

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian

3.1.1 Pendekatan

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif - deskriptif, pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang sering di gunakan dalam proses penelitian, menurut Sugiyono, (2005) dalam Anwar (2012, hlm 1) menyebutkan bahwa “pendekatan kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci Perbedaannya dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelas dan berakhir dengan sebuah teori”. Selain itu adapun menurut Bogdan dan Tylor dalam Zuriah (2007, hlm 55) menyebutkan bahwa ‘Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati.’ Dalam pendekatan kualitatif biasanya akan menggunakan teknik analisis mendalam yang artinya mengkaji suatu masalah secara khusus dan secara mendalam hal ini di karenakan metodologi kualitatif yakin bahwa sifat suatu masalah satu akan berbeda dengan sifat dari masalah lainnya. Selanjutnya mengenai pendekatan deskriptif, menurut Sukardi (2011, hlm 159) “ penelitian deskriptif memiliki beberapa macam jenis termasuk diantaranya yaitu laporan diri, dengan pendekatan ini informasi di kumpulkan oleh orang tersebut yang juga berfungsi sebagai peneliti.”

Menurut Bogdan dan Tylor (1990) dalam Nurul (2007, hlm 70) menyatakan bahwa “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati”. Tujuan utama dari penelitian kualitatif ini adalah untuk memberikan gambaran secara mendalam, rinci mengenai hasil studi dokumentasi dari buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV untuk Tema 7 Indah keberagaman di Negeriku di Sekolah Dasar.

Leni Suryani, 2020

ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.2 Metode Penelitian

Ada banyak metode yang dapat di gunakan dalam penelitian, seperti dalam Mulyana (2004, hlm 41) menyebutkan bahwa “metode penelitian adalah teknik-teknik spesifik dalam proses penelitian.”, adapun menurut Deddy (2004, hlm 107) menyebutkan bahwa metode penelitian adalah “ teknik-teknik spesifik dalam penelitian.” dengan demikian metode penelitian merupakan hal yang penting dalam proses penelitian karena dengan menggunakan metode maka di harapkan penelitian akan mendapatkan hasil yang baik. Dalam penelitian ini metode penelitiannya menggunakan metode analisis konten, metode ini di gunakan dalam rangka untuk mengetahui konten yang terdapat di dalam buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV untuk Tema 7 Indah keberagaman di Negriku di Sekolah Dasar. Analisis isi (*content analysis*) adalah penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi baik secara tertulis maupun secara tercetak. Menurut (Berelson & Kerlinger) dalam Jumal (2018, hlm 2) menyatakan bahwa ‘analisis konten adalah Analisis isi merupakan suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif dan kuantitatif terhadap pesan yang tampak’.

Analisis konten atau isi menekankan pada bagaimana seorang peneliti melihat suatu konten atau isi secara deskriptif kualitatif, serta bagaimana peneliti memberi makna isi, membaca simbol, memaknakan interaksi isi simbolis yang terdapat dalam sebuah informasi yang tertulis maupun berbentuk cetak. Adapun menurut Krippendorff (2004, hlm 18) yang menyebutkan bahwa “*Content analysis is a research technique for making replicable and valid inferences from texts (or other meaningful matter) to the contexts of their use*”. Peneliti melakukan analisis konten atau isi dan menggunakan kajian isi dokumen secara deskriptif kualitatif dengan cara melakukan pencatatan terhadap isi pada buku tematik kelas IV tema 7 dengan fokus penelitian pada materi IPS yang terdapat di dalam buku tersebut. Karena

pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif maka penelitian ini akan banyak menggunakan data serta kata-kata di banding dengan angka. Data yang di kumpulkan merupakan data yang berhubungan dengan indikator kesesuaian buku teks berdasarkan Kurikulum 2013.

