

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 2 Tembong Kecamatan Cipocok, kota Serang yaitu tentang pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* di kelas V. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Sebelum siklus dimulai, dilakukan pra siklus terlebih dahulu sebagai studi pendahuluan, sehingga ditemukannya masalah-masalah yang harus dicarikan solusinya dan kemudian dapat ditetapkan siklus-siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* di kelas Vb SDN Tembong 2 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktifitas belajar siswa untuk menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* semakin meningkat dilihat dari antusias dan minat siswa dalam menerima pelajaran mengenai menulis karangan deskripsi. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I 1,3 ; pada siklus II 2,5 dan pada siklus III 3,5.

2. Kemampuan siswa kelas Vb SDN Tembong 2 dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering*, jauh lebih meningkat. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dilakukan tindakan 53 tetapi setelah dilakukannya perlakuan tindakan rata-rata yang diperoleh siswa 79.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan menggunakan metode *clustering* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan agar guru dalam mengajar bahasa Indonesia khususnya menulis sebuah karangan hendaknya menggunakan metode tersebut.

2. Bagi Kepala Sekolah

Selaku pemimpin Kepala Sekolah yang memegang otoritas kebijakan di sekolah. Hendaknya memberi peluang dan dorongan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan metode *clustering* dalam pembelajaran menulis karangan pada pelajaran bahasa Indonesia.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan kemampuan peneliti agar ditemukan cara baru yang lebih efektif untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam kegiatan belajar mengajar.

