

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

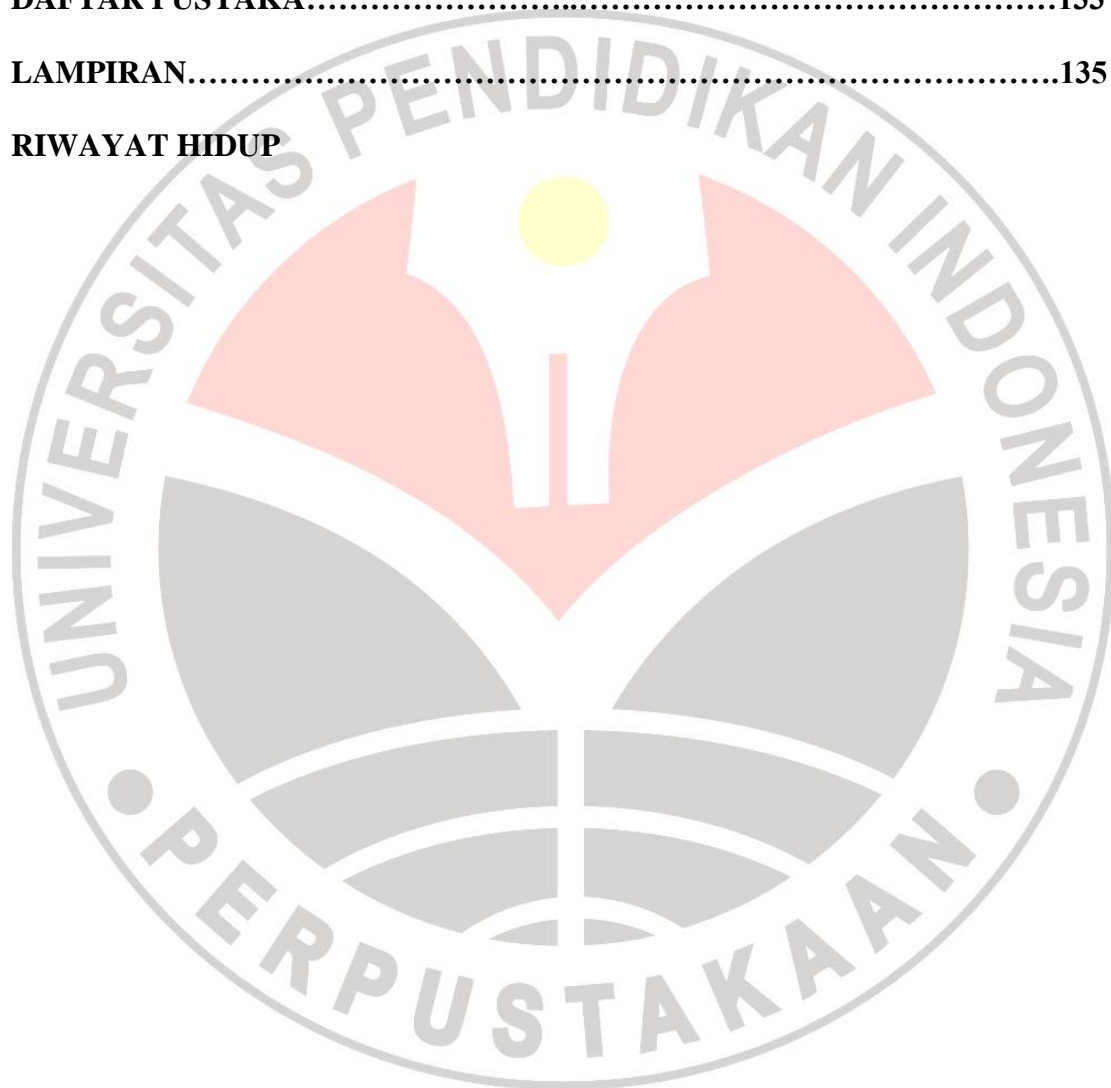
**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Kemampuan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak.....	12
1. Pengertian Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Berhitung Permulaan.....	15
3. Prinsip-Prinsip Berhitung Permulaan.....	16

