

No. Daftar FPIPS: 1862/UN40.A2.5A/PP/2020

**PENERAPAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PEMBELAJARAN
(Studi Deskriptif Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Ridwan Abdullah
(1607366)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENERAPAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PEMBELAJARAN
(Studi Deskriptif Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung)
2020**

Oleh :

Ridwan Abdullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Ridwan Abdullah 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIDWAN ABDULLAH

**PENERAPAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PEMBELAJARAN
(Studi Deskriptif Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung)
2020**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.

NIP. 195706111987031001

Pembimbing II,

Drs. A. Toto Suryana, A, M.Pd.

NIP. 195704171988031

Mengetahui

**Ketua Program Ilmu Pendidikan Agama Islam
FPIPS UPI**

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 1959 0617 198601 1 001

ABSTRAK

Ridwan Abdullah (1607366) “Penerapan Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran Studi Deskriptif Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung” dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd., dan Bapak Drs. A. Toto Suryana, A, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya integrasi penerapan nilai-nilai Islam pada proses pembelajaran IPS. Untuk menanamkan nilai-nilai Islam tersebut, sekolah merealisasikannya dalam proses pembelajaran. Penting untuk diteliti tentang bagaimana penerapan nilai-nilai Islam melalui proses pembelajaran IPS di sekolah SMP PGII 1 Bandung, dimaksudkan agar diperoleh informasi yang relevan mengenai penerapan nilai-nilai Islam pada pembelajaran IPS. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai Islam pada pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) bentuk program sekolah; (2) nilai-nilai Islam apa saja; (3) proses; (4) hasil dari penerapan nilai-nilai Islam pada pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kurikulum, guru IPS dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan studi wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam bentuk reduksi data, *display data*, dan verifikasi data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Islam pada pembelajaran studi deskriptif pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung membuat para siswa memahami nilai-nilai Islam dan menerapkan nilai-nilai Islam di dalam kelas, sekolah, dan rumah.

Kata Kunci : Penerapan, Nilai-Nilai Islam, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Ridwan Abdullah (1607366) “Penerapan Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran Studi Deskriptif Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung” dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd., dan Bapak Drs. A. Toto Suryana, A, M.Pd.

This research is motivated by the importance of integrating the application of Islamic values in the social studies learning process. To instill these Islamic values, schools make it happen in the learning process. It is important to study how the application of Islamic values through the social studies learning process at SMP PGII 1 Bandung is intended to obtain relevant information regarding the application of Islamic values to social studies learning. In general, this study aims to describe the application of Islamic values in social studies learning at SMP PGII 1 Bandung. Specifically, the purpose of this study is to describe: (1) the form of the school program; (2) any Islamic values; (3) process; (4) the results of the application of Islamic values in social studies learning at SMP PGII 1 Bandung. This study uses a qualitative approach with descriptive study methods. Participants in this study were the principal, curriculum, social studies teachers and students. Data collection techniques using interview and documentation studies. Data analysis in the form of data reduction, data display, and data verification. The results showed that the application of Islamic values in the descriptive study of social studies learning at SMP PGII 1 Bandung made students understand Islamic values and apply Islamic values in the classroom, school and home.

Keywords : Application, Islamic Values, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Dasar Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prinsip Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Metodologi Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Integrasi Nilai-Nilai Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Program Penerapan Nilai-Nilai Islam di SMP PGII 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Proses Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hasil Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Program Penerapan Nilai-Nilai Islam di SMP PGII 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Proses Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Hasil Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di SMP PGII 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		8
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Darda. (2015). Integrasi Ilmu dan Agama: Perkembangan Konseptual di Indonesia. *At-Ta'dib*, 34-46.
- Afandi, R. (2011). INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *PEDAGOGIA*, 85-98.
- Afendi, A. H. (2016). *Al-Islam Studi Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tarbawi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 1-26.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al Ulum*, 25-38.
- al-Atsari, A. b. (2005). *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir .
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional: menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi*. Bandung: Grasindo.
- Amin, A. (2015). *Metode dan Model: Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press.
- Amir, M. N., Al Rasyidin, & Ali Imran. (2017). INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA AL ULUM TERPADU MEDAN. *EDU RILIGIA*, 487-501.
- Amri, M. N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai KeIslaman Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan. *Edu Riligia*, 487-501.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 14-32.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pustaka*, 14-32.
- Ansori, Y. Z. (2019). MEWUJUDKAN KULTUR SEKOLAH BERKARAKTER MELALUI KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 97-93.
- Arief. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* . Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asmanaria. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Kelompok. *Indonesian Journal of Basic Education*, 18-28.
- Aziz, H. (2018). Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Tadris*, 94-111.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana.
- Budiman, A. (2013). Efisiensi Metode dan Media Pembelajaran dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At Ta'dib*, 60-82.
- Bugin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bungin. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Buseri, K. (2014). *Dasar, Asas Dan Prinsip Pendidikan Islam*. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Dalimuthe, S. S. (2018). *FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM SEBUAH BANGUNAN ILMU ISLAMIC STUDIES*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Daradjat, Z. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z., & dkk. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Feisal, J. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al Tadzkiyyah*, 227-247.
- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2012). INTERNALISASI NILAI NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DAN PERILAKU SISWA SEKODAL DASAR ISLAM TERPADU AL MUTTAQIN KOTA TASIK MALAYA. *Pendidikan Agama Islam-ta'lim*, 67-77.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Ta'lim*, 67-77.

