

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA  
KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS  
TERPADU DI KELAS IV SD**

(Penelitian Analisis konten materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik kelas IV dalam tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**LENI SURYANI**

**1601144**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

## Lembar Pengesahan


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LENI SURYANI

ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI  
NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD  
(Penelitian Analisis konten materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik kelas  
IV dalam tema 7 Indahnyanya Keberagaman di Negriku)

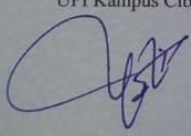
di setuju dan di sahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1

  
**Dra. Hj Tuti Istianti, M.Pd**  
NIP. 196302251988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

  
**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**  
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA  
KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS  
TERPADU DI KELAS IV SD**

(Penelitian Analisis konten materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik kelas IV dalam tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku)

Oleh  
Leni Suryani

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Leni Suryani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta di lindungi oleh Undangng-Undang  
Skripsi ini tidak Boleh di perbanyak seluruh atau sebagian,  
Dengan di cetak ulang, di fotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pembuatan Skripsi yang berjudul **ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD** yang diharapkan pembuatan Skripsi ini dapat bermanfaat dimasa yang akan datang.

Adapun Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya maupun bagi orang lain. Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi terhadap saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik.

Selesainya penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Hj Tuti Istianti, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta saran dan selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan Skripsi ini.
2. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Kampus UPI Cibiru yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis;
3. Dr. H. Dede Margo, M.Pd selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan;
4. Dr. H. Asep Herry Hernawan selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat terhadap penulis;

Leni Suryani, 2020

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN  
PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Cibiru yang memberikan ilmu pengetahuan, serta keterampilan dalam bidang keguruan yang sangat bermanfaat bagi penulis;
6. Staf Prodi serta Akademik dan seluruh Civitas Akademik UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan layanan serta bantuan selama perkuliahan;
7. Bapak Encang Suryanto dan Ibu Dede Erni selaku Orangtua dari Penulis yang senantiasa memanjatkan do'a serta selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam mengerjakan Skripsi ini;
8. Adik-adik tersayang Rini Putri Ramdani dan Sulis Tri Rahadatul Aisyi yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis;
9. Kakak-kakak tersayang Dian Purnama sari, Roni Hendra winata dan Myeasha Rania Qaereen Winata, serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis;
10. Teman-teman tersayang Enjel Regitha, Iin Parlina, Rani Siti Habsoh dan Siska Putri Utami, yang senantiasa memberikan semangat dan saran serta selalu membrikan pengutan terhadap penulis;
11. Teman-teman dari E PGSD yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi terhadap penulis;
12. Teman-teman UPI Kampus Cibiru angkatan 2016 yang memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini;
13. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara materil maupun non materil dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu;

Bandung, Agustus , 2020

Penulis

Leni Suryani, 2020

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN  
PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA  
KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS  
TERPADU DI KELAS 1V SD**

(Penelitian Analisis konten materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik kelas IV dalam tema 7 Indah Keberagaman di Negriku)

**LENI SURYANI**

**1601144**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari begitu pentingnya materi dalam sebuah pembelajaran, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui materi yang di sajikan khususnya materi IPS yang terdapat dalam buku tematik, yang saat ini digunakan dalam proses belajar. Untuk kelas yang menjadi fokus penelitian disini yaitu pada kelas IV Sekolah Dasar, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode analisis konten atau isi, untuk objek yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu pada buku teks tematik kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negriku. Proses penelitian ini terdiri dari perencanaan, reduksi data, inferensi, dan analisis data yang sudah terkumpul. Hasil dari penelitian ini yaitu memaparkan mengenai kondisi faktual muatan materi IPS yang disajikan, keruntutan materi IPS yang di sajikan dan yang terakhir mengenai keluasan dan kedalaman materi IPS yang di sajikan dalam buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya keberagaman di Negriku, untuk kondisi faktual muatan IPS yang terdapat didalam buku tematik tema 7 Indahnya nya keberagaman di negriku pada kelas IV ada beberapa materi yang disajikan di sertai dengan kenyataan, namun dalam buku ini tidak terdapat materi yang menyajikan data pendukung seperti nama peristiwa tanggal dan lainnya , selain itu materi atau fakta yang terdapat dalam buku di paparkan dengan adanya teks bacaan, sedangkan untuk keruntutan materi, untuk materi IPS sendiri materi yang di sajikan sudah sesuai dengan KD, dan penyajian materi juga mudah di cerna oleh siswa, terakhir untuk keluasan dan kedalaman materi yang di sajikan sesuai dengan struktur keilmuan IPS, dan di sajikannya contoh konkrit berupa gambar serta adanya penyajian konsep atau materi yang berbentuk teks dan tabel. Berdasarkan hasil analisis yang di lakukan, buku tematik kelas IV tema 7 Indahnya Kebergaman untuk penyajian materi IPS nya sudah baik terlihat dari banyaknya muatan faktual yang di saajikan serta adanya penjelasan materi yang di sajikan dengan teks dan tabel serta di sajikan nya contoh yang berbentuk gambar.