Penelitian analisis isi ini bertujuan untuk mengambil kesimpulan dengan mengidentifikasi berbagai karakteristik secara objektif, dan sistematis. Pokok-pokok yang menjadi fokus utama penelitian ini yaitu mengenai bagaimana kondisi faktual Muatan materi IPS yang terdapat dalam buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 pada tema 7 IndahNya Keberagaman di Negriku dengan ruang lingkup materi pembelajaran IPS yang terdapat di dalam kurikulum 2013. Selanjutnya yaitu mengenai bagaimana keruntutan materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik terpadu kurikulum 2013 pada tema 7 IndahNya Keberagaman di Negriku, keruntutan di sini yaitu apakah materi yang di sampaikan sudah runtut dari pertemuan awal sampai dengan pertemuan akhir, yang terakhir yaitu mengenai bagaimana Keluasan serta kedalaman materi IPS yang terdapat di dalam buku tema tersebut, dalam proses penelitian ini mengacu kepada pedoman penilaian buku teks atau BNSP yang masuk dalam aspek kelayakan isi, keluasan dan kedalaman materi ini apakah sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang terdapat dalam sebuah buku teks dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ingin dicapai yang terdapat di dalam kurikulum yang berlaku saat ini yaitu kurikulum 2013.

3.2 Data dan Bentuk Data

Data utama yang terdapat dalam penelitian ini yaitu berupa kata serta kalimat yang terdapat di dalam buku teks tematik terpadu kurikulum 2013 pada tema 7 IndahNya Keberagaman di Negriku Sekolah Dasar, selanjutnya data yang terkumpul menjadi sebuah kalimat deskriptif yang menjelaskan mengenai hasil dari penelitian ini, hal ini karena peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bungin (2014, hlm 103) dalam Galih (2017, hlm 70) mengatakan bahwa ‘data penelitian kualitatif diungkapkan dalam

bentuk kalimat serta uraian-uraian yang dapat menunjukkan perbedaan bentuk jenjang atau tingkatan’.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian, menurut Sugiono (2016, hlm 307) dalam Galih (2017, hlm 70) menyatakan bahwa dalam ‘penelitian kualitatif, peneliti berperan sebagai instrumen utamanya. Setelah fokus penelitian dikembangkan secara jelas, dikembangkan sebuah instrumen penelitian sederhana yang digunakan’.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, untuk teknik pengumpulan data dilakukan melalui analisis konten atau isi. Selanjutnya data yang diperoleh kemudian dirangkum dan di uraikan sehingga menghasilkan gambaran yang jelas, terarah serta menyeluruh dari masalah yang menjadi objek penelitian yaitu mengenai Telaah buku Siswa kelas IV tema 7 Indahnya keberagaman Negriku di sekolah dasar. Agar dapat memperoleh pemahaman mengenai aspek penyajian dalam buku teks, penelitian ini menggunakan kriteria yang disusun oleh BNSP untuk buku teks pelajaran IPS serta tahapan analisis mengacu pada pedoman analisis buku guru dan buku siswa yang terdapat dalam kurikulum 2013. . Selain itu penelitian ini juga mengacu pada permendikbud No 8 Tahun 2016, mengenai buku teks yang di gunakan oleh satuan pendidikan. Berikut merupakan instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- 1) Mengenai kompetensi Dasar yang terdapat di dalam buku tema kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku.
- 2) Tabel mengenai penyajian materi khususnya materi IPS dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku.

Tabel 3.1
Kompetensi Dasar Materi IPS

No	Kompetensi Dasar (materi IPS)
1.	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. (Pengetahuan)
2.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. (Keterampilan)

