

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti akan memaparkan hasil akhir dari penelitian mengenai Implementasi Program Edubox dalam meningkatkan tingkat kejujuran peserta didik di SMP Negeri 12 Bandung, yang nantinya akan menjadi salah satu media yang mendukung dan merealisasikan upaya meningkatkan karakter jujur pada peserta didik. Berikut adalah simpulan, implikasi, dan rekomendasi:

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini membahas mengenai peran program Edubox terhadap tingkat kejujuran peserta didik, dimana program tersebut memiliki berbagai fitur yang dapat membantu tenaga pengajar khususnya guru dalam menanamkan karakter jujur kepada peserta didik. Penelitian ini juga membantu tenaga pengajar untuk memberikan kesadaran kepada peserta didik akan nilai kognitif dan juga afektif sudah sepatutnya dilatih dan dimiliki. Berikut pemaparan simpulan secara khusus yang dimulai dari bagian awal penelitian:

##### 5.1.1. Proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik

SMP Negeri 12 Bandung telah menggunakan program Edubox selama 3 tahun, dan telah mempersiapkan dengan matang untuk menggunakan program Edubox. Pihak sekolah telah memfasilitasi hal-hal yang akan digunakan untuk program Edubox, mulai dari *server*, *wifi*, hingga perangkat tablet untuk peserta didik. Edubox dapat membantu banyak hal, mulai dari segi administratif seperti absensi dan penilaian otomatis, dari segi pihak pendidik dapat mempermudah membuat soal yang bervariasi dan di *upload* untuk pelaksanaan ujian, selanjutnya peserta didik diberikan kemudahan untuk mengakses dan mengerjakan soal yang diberikan, serta mendapatkan nilai secara otomatis akan tertera.

### **5.1.2. Pemanfaatan Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik**

Program Edubox memiliki fitur pengacakan soal secara otomatis dan memiliki pengamanan, sehingga peserta didik tidak dapat melakukan tindakan indisipliner, dalam setiap ujian berlangsung urutan soal pada setiap peserta didik akan berbeda-beda, dan waktu ujian yang terbatas sehingga peserta didik tidak bisa melakukan tindakan kecurangan. Hal ini dapat dikatakan bahwa peserta didik akan menjadi lebih bersikap jujur ketika ujian berlangsung, oleh karena itu, program Edubox dapat menjadi salah satu media pendukung untuk meningkatkan karakter jujur peserta didik. Penggunaan program Edubox secara tidak langsung mendukung esensi nilai dari Pendidikan Kewarganegaraan dan dengan penggunaan program Edubox peserta didik dapat termotivasi untuk belajar dan mendapatkan nilai yang sesuai dengan kemampuannya masing-masing.

### **5.1.3. Hambatan dan upaya mengatasi permasalahan dalam proses Implementasi Program Edubox Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Pada Peserta Didik**

Hambatan yang sering terjadi di sekolah yaitu terjadinya *server down*, hal ini dapat merugikan peserta didik karena sulit untuk men-*submit* hasil pekerjaan ujian di perangkatnya, pihak sekolah sudah menggunakan server tambahan dengan hal tersebut dapat mengurangi terjadinya kepadatan *server*. Kemudian peserta didik yang menggunakan perangkat berbasis IOS terkadang mengalami gangguan atau lambat, hal ini terjadi karena penggunaan memori perangkat yang sudah penuh sehingga perangkat dapat dipulihkan dengan cara menghapus beberapa data atau memori data. Dengan penggunaan program tersebut secara tidak langsung peserta didik menggunakan perangkat masing-masing, peserta didik yang tidak mempunyai perangkat telah disiapkan perangkat tablet oleh pihak sekolah, walaupun hanya beberapa perangkat saja yang difasilitasi di sekolah. Pelaksanaan ujian dengan Edubox terdapat soal yang bervariasi sehingga seharusnya peserta didik tidak dapat bertindak undiscipliner atau mencontek dan bertanya, namun masih ada beberapa yang masih mencoba untuk bertindak curang sehingga program dalam perangkat akan terblokir, jika terblokir peserta didik harus meminta *passcode* kepada pengawas ujian dan dapat melanjutkan pekerjaan ujiannya.

### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka implikasi dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan program Edubox di SMP N 12 Bandung mendapatkan respon serta hasil yang positif, dimana tingkat kejujuran meningkat dan tindakan indisipliner yang terjadi menjadi lebih menurun. Dengan berbagai fitur yang dimiliki oleh program tersebut, maka salah satunya dapat berdampak baik kepada hasil pekerjaan soal-soal yang dikerjakan oleh peserta didik. Pengawasan menjadi lebih mudah ketika program Edubox digunakan, karena di dalam program Edubox tersebut memiliki fitur yang dimana secara teknisnya dapat mengawasi setiap *user* (peserta didik), dan ketika

melakukan tindakan indisipliner maka peserta didik tersebut harus meminta akses kembali kepada pengawas ujian atau ulangan.

2. Penggunaan program Edubox selain sebagai media pembelajaran dan evaluasi peserta didik, juga sebagai media yang dapat digunakan sebagai sarana administrasi sekolah, seperti *scoring* (penilaian otomatis setelah menyelesaikan soal), absensi, dan memudahkan tenaga pengajar untuk memasukkan soal-soal yang akan diberikan kepada peserta didik, sehingga pengerjaan akan lebih efektif dan efisien dari segi waktu dan juga tenaga. Adapun biaya yang digunakan dapat diminimalisir dengan menggunakan program Edubox tersebut, dan juga tenaga pengajar tidak perlu lagi melakukan pengawasan secara manual untuk memperhatikan peserta didik secara satu persatu.
3. Keberadaan program Edubox secara tidak langsung membuat peserta didik termotivasi untuk melakukan sesuatu hal dengan jujur, dimana dalam diri individu masing-masing peserta didik tertanam rasa untuk belajar dan tidak berharap bantuan kepada sesama teman-temannya, hal ini juga tentu berkaitan dengan meningkatkan karakter kejujuran yang diharapkan tertanam di dalam diri masing-masing peserta didik. Dalam hal lain tentu menjadi efek positif terhadap sekolah yang dimana nantinya dapat menjadi contoh bagi sekolah lain dalam hal menerapkan nilai-nilai kejujuran di sekolah.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SMP N 12 Bandung mengenai Implementasi Program Edubox dalam Meningkatkan Karakter Jujur pada peserta didik, peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut untuk dijadikan bahan evaluasi. Di antaranya sebagai berikut:

#### **5.3.1. Bagi Sekolah**

1. Fasilitas dalam penerapan program Edubox di SMP Negeri 12 Bandung dapat dikatakan sudah memadai, diharapkan sekolah mampu lebih

memperhatikan sarana dan prasarana yang menunjang program aplikasi tersebut.

2. Pengawasan dan pemeliharaan terhadap hardware dan software yang menunjang.
3. Memfasilitasi baik tenaga pendidik dan peserta didik agar meminimalisir permasalahan yang terjadi sebelumnya, seperti koneksi yang belum stabil, komputer yang rusak, dan peserta didik yang tidak mempunyai perangkat.
4. Diharapkan mampu membuat aturan yang tegas agar supaya tidak menimbulkan masalah-masalah baru baik dari tenaga pengajar maupun peserta didik.

### **5.3.2. Bagi Pendidik**

1. Lebih memahami teknologi secara mendalam untuk pengoperasian program Edubox.
2. Berperan aktif dalam proses pengevaluasian peserta didik dalam jangka waktu yang telah ditentukan.
3. Diharapkan pendidik dapat memberikan arahan untuk menerapkan perilaku jujur dalam proses pelaksanaan ujian.
4. Menggunakan program aplikasi Edubox untuk memudahkan proses pembelajaran

### **5.3.3. Bagi Peserta Didik**

1. Diharapkan mampu melatih kemampuan diri untuk berperilaku jujur baik pada saat ujian maupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Diharapkan lebih percaya diri dan tidak membandingkan dengan orang lain.
3. Diharapkan mampu lebih termotivasi belajar untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

### **5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

1. Ketika melakukan penelitian yang sama di kemudian hari dapat lebih peka terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi di kemudian hari dalam penggunaan Edubox.
2. Peneliti selanjutnya mampu mengkaji permasalahan yang terjadi dengan seputar Edubox lebih detail lagi.