- Hami, E., & Idris, M. (2015). Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Istiqra'*, 142-154.
- Hamzah, R. (2019). *NILAI-NILAI KEHIDUPAN DALAM RESEPSI MASYARAKAT*. Cianjur: Pusat Studi Pemberdayaan Informasi Daerah .
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanafie, W. (2015). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Pada Taman Kanak-Kanak. *Istiqra*, 199-207.
- Harisah, A. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip Dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanti, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Hidajah, S. H. (2012). Problema Pengembangan Moral Remaja Dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Dinamika Ilmu*, 1-11.
- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum*, 153-150.
- Hidayati, L. (2014). Kurikulum 2013 dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam. *Insania*, 60-86.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKN dan Pendidikan Agama. *Didaktika*, 338-347.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam. *Ta'allum*, 179-194.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Irsad, M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Iqra*, 231-268.
- Izzan, A., & Saehudin. (2015). *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Al-Quran*. Bandung: Humaniora.
- Jamaluddin. (2013). SEKULARISME; AJARAN DAN PENGARUHNYA. *Muddarisuna*, 309-327.
- Jauhari, M. R. (2006). *Akhlaquna*. Bandung: Pustaka Setia.
- Junaedi, M. (2017). *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Depok: Kencana.
- Khairani, A. (2013). Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam. *Tarbiyah Islamiyah*, 1-30.
- Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Lisnawati. (2018). PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS (ILMU PENGETAHUAN SOSIAL) DI SD/MI BERBASIS INTEGRASI INTERKONEKSI. *Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 90-104.
- Makbuloh, D. (2014). Model Pembelajaran Pada Zaman Nabi Muhammad saw. *Ijtimaiyya*, 149-168.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Ta'lim*, 49-65.
- Mawaddah, I. A., & Taisir, M. (2017). Impilikasi Penerapan Metode Targhib Wa Tarhib Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Putri Al-Ishlahuddiny Kendiri. *el-Hikmah*, 39-54.
- Mohtar, I. (2017). *Problematikan Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA . *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 484-498.
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam). *UIN Sunan Gunung Djati* , 484-498.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nasution, H. A. (2019). *Patologi Sosial dan Pendidikan Islam Keluarga*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Pranademia Group.
- Neolaka, A., & A. Neolaka, G. A. (2017). *LANDASAN PENDIDIKAN Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: KENCANA.
- Nisa, J. (2015). Outdoor Learning Sebagai Metode Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Sosio Didaktika*, 1-11.
- Nugrahani. (2014). Latihan Jalan Tandem Lebih Baik Daripada Latihan Latihan Jalan Tandem Lebih Baik Daripada Latihan Untuk Mengurangi Resiko Jatuh Pada Lanjut Usia (LANSIA). *Jurnal Fisioterapi, Volume 14, Nomor 2*.

- Nurjanah, S. (2014). Keefektifan Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 1 Jetis Bentul. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Soisal Indonesia*, 183-204.
- PAI, A. (1997). Pendidikan Agama Islam. *Academia*, 65-88.
- PAI, T. D. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Palupi, R. S. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMK Nasional Pati. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 70-79.
- Pernama, E. P. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 49-58.
- Priha Sinta Ulami, A. G. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS DI SMP Negeri Di Kora Yogyakarta. *Harmoni Sosial*, 97-103.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Eksis*, 2053-2059.
- Raqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta.
- Rasyidin. (2008). *Falsafah Pendidikan Islami Membangun Kerangka Otologi, Epistimologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rejeki, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPS Bagi SD Negeri Pucangan Melalui Metode Quantum Teaching Berbasis Flash-Card. *Dwija Utama*, 149-160.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Riyadi, A. (2011). Dasar-Dasar Ideal dan Operasioanal dalam Pendidikan Islam. *Dinamika Ilmu*, 1-10.
- Rohman, M., & Hairudin. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Prespektif Nilai-Nilai Sosial Kultular . *Al-Tadzkiyyah*, 21-35.
- Rusdiana. (2014). Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains dan Teknologi. *Istek*, 123-143.

- Sabrani, D. A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al Fatih*, 45-54.
- Saharudin. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Qurani Di MTS Al-Baqiyatusshalihath NW Santong. *El-Hikam*, 1-25.
- Salim , A. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Cendekia Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 34-48.
- Salim, K., & Sari, M. P. (2004). PENGARUH GLOBALISASI TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN. 1-11.
- Santoso, J. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanusi, U., & Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sardiman. (2010). Revitalasi Peran Pembelajaran IPS Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Cakralawa Pendidikan*, 147-160.
- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: PT Genesindo.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Konsep. *Konversegensis*, 139-154.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al Tadkiyyah*, 151-166.
- Syah, A. (2008). TERM TARBIYAH, TA'LIM DAN TA'DIB DALAM PENDIDIKAN ISLAM: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Al-Fikra*, 138-150.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah* . Bandung : Upi Press.
- Syar'i, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Syarifuddin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tafsir, A. (2006). *Fislafat Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam* . Bandung: Rosda.

- Taqo Sidqi, K. Z. (2019). Konsep Siaga Bencana Berdasarkan Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam. *Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, 1-22.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Al-Ta'lim*, 324-335.
- Ulwiyah, N. (2014). Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI Untuk Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Religi Jurnal Studi Islam*, 169-200.
- Utami, R. A. (2016). Penggunaan Metode Make A Match Dalam Pembelajaran IPS Tentang Lingkungan Alam Dan Buatan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 92-96.
- Wardi, M. (2012). Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja. *Tardib*, 31-44.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS . *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53-57.
- Yolandia, C., & Fatmariza. (2019). Pergeseran Nilai-nilai Moral Masyarakat dan Implikasinya terhadap Moralitas Remaja di Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan (Kasus Hamil Diluar Nikah). *Jurnal of Civic Education*, 182-189.
- Yupita, I. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahroh, I. F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS Di MI. *Al-Muqkidz*, 90-103.
- Zakir, M. (2016). Metode Mengajar Dalam Pendidikan Islam. *Serambi Tarbawi*, 101-117.