Tabel 3.2
Muatan konten IPS dengan tema IndahNya Keberagaman di Negriku

No	Aspek Telaah Buku Tematik	Indikator
1.	Kondisi Faktual	Materi IPS pada tema di sertai dengan fakta (Kenyataan yang benar-benar terjadi)
		Pada tema ada data pendukung berupa waktu, tanggal, tempat, dan peristiwa
		Fakta yang terdapat dalam tema di paparkan
2.	Keruntutan Materi	Isi atau materi sesuai dengan tema
		Materi yang terdapat di dalam tema di susun dari yang mudah ke materi yang sulit
3.	Keluasan dan kedalaman materi	Materi pada tema terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial
		Materi di sertai dengan contoh-contoh konkrit
		Materi di sajikan dengan penjelasan konsep-konsep
		Materi IPS terintegrasi dengan mata pelajaran lain

Adapun point-point dari penelitian ini yaitu mengenai :

- 1) Muatan faktual
- 2) Keruntutan materi
- 3) Keluasan dan kedalaman materi

Dari point-point diatas, yang menjadi fokus utama penelitian terhadap buku tematik kelas IV tema ke 7 ini mengenai mata pelajaran IPS yang terdapat di dalam buku tersebut. Jika di uraikan secara rinci maka fokus atau tujuan dari penelitian ini yaitu :

1) Muatan faktual konten IPS

Makna konten IPS yaitu, terdiri dari 3 konten diantaranya fakta, konsep dan generalisasi, ketiga konten tersebut berkaitan satu sama lain, dimana materi IPS harus memiliki fakta yang jelas, lalu dapat di kembangkan ke dalam konsep dan konsep dapat di kembangkan dalam generalisasi, hal ini bertujuan agar siswa mampu menemukan fakta dan dapat mengembangkannya ke dalam konsep serta lebih jauhnya lagi siswa mampu menggeneralisasikan materi-materi IPS yang telah di dapatkannya.

Fakta merupakan keadaan atau peristiwa yang merupakan kenyataan yang sungguh-sungguh terjadi dan terjamin kebenarannya. atau sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Materi IPS yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu dari dalam buku tematik kelas IV tema 7 yaitu mengenai materi keberagaman yang terdapat di Indonesia.

2) Keruntutan Materi IPS Terpadu pada Buku Teks Tematik Tema IndahNya Keberagaman di Negeriku

Urutan penyajian materi sangat penting untuk menentukan urutan mempelajari atau mengajarkannya. Tanpa urutan yang tepat, akan menyulitkan siswa dalam mempelajarinya. Keruntutan materi IPS terpadu yaitu penyajian materi IPS dalam buku tematik kelas IV tema 7 yang memiliki urutan yang tepat. Selain itu keruntutan materi IPS dalam hal ini berarti melihat materi IPS yang terdapat di dalam buku tematik tersebut sudah runtut dari yang umum ke khusus atau dapat juga sebaliknya yaitu dari materi yang khusus menuju materi yang lebih umum.

Keruntutan materi IPS dalam penelitian ini yaitu mengenai apakah adanya keselarasan materi IPS yang terdapat di dalam buku tematik kelas IV tema 7 IndahNya keberagaman di Negeriku, serta apakah materi IPS yang di sajikan

sudah sesuai dengan tema pembelajaran dan yang terakhir apakah materi IPS yang di sajikan di susun dari materi yang mudah ke yang sulit.

3) Keluasan dan Kedalaman Materi IPS Terpadu pada Buku Teks Tematik Tema IndahNya Keberagaman di Negeriku

Keluasan materi menunjukkan seberapa banyak materi yang terdapat di dalam buku serta yang di sajikan dalam suatu pelajaran, sedangkan untuk kedalaman materi yaitu mengenai seberapa detail materi-materi yang terdapat dalam buku serta yang terdapat di suatu mata pelajaran. Keluasan dan kedalaman materi IPS terpadu dalam buku tematik kelas IV disini yaitu keluasan disini, apakah materi IPS di sajikan dengan di sampainya konsep atau definisi serta contoh-contoh yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan, sedangkan yang di maksud dengan kedalaman materi IPS yaitu berisi mengenai penjelasan dari konsep atau definisi materi keberagaman yang terdapat di Indonesia.

