frasika. S .....	152
Lampiran 20. Hasil Wawancara Elora Calysta Gultom.....	153
Lampiran 21. Hasil Wawancara Febryana Sarma. S .....	154
Lampiran 22. Hasil Wawancara Fernando Marlon Parlindungan Siburian .....	155
Lampiran 23. Hasil Wawancara Gabriel Tamba .....	156
Lampiran 24. Hasil Wawancara Gilang Sunaryo .....	157
Lampiran 25. Hasil Wawancara Jelita Bungaria Sinurat .....	158
Lampiran 26. Hasil Wawancara Luther Telaumbanua .....	159
Lampiran 27. Hasil Wawancara Matthew Adelard Runarko Suryanta.....	160
Lampiran 28. Hasil Wawancara Naftalisa Agya. S .....	160
Lampiran 29. Hasil Wawancara Ratna Dewi .....	161

Lampiran 30. Hasil Wawancara Roland Dionisius Tambunan .....	162
Lampiran 31. Hasil Wawancara Steven Kevin.....	163
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian Kegiatan Menulis Teks Pidato .....	164
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian Kegiatan Wawancara Siswa.....	165
Lampiran 34. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	167
Lampiran 35. Surat Izin Penelitian .....	168
Lampiran 36. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	169
Lampiran 37. Surat Pengantar <i>Expert Judgement Validity</i> .....	170
Lampiran 38. Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement Validity</i> .....	171
Lampiran 39. Buku Bimbingan Skripsi .....	172
Lampiran 40. Formulir Perbaikan Skripsi.....	175

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi. Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tommo Kabupaten Mamuju*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Andaluri, D. (2016). *Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 3 Batanghari Kecamatan Batin XXIV Kabupaten Batanghari*. (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.
- Astuti, W. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Kelas IX E Semester 2 di SMP Negeri 2 Cilongok Banyumas: *Jurnal Dialetika Jurusan PGSD*, 8 (2). Hlm. 134-146.
- Azmi, Z. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif dalam Akuntansi. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 11(1), 159-168.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Depdikbud. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Franscy. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Kata dengan Keterampilan Menulis Eksposisi Bahasa Inggris: *Jurnal Sosioreligi*, XVI, (1). Hlm. 46-53.
- Herdiansyah. (2017). *Kesulitan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu*. (Skripsi). Universitas Bengkulu.
- Hidayat, B. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Melalui Media Berbasis Audio: *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (1). Hlm. 27-41.
- Khayyirah, B. (2013). *Cara Pintar Berbicara Cerdas di Depan Publik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Larasati. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpidato dengan Paket Belajar Mandiri pada Kelas IX Siswa SMPN 2 Semarang*. Sekolah Pascasarjana, IKIP PGRI Semarang, Semarang.
- Miles, M. B., & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publications.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (1987). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Sabila, A. (2015). Kemampuan Berpidato dengan Metode Ekstemporan: *Jurnal Pesona*, 1 (1). Hlm. 28-41.
- Santosa, J., Markhamah., & Nasucha, Y. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato Kelas X Di SMA Negeri 3 Sukoharjo: *Jurnal Penelitian Humaniora*, 1 (16). Hlm. 10-18.
- Satori, D. & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, Atar. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sriani, N.K., I Made. S & Ida. A. M. D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Tampaksiring, 3 (1). Hlm. 1-11.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulanjari. (2013). *RETORIKA: Seni Berbicara Untuk Semua*. Yogyakarta: Siasat Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yanuarita, Andri. (2012). *Langkah Cerdas Mempersiapkan Pidato dan MC*. Yogyakarta: Teranova Books.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.



Wardani, L. K. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Menggunakan Metode Peta Pikiran dengan Media Kartu Tema pada Siswa Kelas X BB SMK Muhammadiyah 2 Boja*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.