Kata Kunci ; Buku Tematik, Materi IPS di SD, Materi Keberagaman

Leni Suryani, 2020

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN  
PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALYSIS OF THEMATIC TEXT BOOKS OF THEME INDAHNYA  
KEBERAGAMAN DI NEGRIKU WITH AN INTEGRATED IPS  
APPROACH IN CLASS 1V SD**

(Penelitian Analisis konten materi IPS yang terdapat di dalam buku teks tematik kelas IV dalam tema 7 Indah Keberagaman di Negriku)

**LENI SURYANI**

**1601144**

**ABSTRAC**

This research is motivated by the importance of the material in learning, so this research aims to determine the material presented, especially the social studies material in thematic books, which are currently used in the learning process. For the class that is the focus of the research here, namely in the fourth grade of elementary school, this study uses a qualitative approach by using the content or content analysis method, for the object that is the focus of this study, namely the thematic textbook for class IV theme 7 Indahnya Keberagaman di Negriku. The research process consists of planning, data reduction, inference, and analysis of the collected data. The results of this study are to describe the factual conditions of the content of the social studies material presented, the clutter of the social studies material that is presented and the last one regarding the breadth and depth of social studies material presented in the thematic book class IV theme 7 Indahnya Keberagaman di Negriku, for the factual conditions of the content. IPS contained in thematic books on the theme 7 The beauty of diversity in my country in grade IV there are some materials are presented along with reality, but in this book, there is no material that presents supporting data such as the name of the event, date and so on, other than that material or The facts contained in the book are explained by the reading text, while for the wrapping of the material, for the social studies material itself, the material presented is in accordance with KD, and the presentation of the material is also easily digested by students, finally for the breadth and depth of the material presented accordingly with the scientific structure of social studies, and he presents concrete examples in the form of pictures and there is a presentation of concepts or material in the form of text and tables. Based on the results of the analysis carried out, the thematic book for class IV theme 7 Indahnya Keberagaman di Negriku, for the presentation of the social studies material it is already good, it can be seen from the large number of factual content that is presented as well as the explanation of the material that is presented with text and thickness and the examples in the form of images are presented..

Keywords; Thematic Books, Social Studies Materials in SD, Diversity Materials

Leni Suryani, 2020

*ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN  
PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.1 Manfaat secara teoritis.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Landasan Teori .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Kurikulum 2013 .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Pembelajaran Tematik.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Buku Teks.....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Pembelajaran IPS di SD .....</b>	<b>22</b>
2.6.1 Hakikat Pembelajaran IPS Terpadu di SD .....	22
2.6.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD .....	25
<b>2.7 Materi Keragaman Bangsa Indonesia.....</b>	<b>26</b>
2.7.1 Makna Keberagaman.....	27
2.7.2 Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia .....	28
2.7.3 Latar Belakang Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia.....	32
2.7.4 Indahnya Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Berdasarkan Tematik dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar.....	33

Leni Suryani, 2020

*ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN  
PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



2.7.5 Pengembangan Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Tematik dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SD .....	34
2.7.6 Konsep Strategi Pembelajaran Indahnya Keragaman Negeriku Berbasis Tematik dalam IPS Terpadu di Kelas IV SD .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.2 Data dan Bentuk Data.....</b>	<b>41</b>
<b>3.3 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>3.4 Objek Penelitian dan Sumber Data.....</b>	<b>45</b>
3.4.1 Objek Penelitian.....	45
3.4.2 Sumber data Penelitian.....	45
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>52</b>
4.1.1. Deskripsi proses Penelitian.....	52
4.1.2. Teknik Pengumpulan Sumber Data Penelitian .....	54
4.1.3. Sumber Penelitian dan Jenis Data Penelitian.....	55
4.1.4. Instrumen Penelitian.....	57
4.1.5. Pengolahan dan Teknik Analisis Data .....	58
4.1.6. Kondisi faktual muatan konten IPS.....	60
4.1.7. Keruntutan Materi IPS.....	70
4.1.8 Keluasan dan Kedalaman Materi IPS.....	74
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>89</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI.....</b>	<b>95</b>
<b>5.1 SIMPULAN.....</b>	<b>95</b>
<b>5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....</b>	<b>97</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## Daftar Pustaka