3.4 Objek Penelitian dan Sumber Data

3.4.1 Objek Penelitian

Objek adalah permasalahan yang diinvestigasi dalam penelitian, Objek penelitian pada hakikatnya merupakan suatu topik permasalahan yang dikaji dalam penelitian, dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitiannya yaitu buku tematik terpadu siswa kelas 4 pada tema 7 IndahNya Keberagaman di Negeriku dimana buku tersebut di gunakan di kurikulum 2013. Dengan demikian Objek dari telaah buku teks pada tema tersebut diharapkan dapat di gunakan dalam rangka untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah dasar terutama dari sisi konten serta dari sisi keluasannya sehingga para guru menjadi terarahkan dalam suatu program pengajaran di kelas.

3.4.2 Sumber data Penelitian

Sumber data penelitian ada 2 yaitu data sekunder dan data primer, data sekunder menurut Sugiyono (2016, hlm 225) dalam Nurmalita (2017, hlm 59) merupakan ‘data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti’, data sekunder untuk penelitian ini bersumber dari lampiran permendikbud no 37 tahun 2018, untuk dokumen yang di gunakan juga yaitu berupa dokumen

Permendikbud No 37 Tahun 2018 mengenai KI dan KD dalam pembelajaran tematik 2013 khususnya untuk pembelajaran IPS. Data ini diperoleh dengan menggunakan studi literatur yang dilakukan terhadap sumber yang relevan dengan penelitian, serta diperoleh berdasarkan catatan – catatan, selain itu dapat juga diperoleh melalui internet namun tetap berhubungan dengan penelitian yang sedang dilakukan.

Selanjutnya yaitu data primer menurut Sugiyono (2016, hlm 225) dalam Nurmalita (2017, hlm 58), ‘data primer yaitu data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti melalui sumbernya dengan fokus penelitian ke objek yang akan diteliti’. Untuk data primer dari penelitian ini yaitu berupa buku tematik terpadu siswa kelas 4 pada tema 7 IndahNya Keberagaman di Negriku dimana buku tersebut digunakan dalam pembelajaran di kurikulum 2013 dengan fokus penelitian yaitu pada materi IPS yang terdapat di dalam buku tersebut. Selain itu Buku tematik kelas IV tema 7 tersebut juga merupakan objek dalam penelitian ini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Ada banyak teknik dalam mengumpulkan data dalam proses penelitian, pemilihan teknik dalam mengumpulkan data merupakan hal terpenting dalam proses penelitian karena dengan memilih teknik yang benar maka diharapkan hasil penelitianpun akan sesuai dengan harapan. Untuk teknik penelitian yang akan digunakan di penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis konten atau isi dan yang kedua yaitu menggunakan teknik study literatur

Analisis konten merupakan salah satu teknik penelitian yang banyak digunakan, teknik analisis konten atau isi merupakan suatu teknik penelitian yang bertujuan untuk mengetahui secara mendalam isi atau konten dari sebuah media yang tercetak atau pun secara digital media tersebut dapat berupa media informasi seperti majalah, iklan televisi, maupun buku teks, menurut (Weber) dalam Jumal (2018, hlm 2) menyebutkan bahwa “Analisis isi adalah sebuah metode penelitian dengan menggunakan seperangkat prosedur untuk membuat inferensi yang valid dari teks”.

Sedangkan menurut Suharsimi, (2009, hlm 244) dalam Anwar (2015, hlm 8) menyebutkan bahwa ‘Analisis konten merupakan teknik penelitian untuk membuat inferensi yang dapat diteliti ulang dan valid dari data berdasarkan konteks penggunaannya’. Penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam rekaman, baik gambar, suara, tulisan, atau lain-lain biasa dikenal dengan penelitian dokumen atau analisis isi. Dengan penjabaran tersebut maka fokus dari penelitian ini yaitu mengetahui muatan isi atau konten khususnya konten IPS yang terdapat di dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahya keberagaman di Negriku.

