

801/S1/PGSD-KCBR/25/ SEPTEMBER/2020

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT TEKS NONFIKSI  
BERBASIS DARING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar  
Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**MEILANI INAYATILLAH**

**1600719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT TEKS NONFIKSI  
BERBASIS DARING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar  
Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Drs. H. D. Syahrudin, M.Pd**

**NIP. 195801231986031001**

**Pembimbing II**



**Hj. Setvaningsih R, M.Pd**

**NIPT. 92020019681027201**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**

**UPI Kampus Cibiru**



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**

**NIP. 197001172008122001**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT TEKS NONFIKSI BERBASIS DARING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar  
Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi)

Oleh  
Meilani Inayatillah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

© Meilani Inayatillah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi Berbasis Daring Di Kelas IV Sekolah Dasar** (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



Meilani Inayatillah  
NIM. 1600719

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman. Adapun judul penelitian ini adalah “**Analisis Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi Berbasis Daring di Kelas IV Sekolah Dasar**”. Skripsi ini berisi tentang latar belakang permasalahan yang diteliti serta rumusan masalah yang telah ditetapkan. Kemudian pada bab selanjutnya dibahas mengenai teori-teori yang mendukung penelitian serta metode penelitian yang digunakan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang diteliti. Berikutnya sampai pada proses temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data untuk kemudian dibahas pada bab pembahasan dan mengaitkannya dengan teori-teori pendukung pada kajian pustaka. Sehingga pada bagian kesimpulan dapat disimpulkan hasil penelitian untuk dapat menjawab pertanyaan penelitian pada rumusan masalah, serta implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan. Adapun mengenai lampiran-lampiran yang mendukung data penelitian terdapat pada bagian akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Dalam penelitian skripsi ini tentu tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki peneliti. Selain itu, dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak terlepas pula dari bantuan, bimbingan, nasihat, motivasi, serta saran dan kerjasama dari semua pihak, khususnya pembimbing sehingga segala hambatan dan kesulitan selama penelitian ini dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa syukur mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, nasehat, serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

2. Ibu Hj. Setyaningsih R, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga senantiasa memberikan arahan, bimbingan, nasehat, serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd selaku direktur UPI Kampus Cibiru beserta Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Seluruh Dosen PGSD UPI Kampus Cibiru yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penelitian skripsi.
6. Kedua orang tua peneliti Ayahanda Drs. Dedi Supriyadi, M.Ag dan Ibu Ombah, S.Ag atas kasih sayang, doa, dan dukungan serta seluruh jasa-jasanya yang diberikan kepada peneliti tanpa pernah lelah mendidik dan memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada peneliti sehingga dapat sampai di titik ini.
7. Kakak-kakak peneliti Acep Said Mubarak, S.Sy., Eri Kusmiati, Desi Sri Hartati, S.So.,S.Pd., M. Nurhidayad, S.Pd., M. Daniel Anugrah, S.T., dan Eva Yanti Syabani, A.Md.Kep yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, bantuan serta rasa semangat kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
8. Adik-adik peneliti Chandani, Malik Zayn, Ghaziya, dan Sulthan yang selalu memberikan dukungan, rasa semangat dan hiburan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Penyemangat terbaik Syifa Fitri Chandriani, Rysti Novianti, Heni Hardianti, Mohamad Yusup, M. Feisal Kunia, Dikdik M. Ramdani, dan Eko Adi Prasetyo yang selalu memberikan dukungan dan telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat peneliti selama kuliah Jeni Yuniar, dan Nisa Alami yang selalu memberi dukungan, dan bantuan kepada peneliti selama kuliah sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman terbaik selama menetap di Cibiru Bandung Rida Rosyidah, Siti Mulyani, Astuty, Wanda, Syifa, Ariza, Eva, dan Erlis yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada peneliti.
12. Teman-Teman kelas C PGSD 2016 yang telah menemani, dan membantu peneliti selama kuliah di UPI Kampus Cibiru.
13. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD UPI kampus Cibiru yang telah banyak membantu peneliti dalam bentuk dukungan maupun sumbangan pikiran.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi semua pihak yang menyusun skripsi di waktu yang akan datang. Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga amal ibadah dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasa dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pihak lain yang membutuhkan serta dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

