

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis karangan narasi dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN II Ciptasari. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Pada pembelajaran Pembelajaran menulis karangan narasi dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sejatinya guru harus mampu mengembangkan kemampuan dan potensi siswa dalam memahami langkah-langkah menulis karangan narasi. Pendekatan ini mengarah pada proses pembelajaran yang dapat menuntun siswa untuk lebih memahami pembahasan menulis karangan narasi sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan. terbukti dari adanya peningkatan hasil rata-rata tes mengarang pada pelaksanaan siklus I yaitu 66,35 (38,46%) sedangkan pada siklus II yaitu 79,56 (87,17%).

#### B. Saran

Berikut ini penulis kemukakan beberapa saran sehubungan dengan berakhirnya penelitian, untuk itu mudah-mudahan saran penulis ini berguna bagi siswa Kelas IV SDN II Ciptasari dan guru serta pembaca skripsi ini.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyatakan saran-saran sebagai berikut

1. Siswa kelas IV SDN Ciptasari II Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang perlu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan yang baru guna memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran di dalam kelas.

Nurfadilah, 2013

2. Siswa kelas IV SDN Ciptasari II perlu meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.
3. Peningkatan pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dapat meningkatkan kemampuan berbahasa siswa khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi.
4. Untuk dapat merealisasikan saran di atas, maka guru bahasa Indonesia harus menguasai dan mendalami berbagai pendekatan dan materi dalam pembelajaran.