Study Literatur merupakan salah satu teknik dalam proses penelitian, teknik study literatur merupakan teknik pengumpulan data melalui mencatat, dan mengolah data yang di temukan menjadi sebuah data pustaka yang berisi mengenai teori-teori yang relevan dengan tujuan dari sebuah penelitian. Menurut Sholiha (2013, hlm 77) Studi pustaka adalah serangkaian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat, serta mengolah bahan penelitian. Dari penjabaran diatas study literatur dalam penelitian ini adalah mencari, teori teori yang mendukung dan yang relevan dengan penelitian ini yaitu mengenai muatan IPS, keruntutan materi IPS serta yang terakhir mengenai keluasan dan kedalam materi IPS dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahya keberagaman di Negriku.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan hal terpenting dalam sebuah penelitian, melalui teknik analisis data yang benar maka hasil penelitian akan sesuai dengan apa yang di harapkan, teknik analisis data bertujuan untuk mengolah data-data yang di temukan selama penelitian dan merubahnya menjadi sebuah informasi yang mudah di mengerti dan di sampaikan selain itu tujuan dari analisis data adalah untuk mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang sedang menjadi objek penelitian. Dalam penelitian ini teknik yang di gunakan yaitu mengunakan teknik kualitatif dan analisis konten pada buku tematik kelas IV tema 7 Indahya keberagaman di Negriku.

Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, Bogdan & Biklen dalam Bunga (2014, hlm 40) menyebutkan bahwa sebagai berikut :

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Ada beberapa prinsip penelitian menggunakan teknik kualitatif seperti dalam Asfi (2017, hlm 84) menyebutkan “prinsip teknik pengumpulan data menggunakan teknik kualitatif diantaranya : Membaca, penyajian data, reduksi data dan yang terakhir yaitu analisis data”. Jika di uraikan secara jelas maka sebagai berikut :

1) Membaca

Pada tahap membaca ini peneliti membaca data data serta teori-teori yang mendukung penelitian, peneliti secara berkala membaca dan mencari jawaban atas masalah masalah yang sedang di teliti, dalam proses membaca juga dapat berfungsi sebagai tahap awal peneliti dalam mencari dan menemukan solusi bagi masalah penelitian, setelah mendapatkan data yang di perlukan peneliti dapat mengidentifikasi data tersebut dan membangun penjelasan dari data tersebut.

2) Penyajian data

Prinsip yang kedua yaitu penyajian data, setelah mendapatkan data dari proses membaca, maka data data yang sudah di temukan sebelumnya dapat di olah dan di sajikan kedalam bentuk kalimat-kalimat yang sesuai dengan tema penelitian, namun dalam proses penyajian data juga dapat melakukan identifikasi data secara mendalam dalam penyajian data di dalam teknik kualitatif biasanya di lakukan dengan cara mendeskripsikan data yang telah di kumpulkan sebelumnya kedalam sebuah teks atau berbentuk deskripsi.

3) Reduksi data

Yang ketiga adalah mereduksi data, mereduksi merupakan proses pemilihan dan penyederhanaan data yang telah terkumpul, dengan mereduksi data-data penelitian maka akan menfokuskan data yang telah di peroleh

