

ABSTRAK

Septiani.0903741. (2013). Penelitian ini berjudul “pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* PTK pada Siswa Kelas V SDN Tembong 2 Kec. Cipocok Jaya Kota Serang”.

Latar belakang dari penelitian ini adalah siswa masih merasa kesulitan untuk mengungkapkan pikiran, ide dan gagasan berdasarkan pengalamannya. Siswa beranggapan menulis karangan adalah pelajaran yang sulit dilakukan dan dianggap pelajaran yang membosankan sehingga siswa lebih banyak bermain dengan temannya. Dengan menggunakan metode *clustering* diharapkan siswa dapat dengan mudah untuk menuangkan suatu gagasan, ide-ide yang dibuat dalam bentuk karangan deskripsi.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* pada siswa kelas V. (2) Untuk meningkatkan hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* pada siswa kelas V.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dimana terdiri dari tiga siklus yang digunakan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa dan lembar tes dalam menulis karangan deskripsi menggunakan metode *clustering* dengan subjek penelitian adalah siswa kelas Vb SDN Tembong 2 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang yang terdiri dari 29 siswa.

Hasil penelitian tindakan kelas ini yaitu pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh melalui pedoman observasi aktifitas belajar siswa yaitu 1,3 sedangkan nilai tes menulis karangan deskripsi menggunakan metode *clustering* pada siklus I adalah 60. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh melalui pedoman observasi aktifitas belajar siswa yaitu 2,5 sedangkan nilai tes menulis karangan deskripsi menggunakan metode *clustering* pada siklus II adalah 72. Pada siklus III nilai rata-rata yang diperoleh melalui pedoman observasi aktifitas belajar siswa yaitu 3,3 sedangkan nilai tes menulis karangan deskripsi menggunakan metode *clustering* pada siklus III adalah 79 sehingga perolehan nilai rata-rata mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III menunjukkan adanya peningkatan yang berarti.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *clustering* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan penelitian, metode *clustering* dapat pula diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis karangan dan dapat direkomendasikan bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti selanjutnya.