# **ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT TEKS NONFIKSI BERBASIS DARING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi)

## **ABSTRAK**

**Meilani Inayatillah**  
**Program Studi S1 PGSD**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pentingnya pencapaian kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca cepat. Membaca Cepat adalah salah satu jenis keterampilan membaca yang menitikberatkan pada kecepatan memahami isi bacaan dengan cepat dan tepat dalam waktu yang relatif singkat serta diperuntukkan bagi siswa kelas tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan kecepatan membaca dalam keterampilan membaca cepat teks nonfiksi berbasis daring kelas IV B di SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi tahun ajaran 2019/2020. (2) Mendeskripsikan tingkat pemahaman membaca siswa dalam keterampilan membaca cepat teks nonfiksi berbasis daring kelas IV B di SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B di SDIT Al-Husna Parungkuda tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa tes, pedoman wawancara, dan dokumentasi dengan metode pengumpulan data yaitu wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecepatan membaca siswa dalam keterampilan membaca cepat teks nonfiksi berbasis daring di kelas IV B termasuk cepat dengan jumlah 151-200 kpm dan sangat cepat dengan jumlah > 201 kpm. Tingkat pemahaman isi bacaan dalam keterampilan membaca cepat teks nonfiksi berbasis daring di kelas IV B termasuk sedang dengan skor 71%-80% dan baik dengan skor 81%-90%.

**Kata Kunci : Keterampilan Membaca Cepat, Teks Nonfiksi, Pembelajaran Daring**



# **ANALYSIS OF QUICK READING TEXT BASED ON NONFICTION IN CLASS IV BASIC SCHOOL**

**(Quantitative Descriptive Research Against Grade IV B Students of Al-Husna  
Integrated Islamic Elementary School, Parungkuda District, Sukabumi Regency)**

## **ABSTRACT**

**Meilani Inayatillah  
PGSD S1 Study Program**

This research is motivated by the problem of the importance of achieving competency in Indonesian subjects in speed reading skills. Speed reading is a type of reading skill that focuses on the speed of understanding the contents of the reading quickly and accurately in a relatively short time and is intended for high-grade students. The objectives of this study were: (1) to describe the reading speed in fast reading skills of online-based non-fiction text for class IV B at SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi for the 2019/2020 school year. (2) Describe the level of reading comprehension of students in fast reading skills of online-based non-fiction text for class IV B at SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi in the 2019/2020 school year. This research uses a quantitative approach with descriptive research methods. The subjects of this study were students of grade IV B at SDIT Al-Husna Parungkuda in the 2019/2020 school year. This study uses test instruments in the form of tests, interview guidelines, and documentation with data collection methods, namely interviews and documentation. The results of this study indicate that the reading speed of students in fast reading skills of online-based nonfiction text in class IV B is fast with a total of 151-200 kpm and very fast with a number of > 201 kpm. The level of comprehension of the reading content in fast reading skills of online-based nonfiction text in class IV B obtained a score of < 60% which is included in the very poor assessment criteria and a moderate score of 71% -80% with moderate assessment criteria.