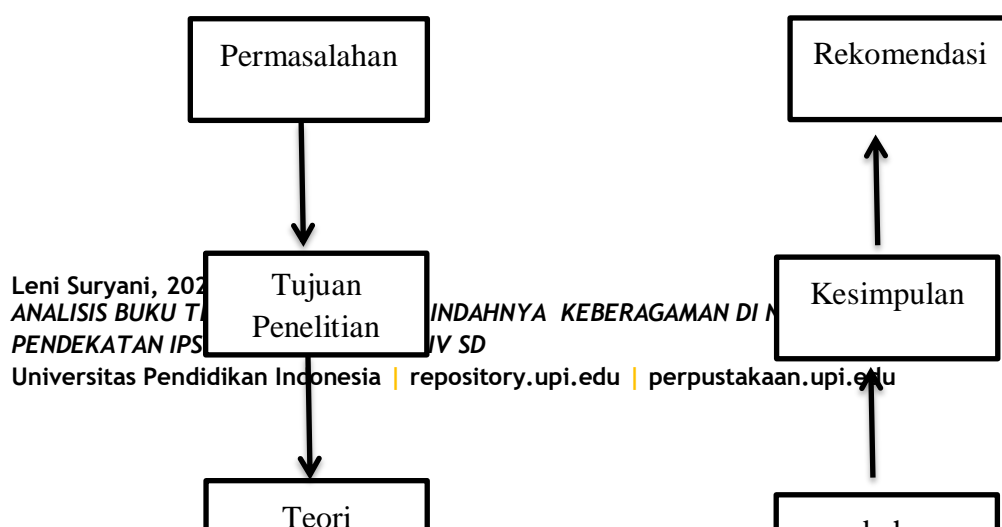
terhadap tema penelitian, menurut Asfi (2017, hlm 86) “menyebutkan bahwa mereduksi data merupakan proses pemisahan antara tema utama dengan tema pendukung.” Dengan demikian mereduksi data adalah memilih dan memilah data-data penelitian dan mengelompokan data sesuai data yang di perlukan (data utama dan data Pendukung), dalam arti lain dalam proses mereduksi juga dapat di artikan sebagai penyelesaian data, hal ini di lakukan dengan tujuan agar tidak terjadinya tumpang tindih dan agar data pendukung dapat selaras dengan data utama penelitian.

4) Analisis data

Pada tahap terakhir yaitu menganalisis data, analisis data bertujuan untuk mengolah data yang telah di temukan di dapat sebelumnya sehingga menjadi sebuah informasi yang dapat di sampaikan selain itu melalui tahap analisis data juga dapat menjadikan informasi yang akan di sajikan menjadi mudah untuk di pahami, karena proses dari analisis data tersebut mencari solusi bagi permasalahan yang menjadi titik dari penelitian.

Dengan demikian proses analisis data yang di gunakan penelitian ini yaitu diawali dengan mencari dan mengolah serta mendeskripsikan data yang telah di temukan, dengan melalui tahapan pengolahan data dapat di lakukan reduksi data-data yang tidak terlalu penting dan tetap fokus terhadap penelitian sehingga data yang di olah dapat di analisis dan terakhir data tersebut dapat deskripsikan dengan jelas serta agar hasil dari penelitian dapat mudah di mengerti oleh orang lain sehingga teknik yang di gunakannya yaitu menggunakan teknik analisis data kualitatif.

Untuk teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif, adapun alur dalam proses teknik analisis data kualitatif yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :



Gambar 3.1 tahapan alur analisis data kualitatif, Shahreza (2017).

Dalam teknik analisis data kualitatif ini berawal dari permasalahan, dan di buat tujuan dari penelitian ini, untuk mendukung penelitian perlu adanya teori-teori yang berkaitan dengan penelitian, selanjutnya yaitu penggunaan metode dalam prosese penelitian hal ini untuk mencari suolusi dari masalah dan untuk mencapai tujuan dari penelitian maka di perlukan metode penelitian, lalu di temukannya data-data penelitian, setelah adanya data maka akan menenmukan hasil dari dari data-data yang telah di kumpulkan sebelumnya lalu di lakukan pembahasan dan membuat kesimpulan sehingga tercapainya tujuan dari penelitian.

Analisis konten tujuan utama dari teknik analisis konten adalah untuk mengetahui isi dan konten suatu media, dalam analisis konten terdapat langkah-langkah penelitian analisis konten seperti menurut Darmiyati Zuchdi dalam Bunga (2014, hlm 40) memaparkan langkah-langkah penelitian yang menggunakan metode analisis konten adalah sebagai berikut:

- 1) Pengadaaan data, penentuan satuan (unit); penentuan sampel; perekaman/ pencatatan,
- 2) Reduksi data (data yang kurang relevan dikurangi),
- 3) Inferensi (proses pengambilan kesimpulan-kesimpulan),

4) Analisis (mencari isi dan makna simboliknya).

