

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Melihat dari buku tematik yang di gunakan dalam proses pembelajaran saat ini, materi IPS yang di sajikan tidak setiap pembelajaran terdapat materi IPSnya hal tersebut di karenakan dalam kurikulum 2013, adanya integrasi dalam proses pembelajaran, sehingga materi IPS tidak salalu ada di setiap pembelajaran. Melihat kondisi demikian maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penyajian materi IPS yang terdapat di dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku, berikut merupakan fokus utama dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui mengenai kondisi faktual muatan IPS, keruntutan materi IPS serta keluasan dan kedalaman materi IPS terpadu pada buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya keberagaman di negriku.

Untuk Kondisi faktual muatan materi IPS yang terdapat di dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku, di lihat dari sub tema 1 untuk materi IPS yang di sajikan, seperti mengenai slogan yang di miliki oleh bangsa Indonesia yaitu Bhineka Tunggal Ika, materi lain yang di sajikan terdapat dalam pembelajaran ke 3 mengenai faktor penyebab banyaknya keragaman yang terdapat di Indonesia dalam materi ini, di paparkan bahwa keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia adalah karena keadaan geografi Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang terdiri dari 13.466 pulau. Selain itu fakta lain yang terdapat dalam sub tema 1 ini juga memaparkan mengenai jumlah suku bangsa Indonesia menjadi terbesar di dunia karena banyaknya suku bangsa yang tersebar di pulau-pulau di Indonesia. Selain itu dalam pembelajaran 3 juga menjelaskan mengenai Indonesia menempati posisi kedua dengan jumlah bahasa sebanyak 742 bahasa, hal itu terjadi karena banyaknya suku bangsa yang terdapat di Indonesia. Muatan fakta lain yang terdapat di pembelajaran 5 yang menjelaskan mengenai Agama yang terdapat di Indonesia yaitu terdapat 6

Leni Suryani, 2020

ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

agama yang terdapat di Indonesia diantaranya agama Islam, Hindu, Budha, Kristen dan Konghucu.

Sedangkan untuk sub tema 2 *Indahnya Keberagaman di negriku* untuk muatan fakta yang di sajikan mengenai salah satu suku bangsa yang terdapat di Indonesia yaitu suku Manggarai yang terdapat di Flores Barat, Nusa Tenggara Timur dengan rumah adat nya bernama rumah Mbaru Niang, untuk materi lainnya mengenai pakaian adat, dalam pembelajaran ini menyebutkan bahwa fungsi dari pakaian adat di daerah biasanya hanya di gunakan pada acara ataupun kegiatan tertentu contohnya pakaian adat akan di gunakan di acara pernikahan atau acara tradisi adat lainnya. Dalam pembelajaran ke 5, yang menjelaskan mengenai tari tradisional di paparkan bahwa tari daerah menggambarkan tradisi dan tata cara kehidupan penduduk di suatu daerah, hal ini sesuai dengan fakta yang ada karena biasanya tari tradisional akan berbeda antar satu daerah dengan daerah lain.

Selanjutnya pada sub tema 3 muatan IPS yang di sajikan mengenai keragaman kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia, dalam materi ini menjelaskan mengenai aktivitas ekonomi penduduk Indonesia di sesuaikan dengan kondisi wilayah Indonesia hal tersebut sesuai dengan fakta di lapangan bahwa sebagian negara Indonesia meliputi wilayah daratan dan wilayah perairan. Oleh sebab itu masyarakat Indonesia memiliki keragaman dalam kegiatan ekonomi. Selain itu wilayah Indonesia berada diantara lintang 6 derajat LU-11 derajat LS, hal tersebut sesuai dengan fakta di lapangan dengan posisi tersebut menjadikan bangsa Indonesia memiliki iklim tropis.