4. Tahapan Penguasaan Berhitung di Taman Kanak-Kanak.....	17
B. Konsep Pemanfaatan Lingkungan Sekitar .....	19
1. Pengertian Media Lingkungan .....	19
C. Karakteristik Media Lingkungan.....	21
D. Nilai-Nilai Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	24
E. Jenis-jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	27
F. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Berhitung.....	29
G. Prosedur Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar.....	32
H. Pentingnya Media Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Pada Kemampuan Berhitung.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian .....	39
C. Penjelasan Istilah.....	42
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Profil Taman KanakKanak Merpati Pos 2 Bandung .....	52

2. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Permulaan Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekitar .....	57
3. Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di Taman Kanak- Kanak Merpati Pos 2 Bandung .....	59
a. Proses Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar pada Siklus I .....	61
b. Proses Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar pada Siklus II .....	78
c. Proses Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar pada Siklus III .....	94
4. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Taman Kanak- Kanak Merpati Pos 2 Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekitar .....	111
B. Pembahasan .....	114
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Berhitung Permulaan anak di Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung .....	114
2. Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung .....	118
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung .....	125

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan .....	129
B. Rekomendasi.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	41
-----	--	----



## DAFTAR TABEL

### TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen .....	46
3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Anak .....	49
4.1	Daftar Sarana dan Prasarana Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung .	53
4.2	Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung .....	54
4.3	Daftar Peserta Didik Kelompok B Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 .....	55
4.4	Jadwal EkstraKulikuler Taman Kanak-Kanak Merpati Pos 2 Bandung.....	57
4.5	Rencana Kegiatan Harian ke 1 Siklus I.....	62
4.6	Rencana Kegiatan Harian ke 2 Siklus I .....	64
4.7	Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus I .....	74
4.8	Presentase Kategori Siklus I.....	75
4.9	Rencana Kegiatan Harian ke 1 Siklus II.....	80
4.10	Rencana Kegiatan Harian ke 2 Siklus II.....	82
4.11	Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus II.....	91
4.12	Presentase Ketegori Siklus II.....	91
4.13	Rencana Kegiatan Harian ke 1 Siklus III.....	95
4.14	Rencana Kegiatan Harian ke 2 Siklus III.....	98
4.15	Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus III.....	108

4.16 Presentase Kategori Siklus III.....	109
4.17 Hasil Keseluruhan Kemampuan Berhitung Permulaan Tiap Siklus .....	112





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
A.1 RKH Siklus I .....	136
A.2 Foto Pelaksanaan Siklus I.....	140
A.3 Catatan Lapangan Siklus I .....	143
A.4 Instrumen Penilaian Siklus I .....	148
A.5 Table Distribusi Siklus I .....	160
A.6 Skor Penilaian Siklus I.....	162
A.7 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	163
B.1 RKH Siklus II.....	165
B.2 Foto Pelaksanaan Siklus II.....	169
B.3 Catatan Lapangan Siklus II.....	172
B.4 Instrumen Penilaian Siklus II.....	176
B.5 Skor Penilaian Siklus II .....	188
B.6 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	189
C.1 RKH Siklus III.....	191
C.2 Foto Pelaksanaan Siklus III.....	196
C.3 Catatan Lapangan Siklus III .....	198
C.4 Instrumen Penilaian Siklus III.....	202
C.5 Skor Penilaian Siklus III .....	214
C.6 Lembar Observasi Guru Siklus III.....	215



D.1	SK Pembimbing .....	217
D.2	Surat Izin Penelitian .....	218
D.3	Surat Pengantar Judgmet Instrumen .....	219
D.4	Lembar Judgment Instrumen .....	220
D.5	Lembar Judgment Instrumen .....	221
D.6	Lembar Perbaikan Skripsi Dosen Penguji I.....	222
D.7	Lembar Perbaikan Skripsi Dosen Penguji II.....	223
D.8	Lembar Perbaikan Skripsi Dosen Penguji III.....	224
D.9	Lembar Perbaikan Skripsi Dosen Penguji IV.....	225