Fokus utama dalam analisis konten adalah mendeskripsikan suatu konten atau isi serta membuat kesimpulan yang mudah di baca dan di mengerti.

3.7 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan tahap-tahap dalam mengumpulkan dan mengolah serta mencari solusi bagi masalah-masalah dalam penelitian. Dalam penelitian Telaah buku teks tematik tema IndahNya Keberagaman di Negriku dengan pendekatan IPS terpadu di kelas IV Sekolah Dasar adalah sebagai berikut :

1) Perencanaan

Proses perencanaan merupakan proses yang paling penting, karena melalui perencanaan, di lakukan perumusan mengenai masalah apa yang akan di teliti dan pemilihan objek dalam peneliti, selain itu melalui perencanaan selain perumusan masalah mencari solusi bagi masalah-masalah tersebut juga di lakukan di dalam proses perencanaan, penggunaan metode yang akan di gunakan dalam mencari solusi dari setiap permasalahan yang sedang di teliti. Begitu pentingnya proses perencanaan dalam proses penelitian, oleh sebab itu proses perencanaan harus di lakukan secara mendalam dan secara matang hal ini bertujuan agar penelitian dapat menghasilkan karya ilmiah yang bagus. Dalam proses perencanaan juga sudah meliputi pencarian data-data yang berkaitan dengan masalah yang akan menjadi objek penelitian, pencarian data-data ini merupakan kegiatan mencari dan mengadakan data yang memiliki hubungan atau kaitan dengan objek yang sedang di teliti, setelah mengumpulkan data maka akan lebih mudah untuk menentukan sampel-sampel penelitian dan membatasi sampel-sampel tersebut agar penelitian tetap berfokus terhadap objek yang akan di teliti.

2) Reduksi Data

Prosedur yang kedua yaitu mereduksi data, reduksi memiliki arti pemilihan dan penyederhanaan data, selain itu data-data yang sudah terkumpul juga di lakukan penyeleksian agar data-data yang terkumpul tidak melebar kemana-mana dan teta fokus terhadap tujuan penelitian. setelah data terkumpul dan

membentuk sampel-sampel data maka proses selanjutnya yaitu mereduksi sampel-sampel tersebut atau menyederhanakan sampel-sampel tersebut dan membuang data atau sampel yang tidak berhubungan dengan penelitian, melalui reduksi juga data data yang telah terkumpul akan di susun dan di kelompokkan sesuai sampel data hal ini bertujuan untuk proses analisis data.

3) Inferensi

Tahap yang ketiga yaitu tahap Inferensi atau proses pengambilan kesimpulan-kesimpulan data, hal ini di lakukan agar data yang akan di sajikan tidak melebar kemana-mana dan membingungkan sehingga di ambil kesimpulan-kesimpulan yang akan memudahkan proses analisis data selain itu melalui tahap ini akan memfokuskan data yang di ambil dengan penelitian yang sedang berlangsung.

4) Analisis data

Tahap keempat yaitu proses analisis data, data yang sudah terkumpul dan tersusun sebelumnya mulai di lakukan analisis sesuai dengan masalah penelitian, dalam tahap ini pencarian sulousi akan masalah yang sedang di teliti dengan berbantuan data atau sampel sampel yang sudah terkumpul sebelumnya, proses analisis data juga dapat berfungsi untuk mengetahui kedalaman serta kelengkapan data yang akan di teliti.

5) Kelengkapan

Tahap ini merupakan tahap terakhir, setelah di lakukan analisis data maka tahap selanjutnya yaitu melengkapi data-data yang masih kurang dan di lakukan penyempurnaan data melalui proses kelengkapan ini, selain itu melalui kelengkapan data ini di susun cara penyajian data penelitian