

***PAPER QUILLING* SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Pada Pembelajaran SBdP di Kelas IV SD Laboratorium UPI
Kampus Cibiru Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Pembuatan Tugas Akhir/Skripsi pada Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

ALYA HASNA DZAFIRAH

1601832

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2020

***PAPER QUILLING* SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

oleh
Alya Hasna Dzafirah

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Alya Hasna Dzafirah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Alya Hasna Dzafirah, 2020.
PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ALYA HASNA DZAFIRAH
1601832**

**PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD**
(Penelitian Kualitatif Pada Pembelajaran SBdP di Kelas IV SD Laboratorium UPI
Kampus Cibiru Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

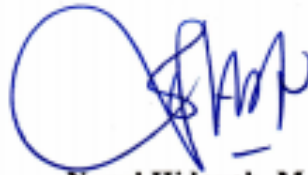
Pembimbing I



Drs. Umar, M.Pd

NIP. 195809131986031002

Pembimbing II



Nurul Hidayah, M.Pd

NIP. 198907292018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Pada Pembelajaran SBdP di Kelas IV SD Laboratorium UPI
Kampus Cibiru Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

oleh

Alya Hasna Dzafirah

1601832

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan saat ini tentunya guru harus memiliki inovasi pembelajaran. Guru diharapkan mampu menghasilkan kegiatan mengajar yang menarik sehingga motivasi belajar siswa akan meningkat begitupun akan menambah semangat belajar dan terhindarnya dari rasa jenuh. Melalui metode pembuatan *paper quilling* atau cara menggulung kertas, pada pembelajaran SBdP selain sebagai faktor pendukung pembelajaran, siswa juga mampu melatih dan meningkatkan setiap aspek keterampilan motorik halus yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dengan melakukan gerakan otot-otot kecil seperti menggerakkan jari jemari tangan dan pergerakan tangan yang tepat. Beberapa kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan motorik halus adalah proses pembuatan garis lurus, menggunting atau memotong kertas, menggulung kertas, meniru berbagai macam bentuk *paper quilling*, dan menempelkan selain itu siswa juga berkreaitivitas dengan hasil karya yang dibuatnya. Subjek penelitian ini adalah 17 orang siswa kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif, data yang diperoleh berupa gambar yang diolah dalam bentuk deskripsi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembuatan *paper quilling* terlihat adanya peningkatan keterampilan motorik halus, siswa yang masuk pada kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) sebanyak 9 orang dengan rata-rata presentase 76%-100%, siswa yang masuk pada kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) sebanyak 6 orang dengan rata-rata presentase 51%-75%, siswa yang masuk pada kategori MB (Mulai Berkembang) sebanyak 2 orang dengan rata-rata presentase 26%-50% dan tidak terdapat siswa yang masuk ke kategori BB (Belum Berkembang) sebanyak 0 orang dengan rata-rata 0%-25%.

Kata kunci : Motorik Halus, *Paper Quilling*, Media Pembelajaran.

Alya Hasna Dzafirah, 2020.

**PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA
KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PAPER QUILLING AS A MEDIA TO IMPROVE SMOOTH MOTOR
SKILLS FOR CLASS IV STUDENTS SD**

(Qualitative Research on SBdP Learning in Class IV UPI Laboratory, Cibiru
Campus, Cileunyi District, Bandung Regency)

