

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan terhadap pelaksanaan dan hasil tindakan pembelajarangerak dasar *chest pass* bola basket melalui permainan kucing bola.maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Pembelajaran gerak dasar *chest pass* bola basketmelalui permainan kucing bola di Kelas V SDN Cibulan II Kecamatan Lemahsugih Kabupaten Majalengka terdiri dari perencanaan, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap perencanaan peneliti menyusun RPP, tahap pertama yaitu merumuskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan permainan kucing bola mengorganisasikan materi yang akan diberikan dengan sumber yang relevan, mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan pada pelaksanaan pembelajaran, menyusun langkah-langkah pembelajaran yang mengacu pada permaianan kucing bola, merencanakan prosedur, jenis dan menyiapkan alat penilaian,mempersiapkan prosedur penilaian secara lengkap mulai dari soal, kunci jawaban, deskriptor penilaian hingga format hasil belajar dan tampilan dokumen rencana pembelajaran untuk mengetahui hasil setelah pembelajaran gerak dasar *chest pass* bola basketmelalui permainan kucing bola. Dari hasil penilaian perencanaan didapatkan presentase keberhasilan pada siklus I meningkat dari hasil perencanaan data awal 46% menjadi68%, siklus II meningkat menjadi 80%, dan siklus III memenuhi target yang telah ditentukan sebelumnya 100%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada pelaksanaan observasi kinerja guru terdiri dari kegiatan awal, inti, dan akhir. Pada kegiatan awal guru mengkondisikan persiapan siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Pada kegiatan inti pembelajaran guru

mendemonstrasikan gerak dasar *chest pass* bola basket yang baik kemudian membimbing siswa untuk melakukan gerak dasar *chest pass* bola basket tahapan demi tahapan sesuai dengan materi yang disampaikan kemudian melatih gerak dasar *chest pass* bola basket siswa melalui permainan kucing bola yang dilakukan perubahan formasi permainan pada setiap siklusnya. Dan pada kegiatan akhir pembelajaran guru melaksanakan evaluasi pada siswa. Dari hasil pelaksanaan kinerja guru selama tiga siklus didapatkan target pencapaian presentase siklus I 72%, pada siklus II mencapai 82%, dan pelaksanaan siklus III mencapai 94% mencapai target yang ditentukan oleh peneliti yaitu 90%.

3. Aktivitas Siswa

Pelaksanaan aktivitas siswa terdiri dari tiga aspek penilaian yaitu antusias, disiplin, serta kerjasama pada saat proses pembelajaran melalui permainan kucing bola berlangsung. Guru memberikan pembelajaran yang mampu meningkatkan antusias siswa. Pelaksanaan aktivitas siswa mengalami peningkatan setelah dilaksanakan tindakan. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai presentase 65% siswa berkriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 76% siswa berkriteria baik, kemudian pada siklus III mencapai 88% siswa berkriteria baik melebihi target yang ditentukan sebelumnya yaitu 80% siswa berkriteria baik.

4. Hasil Belajar

Peningkatan hasil belajar siswa pada materi gerak dasar *chest pass* bola basket yang terdiri dari tiga aspek penilaian yaitu sikap awal, saat melempar, serta sikap akhir melalui permainan kucing bola setiap siklusnya meningkat. Dengan pencapaian ketuntasan mencapai 10 siswa atau 59% yang memenuhi kriteria ketuntasan di siklus I, kemudian pada siklus II naik menjadi 12 siswa atau 76% siswa yang tuntas dan siklus III menjadi 15 siswa atau 88% siswa yang lulus dari jumlah seluruh siswa melebihi target yang ditentukan sebelumnya yaitu 82%. Dari perolehan data tersebut maka pembelajaran melalui permainan kucing bola dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi gerak dasar *chest pass* bola basket.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian pada pembelajaran gerak dasar *chest pass* bola basket melalui permainan kucing bola di kelas V SDN Cibulan II pada perencanaan pembelajaran, kinerja guru, aktivitas siswa, serta hasil belajar siswatalah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran melalui permainan kucing bola berhasil meningkatkan kemampuan siswa pada materi gerak dasar *chest pass* bola basket, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan keberhasilan pembelajaran melalui permainan kucing pada gerak dasar *chest pass* bola basket yang dilaksanakan selama proses penelitian diharapkan agar guru dapat mengembangkan pembelajaran tersebut bahkan menggunakan metode yang lebih variatif lagi untuk memacu motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dalam setiap pembelajaran siswa lebih aktif dan antusias mengikutinya sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa terhadap pembelajaran yang diikutinya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memberikan upaya serta perbaikan pelaksanaan pembelajaran yang menunjang setiap pelaksanaan pembelajaran serta memberikan pelatihan pada guru agar lebih inovatif dalam proses penyampaian materi sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Lembaga

Sebagai lembaga pendidikan tinggi pihak Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang diharapkan lebih mempersiapkan mahasiswa dengan pembekalan materi untuk dipraktikkan di lapangan sehingga menghasilkan calon guru yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pembelajaran gerak dasar *chest pass* bola basket melalui permainan kucing bola, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan permasalahan dan karakteristik siswa yang sama.

