

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Karakteristik Anak Usia Dini	9
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	10
2. Tahapan Karakteristik Perkembangan Kognitif	11
3. Pentingnya pengembangan kognitif	14
C. Berhitung di Taman Kanak-Kanak	15
1. Pengertian Berhitung	15
2. Tujuan Permainan Berhitung	16
3. Tahapan Berhitung	16
4. Prinsip-prinsip Berhitung	19
D. Konsep Bermain dan Permainan	20
1. Konsep Bermain	20
2. Permainan	22
E. Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Metode Penelitian	48
D. Penjelasan Istilah	49

E. Instrumen Penelitian	51
F. Proses Pengembangan Instrumen	53
G. Teknik Pengumpul Data	54
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. HASIL PENELITIAN	57
1. Deskripsi Umum Profil PAUD Wisana	57
2. Tahap Implementasi Kegiatan	66
B. PEMBAHASAN	112
1. Gambaran Objektif Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B PAUD Wisana sebelum dilaksanakannya Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i>	112
2. Implementasi Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak	114
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak PAUD Wisana setelah dilaksanakannya permainan <i>Book Scavenger Hunt</i>	122
4. Keunggulan dan Kelemahan Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i>	127
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Rencana Kegiatan Harian.....	44
3.2	Proses Pengembangan Instrumen.....	53
4.1	Profil Guru PAUD Wisana.....	57
4.2	Profil Anak kelompok B-2 PAUD Wisana periode 2012/2013.....	58
4.3	Alokasi Waktu Pembelajaran PAUD Wisana.....	59
4.4	Penentuan Tema PAUD Wisana.....	59
4.5	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Sebelum diberi Tindakan (Pra-siklus).....	61
4.6	Skor Kemampuan Berhitung Sebelum Tindakan (Pra-siklus).....	62
4.7	Distribusi Frekuensi Pra Siklus.....	63
4.8	Perencanaan Siklus I tindakan I.....	67
4.9	Hasil Observasi pada Siklus I Tindakan I.....	72
4.10	Skor Kemampuan Berhitung Siklus I Tindakan I.....	73
4.11	Distribusi Frekuensi Siklus I Tindakan I.....	74
4.12	Perencanaan Siklus I tindakan II.....	77
4.13	Hasil Observasi pada Siklus I Tindakan II.....	80
4.14	Skor Kemampuan Berhitung Siklus I Tindakan II.....	81
4.15	Distribusi Frekuensi Siklus I Tindakan II.....	82
4.16	Perencanaan Siklus II Tindakan I.....	84
4.17	Hasil Observasi pada Siklus II Tindakan I.....	87
4.18	Skor Kemampuan Berhitung Siklus II Tindakan I.....	87
4.19	Distribusi Frekuensi Siklus II Tindakan I.....	88
4.20	Perencanaan Siklus II Tindakan II.....	91
4.21	Hasil Observasi pada Siklus II Tindakan II.....	94
4.22	Skor Kemampuan Berhitung Siklus II Tindakan II.....	95
4.23	Distribusi Frekuensi Siklus II Tindakan II.....	96
4.24	Perencanaan Siklus III Tindakan I.....	98
4.25	Hasil Observasi pada Siklus III Tindakan I.....	101
4.26	Skor Kemampuan Berhitung Siklus III Tindakan I.....	102
4.27	Distribusi Frekuensi Siklus III Tindakan I.....	102
4.28	Perencanaan Siklus III Tindakan II.....	105
4.29	Hasil Observasi pada Siklus III Tindakan II.....	108
4.30	Skor Kemampuan Berhitung Siklus III Tindakan I.....	109
4.31	Distribusi Frekuensi Siklus III Tindakan II.....	110
4.32	Kegiatan Tiap Siklus pada Peningkatan Kemampuan Berhitung Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i>	115
4.33	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i> pada Siklus I Tindakan I dan II.....	116
4.34	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan <i>Book Scavenger Hunt</i> pada Siklus II Tindakan I dan II....	118

4.35	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Book Scavenger Hunt pada Siklus III Tindakan I dan II....	120
4.36	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Setelah diberi Tindakan (Pasca-siklus).....	122
4.37	Skor kemampuan berhitung setelah tindakan (pasca-siklus).....	123
4.38	Skor Kemampuan Berhitung Sebelum Tindakan (Pra siklus) dan Sesudah Tindakan (Pasca-siklus).....	125



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1	Cover media permainan Book Scavenger Hunt.....	27
2.2	Isi buku cerita Hal.1.....	28
2.3	Isi buku cerita Hal.2.....	29
2.4	Isi buku cerita Hal.3.....	30
2.5	Isi buku cerita Hal.4.....	31
2.6	Isi buku cerita Hal.5.....	31
2.7	Isi buku cerita Hal.6.....	32
2.8	Isi buku cerita Hal.7.....	33
2.9	Isi buku cerita Hal.8.....	34
2.10	Isi buku cerita Hal.9.....	34
2.11	Isi buku cerita Hal.10.....	35
2.12	Isi buku cerita Hal.11.....	36
2.13	Isi buku cerita Hal.12.....	37
2.14	Isi buku cerita Hal.13.....	38
2.15	Isi buku cerita Hal.14.....	39
2.16	Isi buku cerita Hal.15.....	39
2.17	Isi buku cerita Hal.16.....	40
2.18	Isi buku cerita Hal.17.....	41
2.19	Isi buku cerita Hal.18.....	41
3.1	Alur PTK Kemmis & Taggart.....	48

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM

4.1	Persentase Kemampuan Berhitung Anak Sebelum diberi Tindakan.....	65
4.2	Persentase Siklus I Tindakan I.....	76
4.3	Persentase Siklus I Tindakan II.....	83
4.4	Persentase Siklus II Tindakan I.....	90
4.5	Persentase Siklus II Tindakan II.....	97
4.6	Persentase Siklus III Tindakan I.....	104
4.7	Persentase Siklus III Tindakan II.....	111
4.8	Hasil Penelitian pada Siklus I Tindakan I dan II.....	117
4.9	Hasil Penelitian pada Siklus II Tindakan I dan II.....	119
4.10	Hasil Penelitian pada Siklus III Tindakan I dan II.....	121
4.11	Hasil Penelitian pada Kegiatan Setelah diberi Tindakan atau Pasca-siklus.....	124
4.12	Hasil Persentase Kemampuan Berhitung Anak Sebelum diberi Tindakan (pra-siklus) dan Sesudah diberi Tindakan (pasca-siklus).....	126