by

Alya Hasna Dzafirah

1601832

ABSTRACT

In the world of education today, of course, teachers must have innovative learning. Teachers are expected to be able to produce interesting teaching activities so that students' motivation to learn will increase as well as will increase the enthusiasm of learning and avoid feeling bored. Through the method of making paper quilling or how to roll paper, in SBdP learning in addition to being a supporting factor for learning, students are also able to train and improve every aspect of fine motor skills involving certain parts of the body by performing small muscle movements such as moving fingers and fingers proper hand movements. Some activities that can improve fine motor skills are the process of making straight lines, cutting or cutting paper, rolling paper, mimicking various forms of paper quilling, and attaching besides that students also creativity with the work they made. The subjects of this study were 17 fourth grade students of UPI Laboratory, Cibiru Campus. This type of research is qualitative, the data obtained in the form of images that are processed in the form of description. Data collection techniques using documentation. The results showed that through the making of paper quilling there was an increase in fine motor skills, students who entered the BSB category (Very Good Developing) as many as 9 people with an average percentage of 76% -100%, students who entered the BSH category (Developing as Expected) as many as 6 people with an average percentage of 51% - 75%, students included in the MB category (Starting to Develop) as many as 2 people with an average percentage of 26% -50% and no students entering to the BB category (Not yet Developed) as many as 0 people with an average of 0% -25%.

Keywords: Fine Motor, Paper Quilling.

Alya Hasna Dzafirah, 2020.

**PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA
KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	10
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> PAPER <i>QUILLING</i> SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD Error! Bookmark not defined.	
2.1 Keterampilan Motorik	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Keterampilan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Paper Quilling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian <i>Paper Quilling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Alat dan Bahan <i>Paper Quilling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Teknik atau Cara Membuat Bentuk-bentuk <i>Paper Quilling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.4 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Isu Etik**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Temuan.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Proses Pembuatan *Paper Quilling* oleh Siswa SD Kelas IV di SD
Laboratorium UPI Kampus Cibiru**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Pembuatan *Paper
Quilling* Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru **Error!
Bookmark not defined.**

4.2.1 Pembahasan Hasil Temuan Proses Pembuatan *Paper Quilling* pada Siswa
SD Kelas IV di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru **Error! Bookmark not
defined.**

4.2.2 Pembahasan Hasil Temuan Keterampilan Motorik Halus Melalui
Pembuatan *Paper Quilling* Siswa SD Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus
Cibir.....**Error
! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not
defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Impikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 12

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT PENELITI.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian *Paper Quilling* Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Siswa Kelas IV SD **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Lembar Observasi Tingkat Pencapaian Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Dalam Pembuatan *Paper Quilling* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian *Paper Quilling* Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Siswa Kelas IV SD **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Karya *Paper Quilling* Arsyah Paradita..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Karya *Paper Quilling* Bazli Wiyarto A..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Karya *Paper Quilling* Evita Mulyaningsih **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Karya *Paper Quilling* Haifa Rahmadinda . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Karya *Paper Quilling* Julia Selfiana **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Karya *Paper Quilling* Kayla Janeeta **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Karya *Paper Quilling* Kayla Oktaviani **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Karya *Paper Quilling* Kirei Laqueena..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Karya *Paper Quilling* Najma Aqila M **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Karya *Paper Quilling* Nefi Putri Pinilih.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Karya *Paper Quilling* Rasya Alfaiezky H**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Karya *Paper Quilling* Reffani Mutiara.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Karya *Paper Quilling* Rifqi Anagya Maliki**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Karya *Paper Quilling* Raihana Alya Nafisah**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Karya *Paper Quilling* Syara Amira**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Karya *Paper Quilling* Videlya Fiorenza.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Tabel Keterangan Kategori Pencapaian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Keterampilan Motorik Halus Dalam Aspek Membuat Garis Lurus**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Keterampilan Motorik Halus Dalam Aspek Menggunting atau Memotong Kertas Berpola Garis Lurus.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Keterampilan Motorik Halus Dalam Aspek Menggulung Kertas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Keterampilan Motorik Halus Dalam Meniru Bentuk *Paper Quilling* (Gulungan Padat, Gulungan Renggang, Tetesan Air, Dua Cubitan)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Keterampilan Motorik Halus Dalam Kegiatan Menempel **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Presentase Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Siswa SD Kelas IV

.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kertas *Paper Quilling***Error! Bookmark not defined.**

Alya Hasna Dzafirah, 2020.

**PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA
KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar 2. 2 Jarum *Quilling*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 *Quilling* Mate**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Lem.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Bentuk-Bentuk Dasar *Paper Quilling***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Bentuk Gulungan Padat dan Gulungan Renggang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Bentuk Tetesan Air Satu Sisi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Bentuk ar dua sisi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Bentuk Diamond**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Bentuk Hati**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Bentuk Kotak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 12 Bentuk Segi Tiga.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 13 Bentuk Melengkung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 14 Bentuk Melengkung Huruf S**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 15 Hasil Karya *Paper Quilling*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 16 Bagan Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Hasil Karya Pembuatan *Paper Quilling* Alene Cordila **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Kegiatan Membuat Garis dan Menggunting Kertas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Kegiatan Membuat Garis dan Memotong Menggunakan Cutter**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Hasil Karya Anak Menggulung Kertas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Berbagai Macam Bentuk *Paper Quilling***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Kegiatan Menempel**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ades, S. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Ksiswasiswa*.
- Elan, dkk. (2017). Pengaruh *Metode Outdoor Learning Terhadap Pembentukan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran SBDP*. Diambil [online] diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13145> pada tanggal 30 November 2020
- Fitriana, dkk. (2017). *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*. Diambil [Online] diakses https://www.academia.edu/38039401/KARAKTERISTIK_SISWA_KELAS_IV_SD. tanggal 20 Oktober 2019
- Hairun, N. (2016). *Teknik Dasar Cara Membuat Paper Quilling yang Wajib Diketahui Untuk Pemula*. Diambil [Online] diakses dari <https://tekooneko.com/cara-membuat-paper-quilling/> pada tanggal 13 Januari 2020
- Hasanah, U. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak 5(1). [Online]diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/viewFile/12368/8937> tanggal 22 Juli 2020
- Husniatul, A. L. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Usia 5-6 Tahun Di TK Putra Harapan Jatipelem Diwrek Jombang". Fakultas Ilmu Pendidikan. Progam Studi PG PAUD. Universitas Negeri Surabaya.
- Ibrahim, B. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indraswari, L. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Siswa Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Ksiswa-Ksiswa Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1, (1), 1-13. Jakarta.
- Kaharina, A. (2015). *Kemampuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus VIII di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Diambil [online] diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/14226/1/ARIFAH%2011601244163%20PJKR%20FIK.pdf> pada tanggal 30 November 2019
- Kartini, K. (1995). *Psikologi Siswa (Psikologi Perkembangan)*. Bandung : CV Mandar Maju.
- Kusanto, T. (2014). *Studi Deskriptif Pembuatan Karya Kreatif 3D Paper Quilling Pada Mata Pelajaran Seni Dan Prakarya Kelas VB SD Negeri 20 Kita Bengkulu*. Diambil [Online] diakses dari <http://repository.unib.ac.id/8890/1/I%2CII%2CIII%2CII-14-tri.FK.pdf>.
- Miles, dkk. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Mudjito, A. K. (2007). *Pedoman Bidang Pengembangan Pembiasaan Di Taman Siswa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Oktarina, A. (2019). "Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Siswa Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Media Kolase Di TK Dharmawanita Desa Bangun Alya Hasna Dzafirah, 2020.
- PAPER QUILLING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS IV SD**

- Rejo Kecamatan Katapang Lampung Selatan*". Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung. Pendidikan Islam Siswa Usia Dini. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rohendi, A. & Laurens, S. (2017). *Perkembangan Motorik, Pengantar Teori dan Implikasinya dalam Belajar*. Bandung : Alfabeta.
- Saputra. M & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Tk*. Jakarta:DepDiknas, Dikti, Direktorat P2TK2PT.
- Sari & Dini, P. (1996). *Metode Mengajar di Taman Ksiswa-ksiswa*. Jakarta:
- Sujiono & Yuliani, N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Siswa Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sumantri, M.S. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Siswa Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Yulitasi, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bagi Siswa Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*. Diambil [Online] diakses dari http://repository.upi.edu/14509/6/S_PGSD_1003491_Chapter3.pdf. tanggal 22 Oktober 2019