

**IMPLEMENTASI PROGRAM EDUBOX DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER JUJUR PADA PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di SMPN 12 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian dan penulisan skripsi
akhir studi*

S-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Niswaturrahmah

(1606615)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**IMPLEMENTASI PROGRAM EDUBOX DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER JUJUR PADA PESERTA DIDIK**

(Studi kasus di SMPN 12 Bandung)

Oleh:

Niswaturrahmah

NIM.1606615

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Niswaturrahmah

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

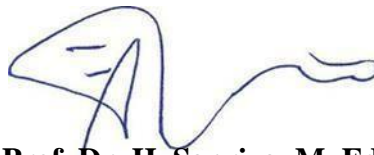
Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROGRAM EDUBOX DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER JUJUR PADA PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMPN 12 Bandung)

Niswaturrahmah
1606615

Disetujui dan Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu I



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Dosen Pengampu II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu
Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia




Prof. Dr. H. Dasim Budimasnyah, M.Si.
NIP: 196203161988031003

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020
Tempat : Ujian melalui Zoom Meeting
Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Endang Danial, AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II,



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19820730200912 2 2004

Penguji III,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dede Iswandi', with a stylized flourish at the end.

Dede Iswandi, M.Pd
NIP.198401302014041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul **Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan.

Niswaturrahmah

1606615

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas izinNya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita yang selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini yang berjudul “**Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP N 12 Bandung)**”.

Peneliti mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai **Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP N 12 Bandung)**.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam pengerjaan dan penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikannya dapat teratasi. Peneliti berharap segala kebaikan tersebut akan dibalas Allah SWT, dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alamiin.

Bandung, Juli 2020

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, pertolongan, dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wa salam.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bagian tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak M. Suaidi, Ibu Nina Zuhriana, kakak Silvia Turrahmah, Nurisma Nabilla, Reza Apendi, dan adik Rofi Rohman Asidiqi yang senantiasa menumbuhkan semangat, melimpahkan kasih sayangnya dan selalu memberikan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar Bani Zaini yang senantiasa menumbuhkan semangat, melimpahkan kasih sayangnya dan selalu memberikan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed. selaku pembimbing I dan sebagai pembimbing akademik peneliti yang senantiasa meluangkan waktu sibuknya untuk membimbing penulisan skripsi ini. Semoga ilmu dan pengalaman bapak berikan menjadi amal baik untuk bapak dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT Amin.
4. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberikan motivasi untuk berjuang dan berusaha. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang bapak berikan semoga menjadi amal baik untuk bapak dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT Aamiin.
5. Sri Wahyuni Tanzil, M.Pd yang sudah membantu dan membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi
6. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

7. Prof. Dr. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh dosen mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk bangku perkuliahan sebagai bekal ilmu di masa yang akan datang.
10. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan pihak administrasi Fakultas FPIPS yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi kepada mahasiswa.
11. Ahmad Auliya Zul Hazmi yang selalu menjadi tempat keluh kesah, selalu memberikan motivasi, dan arahan peneliti saat mengerjakan skripsi. Yang siap membantu kapanpun dan insyaallah akan selalu bersama.
12. Syifa Aulia, Anna Citra Laras, Azka Azkia, Mela Liana, Ihda Nadaroh dan Qoyimatul Zawuziah selaku sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti.
13. Sahabat seperjuangan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Tirza Fitri, Vihantika Rachma, Rian Uswanto, Rina Ningsih, Reni Indira, Desi Nur Annisa, dan Dwiya Daswada yang selalu memberi semangat dan dukungan yang membantu peneliti menjalani masa-masa perkuliahan ini.
14. Yuliyana Purwaningtyas dan Putri Utami Ningrum sosok yang penulis anggap sebagai saudara dan tempat curhat yang selalu ada untuk peneliti.
15. Rekan-rekan PKN 2016 A yang telah berjuang selama perkuliahan ini.
16. SMP Negeri 12 Bandung yang telah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.

Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti cantumkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga mendapat balasan dari ALLAH SWT Amin.