- Ali, Gani H (2013), Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap pendidik dan peserta didik, Jurnal Al-Ta'dib , Vol. 6 No. 1. Diakses {Online} dari : <https://media.neliti.com/media/publications/235771-prinsip-prinsip-pembelajaran-dan-implika-faffb19b.pdf>
- Arsyad, Azhar ( 2011) Media Pembelajaran, Bandung, Rajawali Pers.
- Aunurrahman, (2012) Belajar dan Pembelajaran, Bandung, Alfabeta.
- Bahare Babaei dan Ali Abdi (2014), *Textbooks Content Analysis of Social Studies and Natural Sciences of Secondary School Based on Emotional Intelligence Components*, North Garfield Avenue, Alhambra; Universal Journal of Educational Research. Diakses {Online} dari : <https://eric.ed.gov/?id=EJ1053919>
- Brawijaya, Galih (2017) Analisis Evaluatif Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses {Online} dari : <https://core.ac.uk/download/pdf/132422367.pdf>
- Ernawati, Yeni ( 2018) Telaah buku teks Matematika terpadu kelas IV SD kurikulum 2013, URNALILMIAH BINAEDUKASI, Vol. 11, No. 2. Diakses {Online} dari : <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v11i2.223>
- Hidayat, Anwar (2012) Penelitian Kualitatif, diakses {Online} dari : <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>
- Kodir, Abdul dan Asrohah, Hanum, (2015) pembelajaran tematik, Depok PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kusumawati, Henny (2017) Indahnya Keberagaman di Negeriku Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 kelas IV SD/MI, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis: an introduction to its methodology*, (Ed). Thousand Oaks: Sage Publication Ltd. Diakses {Online} dari : [https://books.google.co.id/books/about/Content\\_Analysis.html?id=q67o3M38cC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Content_Analysis.html?id=q67o3M38cC&redir_esc=y)
- Malawi, Ibadulah, dan Dayu, Dian (2019) Teori dan Aplikasi pembelajaran Terpadu, Magetan CV AE MEDIA GRAFIKA.
- Manzilati, Asfi (2017) Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Teori dan Aplikasi, Malang Universitas Brawijaya Press (UB Press).

Leni Suryani, 2020

ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulhayati, B. (2014). Analisis buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas iv sekolah dasar. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses {Online} dari :[http://repository.upi.edu/12295/2/T\\_PD\\_1201227.pdf](http://repository.upi.edu/12295/2/T_PD_1201227.pdf)
- Mulyana, Deddy (2006) Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial, Bandung PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munasik, Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam menerapkan pembelajaran Tematik di Sekolah, Jurnal Pendidikan, Volume 15, Nomor 2. Diakses {online} dari : <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/download/421/405/>.
- Novianto, Anwar dan Mustadi, Ali (2015) Analisis Buku Teks tematik muatan Integratif, Scientific dan Authentik assessment Sekolah dasar. Diakses {Online} dari : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/7181/6192>
- Nurochim, (2013) Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial, Jakarta Rajawali Pers.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20, Tahun 2016. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- permendikbud (2016) , *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 8 Tahun 2016. Tentang buku teks yang di gunakan oleh satuan pendidikan.*
- permendikbud (2018) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 37 tahun Tentang KI dan KD dalam pembelajaran tematik 2013.*
- Prastowo, Andi (2014), Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Jakarta, Kencana.
- Prihantoro, Achmad. Warsono (2017), Analisis Isi Buku Teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 2013 kelas VII SMP/MTS, Universitas Negeri Surabaya. Diakses {Online} dari : DOI: <http://dx.doi.org/10.26740/ijss.v1n1.p1-10>
- Purwanto, Ngalim (2006), Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahmad, (2016), Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, volume 2, Nomor 1. Diakses {online} dari : ISSN:2476-9703, <https://media.neliti.com/media/publications/222455kedudukanilmupegetahuan-sosial-ips-pa.pdf>
- Riyadh, Ahmad dan Ridanti, Mahlida dkk, (2016) Karakteristik Kurikulum 2013, Banjarmasin Universitas Islam Negeri Antasari. Diakses {Online} dari :

Leni Suryani, 2020

**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGRIKU DENGAN PENDEKATAN IPS TERPADU DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

file:///C:/KARAKTERISTIK\_KURIKULUM\_2013.pdf

Rusman, (2012), Model-Model Pembelajaran, Jakarta Rajawali Pres.

Shahreza, Mirza (2017) Metodologi Penelitian, Tangerang Universitas Muhamadiyah. Diakses {Online} dari :  
[https://www.researchgate.net/profile/Mirza\\_Shahreza](https://www.researchgate.net/profile/Mirza_Shahreza)

Sukardi, (2011) Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta PT Bumi Aksara.

Supriatna, Nana. Mulyani, Srie dan Rokhayati, Ade, (2010), Pendidikan IPS di SD, Bandung UPI Press.

Susanto, Ahmad (2014) Pengembangan Bahan Ajar IPS, Jakarta PRENANDAMEDIA GROUP.

Ritonga, Rio Lubis, Adelian, dkk, (2019) Dimensi dan Struktur IPS, Padangsimpuan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Padangsimpuan. Diakses {Online} dari : <https://osf.io/kqyb5/download/?format=pdf>.

Utami, Ima dan Putra Arda, (2017) Analisis Fakta pda muatan IPS dalam pembelajaran kurikulum 2013 kelas IV SD, diakses {Online} dari : E-ISSN 2579-6461 P-ISSN 2460-6324 [file:///804-Article%20Text-2414-1-1020170807%20\(4\).pdf](file:///804-Article%20Text-2414-1-1020170807%20(4).pdf)