

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan dan analisis data mengenai kontrol diri dan kedisiplinan siswa di sekolah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara umum hampir seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bogor Tahun Ajaran 2011/2012 menunjukkan bahwa siswa memiliki kontrol diri yang baik atau berada kategori sesuai. Artinya bahwa siswa mampu mengontrol dirinya dengan cara mengatur tingkah laku dan melakukan pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan untuk bertindak.
2. Secara umum hampir seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bogor tahun ajaran 2011/2012 berada pada kategori sesuai menunjukkan siswa disiplin. Artinya siswa mampu untuk dapat mengontrol diri dalam menaati tata tertib dan atau peraturan lain yang ada di sekolah dengan rasa tanggung jawab. Pada kategori ini siswa dapat berperilaku disiplin dengan baik.
3. Terdapat korelasi yang positif antara kontrol diri dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bogor tahun ajaran 2011/2012. Artinya, artinya bahwa semakin siswa mampu untuk mengontrol dirinya, maka akan semakin disiplin siswa tersebut atau begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Secara langsung dalam penelitian pentingnya keterlibatan dari pihak sekolah. Bagi pihak sekolah hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini.

- a. Kepala Sekolah, guru serta personel sekolah lainnya hendaknya selalu memberikan contoh teladan kepada siswa, yaitu bersikap dan berperilaku yang mencerminkan kedisiplinan terhadap peraturan tata tertib sekolah.

- b. Mengembangkan kemampuan siswa untuk mengembangkan kontrol internal terhadap perilaku sebagai dasar perilaku disiplin;
- c. Kerjasama guru dalam hal membina perilaku siswa harus lebih ditingkatkan, karena dalam hal mendisiplinkan siswa bukan hanya tugas sebagian guru saja melainkan tugas semua guru dan staf yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Berdasarkan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa saran bagi konselor dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kontrol diri dan kedisiplinan siswa. Bagi konselor hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini.

- a. Konselor hendaknya memberikan layanan bimbingan yang lebih lanjut terhadap siswa yang memiliki kontrol diri yang tidak sesuai dengan memperhatikan aspek kontrol perilaku (*behavioral control*), kontrol kognitif (*cognitive control*) dan kontrol keputusan (*decisional control*) yang merupakan kesatuan utuh dalam pembentukan kontrol diri siswa. Guru bimbingan dan konseling dapat mengembangkan kontrol diri siswa dengan cara sebagai berikut.
 - 1) Konselor sekolah memberikan layanan informasi terlebih dahulu dengan cara memberikan informasi mengenai manfaat dapat mengontrol diri, dan manfaat patuh terhadap peraturan sekolah. Pemberian layanan yang telah ada disajikan dengan cara yang lebih menarik, kreatif, dan inovatif sesuai kebutuhan siswa agar dapat mengembangkan kemampuan mengontrol diri.
 - 2) Konselor memberikan layanan konseling individu atau kelompok, yang berhubungan dengan kegiatan untuk menyelesaikan masalah kontrol diri dan kedisiplinan, seperti cara memberikan catatan berisi pencapaian target dalam berperilaku mamatuhi peraturan sekolah, menentukan skala prioritas, memajemen waktu, pengambilan keputusan, dan lain-lain. Apabila siswa dapat mencapai target yang telah dibuat, hendaknya konselor memberikan *reward* atas pencapaian siswa tersebut. *Reward* dapat berupa pujian, hadiah,

motivaasi dan sebagainya, sehingga dengan *reward* tersebut dapat memacu siswa mempertahankan konsistensinya dalam berdisiplin.

3) Konselor dapat memberikan pelatihan-pelatihan yang bertujuan untuk mengembangkan perilaku yang positif terutama yang berhubungan dengan peningkatan kontrol diri siswa dalam menghindari pelanggaran disiplin di sekolah ataupun di luar sekolah.

b. Konselor dalam melaksanakan program bimbingan untuk mengembangkan kontrol diri, konselor mensosialisasikannya kepada guru ataupun personil sekolah lain, sehingga dimungkinkan adanya bentuk kerjasama dan pemberian layanannya lebih ringan dan efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian mengenai profil kontrol diri dan kedisiplinan. Direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

- a. Melakukan penyempurnaan instrumen penelitian kontrol diri dan kedisiplinan siswa disekolah berdasarkan aspek indikator khususnya dalam item-item pernyataan sehingga menghasilkan instrumen yang lebih valid dan reliabel.
- b. Menggunakan metode yang lebih beragam dan menarik dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kontrol diri siswa sehingga kedisiplinan yang dicapai siswa lebih optimal.
- c. Membandingkan gambaran umum kontrol diri pada setiap jenjang sekolah ataupun jenjang kelas yang berbeda, sehingga gambaran yang dihasilkan lebih dinamis dan menyeluruh.