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PROGRAM EDUBOX DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER JUJUR PADA PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS DI SMP N 12 BANDUNG)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dalam kenyataannya masih banyak peserta didik yang melakukan tindakan indisipliner dan tidak mengindahkan dalam melaksanakan ujian salah satunya adalah karakter kejujuran. Pada masa modern saat ini, dengan kemajuan teknologi yang pesat, tentu metode dalam proses penanaman nilai-nilai karakter jujur ikut berkembang, salah satunya dengan menggunakan media aplikasi program Edubox, dimana program tersebut dapat melatih dan sekaligus mengawasi peserta didik dalam proses pembinaan kejujuran. Seiring dengan berkembangnya teknologi kebutuhan dalam proses pembelajaran berbasis TIK tak dapat terhindari. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Bandung dengan menggunakan metode kualitatif dengan wawancara dan observasi, pada penelitian ini dilakukan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara langsung kepada guru, kepala sekolah, peserta didik, dan prasarana kepengurusan program Edubox, serta menggunakan teknik dokumentasi sebagai bukti penelitian. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, tingkat indisipliner yang berupa kecurangan dalam ujian (menyontek) dapat terminimalisir dengan adanya program Edubox, dimana terdapat fitur yang dapat membantu guru dalam proses pengawasan peserta didik dalam proses pengerjaan soal-soal yang diberikan, meskipun tentu masih ada permasalahan yang timbul dimana tenaga pengajar yang belum mengetahui pengoperasian program tersebut hingga permasalahan sarana prasarana yang tentu menjadi tanggung jawab sekolah. Hasil penelitian menunjukkan keberadaan Edubox mampu meningkatkan perilaku jujur pada peserta didik, dan peserta didik dapat termotivasi.

Kata kunci : *Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan, Karakter Jujur, Program Edubox.*

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF EDUBOX PROGRAM IN
ENHANCING HONEST CHARACTER TO STUDENTS (A CASE
STUDY IN SMP N 12 BANDUNG)**

This research is motivated by problems, in fact there are still many students who take disciplinary action and ignore them in carrying out exams, one of which is the character of honesty. In today's modern era, with rapid technological advances, of course methods in the process of cultivating honest character values have also developed, one of which is by using the Edubox program application media, where the program can train and at the same time supervise students in the honesty fostering process. Along with the development of technology the need for the ICT-based learning process cannot be avoided. This research was conducted at SMP Negeri 12 Bandung using qualitative methods with interviews and observations, in this research data was collected through direct observation and interviews with teachers, school principals, students, and the management infrastructure of the Edubox program, and using documentation techniques as research evidence. Based on research conducted by researchers, the disciplinary level in the form of cheating in exams (cheating) can be minimized with the Edubox program, where there are features that can help teachers in the process of supervising students in the process of working on the given questions, although of course there are still problems. that arises where the teaching staff does not know the operation of the program to the problem of infrastructure which is of course the responsibility of the school. The results showed that the existence of Edubox was able to increase honest behavior in students, and students could be motivated.

Keywords: *Character Education, Citizenship Education, Honest Character, Edubox Program.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Karakter Jujur dalam Pendidikan Kewarganegaraan ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Komponen-Komponen Pendidikan Kewarganegaraan .	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Bentuk-Bentuk Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Komponen Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tujuan pendidikan karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Kejujuran Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kejujuran Akademik	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Ciri-Ciri Karakter Jujur.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tinjauan Tentang Karakter Jujur.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Pengembangan Karakter Jujur di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kajian tentang <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian tentang Program Bandung <i>Smart School</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian <i>Smart School</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Keterkaitan Bandung <i>Smart School</i> dengan <i>Edubox</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Pengertian <i>Edubox</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	50
3.3.1	Tahap Pra Penelitian.....	50
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Validitas internal	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Validitas eksternal (<i>transferability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Reliabilitas (<i>dependability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Objektivitas (<i>confirmability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Agenda Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN... Error! Bookmark not defined.		
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Visi dan Misi SMP Negeri 12 Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Penggunaan Program Edubox di SMPN 12 Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pemanfaatan dalam Implementasi Program <i>Edubox</i> Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik	70
4.2.3	Hambatan dan upaya mengatasi permasalahan dalam proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik?	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kegunaan Pemanfaatan Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Hambatan dan upaya mengatasi permasalahan dalam proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
Error! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1.	Respon Pemanfaatan Program Edubox sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 12 Bandung	Error! Bookmark not defined.
5.1.2.	Kegunaan Pemanfaatan Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.	Evaluasi Program Edubox Terhadap Nilai Peserta Didik Di SMP Negeri 12 Bandung	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1.	Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2.	Bagi Pendidik	Error! Bookmark not defined.
5.3.3.	Bagi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
5.3.4.	Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		19

