

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi terkait penelitian.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di dalam bab sebelumnya, terdapat 134 buah penggunaan partikel 은/는 [-*eun/neun*] dalam karangan narasi mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI angkatan 2018 untuk fungsi topik dan kontras. Fungsi topik itu sendiri dibagi lagi menjadi fungsi topik baru, informasi lama, fakta, dan pengganti topik. Penulis mengklasifikasi 134 buah penggunaan partikel 은/는 [-*eun/neun*] tersebut ke dalam masing-masing fungsinya di dalam kalimat. Untuk fungsi Topik terdapat fungsi Informasi Lama (IL) sebanyak 92 buah (68,65%), kemudian fungsi Topik Baru (TB) sebanyak 27 buah (20,14%), kemudian fungsi Fakta (F) sebanyak 10 buah (7,46%), dan fungsi Pengganti Topik (PT) sebanyak 0 (0%). Kemudian untuk fungsi Kontras (K) terdapat 5 buah (3,73%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan partikel 은/는 [-*eun/neun*] dalam penelitian ini yaitu penggunaan dari fungsi Informasi Lama (IL), yang mana hal ini sejalan dengan salah satu fungsi utama dari partikel 은/는 [-*eun/neun*] yaitu untuk menyatakan topik yang menunjukkan informasi lama (IL) atau “구정보 [*gujeongbo*]”.

Penulis juga melakukan wawancara dengan para mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI angkatan 2018 yang menjadi sampel. Hasil wawancara pada tiap kategori sampel (tinggi, sedang, rendah) menunjukkan bahwa partikel 은/는 [-*eun/-neun*] merupakan partikel penanda subjek atau topik yang dilekatkan pada nomina, adverbial, dan lain-lain. Fungsi yang sering digunakan oleh sampel itu sendiri dalam membuat karangan bahasa Korea adalah fungsi topik dan subjek. Dengan kata lain, tidak ada perbedaan yang signifikan baik dari kategori tinggi, sedang, maupun rendah. Namun terdapat perbedaan pemahaman mengenai partikel 은/는 [-*eun/neun*] dari para sampel dengan teori yang ada, di mana menurut para sampel, partikel 은/는 [-*eun/neun*] merupakan partikel

Nabila Mauraputri Wijayasari Irsyam, 2020

PENGGUNAAN PARTIKEL “-은/-는 (-EUNI-NEUN)” PADA HASIL KARANGAN NARASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA FPBS UPI ANGKATAN 2018.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penanda subjek, topik, dan kontras, sedangkan menurut teori dari Choo dan Kwak (2008, hlm. 243) partikel 은/는 [-*eun/neun*] merupakan partikel penanda topik dan kontras saja. Hal ini mungkin terjadi dikarenakan kurangnya sumber teori dan media terkait pembelajaran bahasa Korea khususnya mengenai partikel 은/는 [-*eun/neun*] yang dimiliki oleh para sampel.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai bahan bagi pelajar dan pengajar bahasa Korea dalam mempelajari atau mengajarkan linguistik bahasa Korea terkait teori sintaksis bahasa Korea, khususnya partikel bahasa Korea. Penelitian ini juga dapat memberikan informasi kepada orang-orang yang sekiranya memiliki ketertarikan terhadap analisis penggunaan partikel bahasa Korea di dalam bahasa tulis.

5.3. Rekomendasi

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperluas kajian analisis partikel bahasa Korea khususnya untuk penggunaan partikel 은/는 [-*eun/neun*], dengan menemukan fungsi lain dari partikel 은/는 [-*eun/neun*] dan juga diharapkan dapat melakukan penelitian baru pada bentuk karangan lain selain jenis karangan narasi.