***Keywords: Speed Reading Skills, Non-fiction Text, Online Learning***

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat bahasa .....	13
2.1.1 Pengertian Bahasa .....	13
2.1.2 Fungsi Bahasa .....	14
2.1.3 Kedudukan Bahasa Indonesia .....	17
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	19
2.2 Hakikat Membaca .....	22
2.2.1 Pengertian Membaca.....	22
2.2.2 Tujuan Membaca.....	23
2.2.3 Ragam Membaca.....	25
2.2.4 Komponen Kegiatan Membaca.....	30
2.3 Hakikat Membaca Cepat .....	33

2.3.1 Pengertian Membaca Cepat.....	33
2.3.2 Tujuan Membaca Cepat .....	34
2.3.3 Kecepatan Efektif Membaca .....	35
2.3.4 Pengukuran Kecepatan Efektif Membaca.....	36
2.4 Teori Teks Nonfiksi.....	43
2.4.1 Teks Nonfiksi .....	43
2.4.2 Ciri-ciri Nonfiksi .....	44
2.4.3 Jenis-Jenis Nonfiksi.....	45
2.5 Pembelajaran Daring .....	46
2.6 Penelitian yang Relevan .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	51
3.2 Partisipan .....	52
3.3 Populasi dan Sampel.....	53
3.3.1 Populasi .....	53
3.3.2 Sampel .....	53
3.4 Instrumen Penelitian .....	54
3.5 Validasi Instrumen.....	63
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.7 Prosedur Penelitian .....	67
3.8 Analisis Data.....	72

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Data Hasil Penelitian .....	75
4.2 Pembahasan Hasil Data Penelitian .....	76
4.3 Temuan Hasil Uji Keterbacaan Teks.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Uji Keterbacaan Teks.....	83
4.5 Temuan Hasil Kecepatan Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi .....	84
4.5.1 Hasil Tes Kecepatan Membaca.....	84

4.5.2 Analisis Statistika Deskriptif Pada Data Hasil Tes Kecepatan Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi.....	91
4.6 Pembahasan Hasil Tes Kecepatan Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi .....	94
4.7 Temuan Hasil Kecepatan Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi .....	97
4.7.1 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan .....	97
4.7.2 Analisis Statistika Deskriptif Pada Data Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi .....	105
4.8 Pembahasan Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi .....	108
4.9 Temuan Hasil Pengukuran Kemampuan Efektif Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi.....	112
4.9.1 Hasil Pengukuran Kemampuan Efektif Membaca.....	112
4.9.2 Analisis Statistika Deskriptif Pada Data Hasil Pengukuran Kemampuan Efektif Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi.....	119
4.10 Pembahasan Hasil Pengukuran Kemampuan Efektif Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi.....	123
4.11 Keterbatasan Penelitian .....	126

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan.....	127
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	128
5.2.1 Implikasi .....	128
5.2.2 Rekomendasi .....	129

## **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kategori Keterampilan Kecepatan Membaca Per Kelas.....	42
Tabel 2.2 Kategori Kecepatan Efektif Membaca.....	42
Tabel 3.1 Kategori Keterampilan Kecepatan Membaca Per Kelas.....	56
Tabel 3.2 Kategori Kecepatan Efektif Membaca.....	57
Tabel 3.3 Standar Pemahaman Isi Bacaan .....	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Isi Bacaan.....	61
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	62
Tabel 3.7 Kategori Kecepatan Efektif Membaca.....	73
Tabel 3.8 Standar Pemahaman Isi Bacaan .....	73
Tabel 3.9 Kategori Keterampilan Kecepatan Membaca Per Kelas.....	74
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Terhadap Guru.....	77
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Keterbacaan Teks Grafik Fry .....	82
Tabel 4.4 Kategori Kecepatan Efektif Membaca.....	84
Tabel 4.5 Hasil Tes Kecepatan Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Autobiografi “Aku, Sarjana Pemulung”.....	84
Tabel 4.6 Hasil Kecepatan Membaca pada Teks Autobiografi Siswa kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020...84	84
Tabel 4.7 Hasil Tes Kecepatan Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak” .....	87
Tabel 4.8 Hasil Kecepatan Membaca pada Teks Eksplanasi Siswa kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020...88	88
Tabel 4.9 Hasil Tes Kecepatan Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Biografi “Ridwan Kamil” .....	89