Artikel Jurnal dan Skripsi:	22
Skripsi dan Tesis	22
Sumber Internet:	23
Sumber Perundang-undangan:	23
Sumber Lainnya:	24

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Allen, Michael. (2013). *Guide To E-Learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Benniaga, J. S. (1991). *Moral, character, and civic education in the elementary school*. New York : Teacher College Press
- Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press: Bandung
- Burhan Bugin. (2003) *Ananlisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pusaka Belajar
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pusaka Belajar
- Danial, Endang dan Nanan Warsiah, (2009). *Metode penulisan karya ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Darmadi, H. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djahiri, Ahmah Kosasih. 1994/1995. *Dasar-Dasar Umum Metdologi Dan Pengajaran Nilai-Moral VCT*. Bandung: IKIP Bandung
- Drs. Dharma Kesums, M.Pd., dkk, (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dupper, D. R. 2010. *A new model of school discipline engaging students and preventing behavior problems*. Oxford University Press: New York .
- Fatiharifah dan Nisa Yustisia. (2014). *71 Rahasia Sukses Menjadi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faturrohman, Pupu, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Guru dan Orang Tua. Bekasi: Duta Media Tama
- Frank G. Goble. (1991). *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Gunawan, H. 2012. Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi). Bandung:Alfabeta.
- Haughey, M. & Anderson, T. (1998). *Elearning in the 21 century. A Framework for research and practice*. New York: Routledge Falmer. Networked Learning: The pedagogy.
- Isjoni. 2013. Cooperative Learning. Bandung. Alfabeta.
- Jogiyanto H.M, 2004. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Edisi Kedua, Yogyakarta.
- Kalidjernih, F.K. 2011. Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan. Edisi kedua. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kesuma, Dharma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Komalasari. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Adtama.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our School Can Teach Respect and Reponsibility*. New York : Bantam Book.
- Lickona, T. (20120). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnur Muslich, (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Megawangi, R, (2010). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta : Indonesia Heritage Foundation.
- Moloeng, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moloeng, LJ. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif. Edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moloeng, LJ. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2013. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara
- Munir.(2009). *Perkembangan Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komuniasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Novitasari, Almi (2008) . *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Erlangga.

- Nucci, L. P., & Narvaez, D. 2008. Handbook of moral and character education. New York: Routledge. Dreeben dalam (Benninga, 1991, hlm. 3)
- Rahmat. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan. Refika Aditama.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Somantri, N. (2011). *Mengggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif Enterpretif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2004. Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Gavamedia
- Slameto. 2010. *BelajardanFaktorfaktor yang Mempengaruhinya* (Ed. Rev). Jakarta: RinekaCipta
- Somantri, N. (2001). *Mengggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya dan PPS UPI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Winaputra. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.
- Winataputra, & Budimansyah. (2007). *Civic Education : Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Wuryan, Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civic)*. Bandung: Laboraturium

- Wynne, E. A. 1991. *Character and Academics in The Elementary School*. Dalam Benninga J.S. (Penyunting). *Moral, character, and civic education in the elementary school*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group
- Zubaedi. 2012. *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana

Artikel Jurnal

- Aeni, A.N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Prespektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 1 (1). Hlm. 51
- Cholisin. (2011). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter. *Makalah kuliah Umum. Jurusan PPKn, FKIP UAD : Yogyakarta*.
- Hidayati, N.I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. 3 (1). Hlm. 1
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 16 (3). Hlm. 282, 283,286.
- Maftuh dan Sapriya. (2005). Pembelajaran PKn melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implemetasi KBK dalam Berbagai Konteks*.
- Merry Agustina. (2013). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Meedia Pembelajaran. Hlm. G-9.
- Muhasim. (2017). Budaya Kejujuran Dalam Menghadapi Perubahan Zaman (Studi Fenomenologi Masyarakat Islam Modern). Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 5 (1). Hlm. 183, 185.
- Murron, F.S. (2013). *Penerapan Metode Permainan Simulasi Dalam Pembelajaran PKn Untuk Menumbuhkan Etika Warga Negara Pada Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 16 (3). Hlm.235-236. doi: <http://dx.doi.org/10.24832%2Fjpnk.v16i9.515>
- Osher, D., dkk. 2010. How can we improve school discipline?. *Educational Researcher*, 39 (1), hlm. 48–58.
- Paimun. M.S.M. (2014). Pengembangan Subjet spesific Pedagogy Tematik Untuk Meningkatkan Kejujuran Dan Kedisiplinan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 2 (2). Hlm. 197

- Savittree , R. A., Padilla, M.J., and Tunhikorn, B. 2008. The Development of Pre service science teachers Professional Knowledge in Utilizing ICT to Support Professional lives. *Eurasia journal of mathematics, science & technology education*, 5(2), 91-101.
- Shaharuddin, b & Abiddin, Z. (2009). Reviewing The Implemntation Of The Smart Schools And The Training Of Bestari Teachers In Malaysia. *The Journal Of International Social Research*, Vol. 2/6, hlm. 571.
- Soewarno, dkk, 2016, Kendala Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di SD Negeri 10 Banda Aceh, *Jurnal Pesona Dasar*, vol. 2 No. 4, Universitas Syi'ah Kuala
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun I (1). Hlm 49,51,52,53,54,55. doi 10.21831/jpk.v1i1.1316
- Taja, N & Aziz, H. (2016). Mengintegrasikan Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 13 (1). Hlm. 44,45.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III (1). Hlm. 96. doi: 10.21831/jpk.v0i1.1291
- Wulandari, Y. & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol 2 (2). Hlm. 291-292.
- Zulkarnain. (2015). Pendidikan Kognitif Berbasis Karakter *Tasamuh*. Volume 12 (2). Hlm. 190,195,196,199.

Skripsi dan Tesis

- Khisbiyah, L. (2011). Penerrapan Pendidikan Karakter Jujur Melalui Kantin Kejujuran di SMA negeri 3 Sidoarjo. (skripsi). Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya
- Nugraha, D.M. (2017). *Kajian tentang Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik Sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan*. (Tesis). Sps Universitas Pendidikan Bandung.
- Ungusari, Erlisisa (2015). *Kejujuran dan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa yang Berbasis Agama*. (Skripsi). Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sumber Internet

- Febri. (2016). Pinisi Edubox, ujian dalam jaringan. [Online]. Tersedia di: <https://medium.com/pinisi-edubox/ujian-dalam-jaringan-51b22969fca2>. Dikases Januari 2018

<http://edubox.id/>

<https://medium.com/pinisi-edubox/untuk-unbk-kami-ada-d6c17f3a66ea>

www.smpdualas.wordpress.com

Sumber Perundang-Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) No 20 Tahun 2003.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Bab X Tentang Kurikulum Pasal 36 Ayat (3) Tahun 2003 bagian (g)

Sumber Lainnya

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2016). Menuju Pendidikan Bandung Juara. Bandung: Dinas Pendidikan Kota Bandung

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2017). Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan Dinas Pendidikan kota Bandung. Bandung: Dinas Pendidikan Kota Bandung

Kemendiknas, 2010. Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Drijen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Balitbang Diknas. Kementerian Pendidikan Nasional.

Pusat kurikulum. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2011)