Selanjutnya untuk keruntutan materi IPS yang di sajikan dalam buku tematik kelas IV tema 7 *Indahnya Keberagaman di Negriku*, secara keseluruhan materi IPS yang di sajikan dari sub tema 1 materi IPS yang di sajikan dalam buku tematik kelas IV tema 7 ini juga memiliki kesesuaian antara isi materi dengan tema yang diajarkan yaitu mengenai keberagaman, selanjutnya yaitu materi yang di sajikan dalam buku tematik kelas IV tema 7 ini di sajikan dari materi yang umum menuju materi yang khusus terlihat dari penyajian materi yang di mulai dari materi yang menjelaskan mengenai

banyaknya suku bangsa di Indonesia sampai pada materi yang lebih khusus seperti contoh-contoh keberagaman yang di miliki oleh bangsa Indonesia (Rumah Adat, pakaian adat, seni tari daerah, alat musik tradisional dan lainnya.) .

Keluasan dan kedalaman yang terdapat di dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di negriku, melihat dari materi IPS yang di sajikan dalam sub tema 1 sampai tema 3 memiliki keluasan materi yang baik di mana terlihat dari beberapa materi yang di sajikan sesuai dengan struktur keilmuan IPS (Geografi, Ekonomi, sosiologi dan antropologi) untuk geografinya membahas mengenai kondisi pulau yang terdapat di Indonesia sehingga menyebabkan banyaknya keragaman budaya, untuk ekonomi materinya menyajikan mengenai keragaman kegiatan ekonomi masyarakat, dan untuk sosiologinya dapat terlihat mengenai materi sikap dalam menjaga kerukunan yaitu mengenai toleransi, namun untuk antropologi nya masih belum terlihat, selanjutnya dalam buku tematik tema 7 ini juga di lengkapi dengan banyak contoh yang di sajikan berupa gambar baik yang animasi maupun gambar berbentuk photo (gambar rumah adat, pakaian adat, alat musik kegiatan ekonomi, dan lainnya), selain gambar dalam buku tematik tema 7 ini juga banyak menyajikan penjelasan mengenai konsep-konsep atau materi IPS yang di sajikan, penjelasan tersebut di sajikan dalam bentuk teks bacaan (Faktor dari banyaknya keberagaman, teks bacaan mengenai keragaman Rumah adat di Indonesia dan lainnya.) selain itu materi juga di sajikan dalam bentuk tabel. Selain itu dalam buku tematik kelas IV tema 7 ini juga adanya integrasi anatara materi IPS dengan mata pelajaran lain, hal ini terlihat dari beberapa materi yang di sajikan dengan mata pelajaran lain seperti materi IPS (ragam seni tari daerah) dengan SBdp (gerak pola lantai dalam tari.).

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang di sajikan diatas, maka penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu

mengenai muatan IPS yang terdapat di dalam buku tematik untuk kelas IV tema 7 IndahNya Keberagaman di negriku yaitu sebagai berikut :

1. Buku teks pelajaran merupakan salah satu komponen terpenting yang di gunakan dalam proses pembelajaran, oleh sebab itu perlu adanya perhatian khusus terhadap penyajian materi yang terdapat di dalam buku, terutama untuk sekarang karena penggunaan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran sehingga materi ajar yang di sajikan di masukan kedalam tema serta adanya integrasi antar mata pelajaran.
2. Buku teks pelajaran hendaknya selalu memenuhi kriteria penyajian buku teks, yang telah di atur dalam Permendikbud no 08 tahun 2016 mengenai penggunaan buku yang di gunakan oleh satuan pendidikan.
3. Penelitian ini hanya terbatas terhadap satu buku tematik saja, sehingga di harapkan ada penelitian lain yang lebih dari sekedar satu buku tematik saja.
4. Penelitian ini lebih berfokus terhadap satu materi pelajaran saja yaitu mengenai materi IPS, sehingga di harapkan ada penelitian lebih lanjut yang meneliti setiap mata pelajaran yang di sajikan di dalam buku teks tematik khususnya untuk buku teks tematik di sekolah dasar.