Tabel 4.10 Hasil Kecepatan Membaca pada Teks Biografi Siswa kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020...	90
Tabel 4.11 Data Statistik Deskriptif Hasil Tes Kecepatan Membaca dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV B SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 ..	91
Tabel 4.12 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kecepatan Membaca Teks Autobiografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	92
Tabel 4.13 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kecepatan Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	93
Tabel 4.14 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kecepatan Membaca Teks Teks Biografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	94
Tabel 4.15 Standar Pemahaman Isi Bacaan .....	97
Tabel 4.16 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Autobiografi “Aku, Sarjana Pemulung” .....	98
Tabel 4.17 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Pada Teks Autobiografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Kecamatan Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	99
Tabel 4.18 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak” .....	100
Tabel 4.19 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Kecamatan Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	101
Tabel 4.20 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Biografi “Ridwan Kamil” .....	103

Tabel 4.21 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan Pada Teks Biografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	104
Tabel 4.22 Data Statistik Deskriptif Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan dalam Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV B SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020	105
Tabel 4.23 Data Distribusi Frekuensi Hasil Pemahaman Isi Bacaan Teks Autobiografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	106
Tabel 4.24 Data Distribusi Frekuensi Hasil Pemahaman Isi Bacaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	107
Tabel 4.25 Data Distribusi Frekuensi Hasil Pemahaman Isi Bacaan Teks Teks Biografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	108
Tabel 4.26 Kategori Keterampilan Kecepatan Membaca Per Kelas Sekolah Dasar.....	112
Tabel 4.27 Hasil Kemampuan Efektif Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks yang berjudul “Aku, Sarjana Pemulung” .....	113
Tabel 4.28 Hasil Kemampuan Efektif Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak”.....	115
Tabel 4.29 Hasil Kemampuan Efektif Membaca Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 Teks Biografi “Ridwan Kamil”.....	117
Tabel 4.30 Data Statistik Deskriptif Hasil Kemampuan Efektif Membaca Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV B SDIT Al-Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	119
Tabel 4.31 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Efektif Membaca Teks Autobiografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	120

Tabel 4.32 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Efektif Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	121
Tabel 4.33 Data Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Efektif Membaca Teks Biografi Siswa Kelas IV B SDIT Al Husna Parungkuda Sukabumi Tahun Ajaran 2019/2020.....	122



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Formula Keterbacaan Grafik Fry .....	55
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Teks Autobiografi “Aku, Sarjana Pemulung” .....	137
Lampiran 2 Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak” .....	138
Lampiran 3 Teks Biografi “Ridwan Kamil” .....	139
Lampiran 4 Soal Pilihan Ganda Pemahaman Isi Bacaan Teks Autobiografi “Aku, Sarjana Pemulung” .....	140
Lampiran 5 Soal Pilihan Ganda Pemahaman Isi Bacaan Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak” .....	143
Lampiran 6 Soal Pilihan Ganda Pemahaman Isi Bacaan Teks Biografi “Ridwan Kamil” .....	146
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Pemahaman Isi Bacaan .....	149
Lampiran 8 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan ( <i>Google Form</i> ) Teks Autobiografi “Aku, Sarjana Pemulung” .....	151
Lampiran 9 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan ( <i>Google Form</i> ) Teks Eksplanasi “Longsor di Daerah Puncak” .....	152
Lampiran 10 Hasil Tes Pemahaman Isi Bacaan ( <i>Google Form</i> ) Teks Eksplanasi “Ridwan Kamil” .....	153
Lampiran 11 Hasil Transkrip Wawancara .....	154
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan wawancara .....	157
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Tes Kecepatan Membaca.....	158
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Online ( <i>Google Classroom</i> ).....	162
Lampiran 15 Instrumen Penelitian .....	164
Lampiran 16 Surat Validasi Instrumen .....	174
Lampiran 17 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi .....	177
Lampiran 18 Buku Bimbingan Skripsi .....	178
Lampiran 19 Form Perbaikan Skripsi .....	184
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 21 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	186