

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil, dan pembahasan dari bab sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah:

5.1.1 Kegiatan daur ulang dapat meningkatkan ekoliterasi anak usia dini dengan cara anak diajak memilah sampah sesuai jenisnya, mendaur ulang sampah jenis botol plastik menjadi pot tanaman, kemudian memanfaatkan kembali sampah yang sudah dibuat kreasi pot tanaman tersebut untuk memelihara lingkungan sekitar anak dengan melakukan penghijauan. Kegiatan daur ulang yang dilakukan tersebut saling berkaitan, karena pada dasarnya akan meliputi komponen ekoliterasi yaitu pengetahuan, yang dilihat dari pemahaman anak tentang sampah kemudian dapat membedakan baik berdasarkan jenisnya maupun warna tempat sampahnya. Kemudian anak menunjukkan perilaku seperti membuang sampah pada tempatnya sampai memilahnya sesuai dengan jenis dan warna tempat sampahnya. Kegiatan tersebut dilaksanakan melalui pembiasaan pada aktivitas sehari-hari dan aplikasi nyata di lingkungan sekitarnya.

5.1.2 Peningkatan ekoliterasi terjadi pada setiap tindakan pada aspek pengetahuan dan perilaku yang diharapkan akan menjadi sikap anak di kemudian hari. Penelitian ini memperoleh data persentase hasil pencapaian indikator performa, dengan skor persentase pada setiap tindakan selalu mengalami peningkatan. Tindakan I anak mampu memilah sampah sesuai dengan jenisnya. Tindakan II anak mampu mendaur ulang sampah jenis botol plastik menjadi pot tanaman. Tindakan III anak mampu bercocok tanam dengan wadah pot dari botol plastik.

Dengan demikian, kegiatan daur ulang dapat meningkatkan ekoliterasi anak usia dini.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ekoliterasi anak usia dini dapat meningkat setelah diberikan stimulus dengan kegiatan daur ulang. Anak-anak lebih aktif dan kreatif karena kegiatan tersebut menyenangkan bagi anak. Oleh sebab itu,

kegiatan daur ulang dapat digunakan sebagai salah satu solusi dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan salah satunya untuk mengurangi jumlah timbunan sampah dengan memanfaatkannya kembali sehingga menjadi hal yang lebih bermanfaat.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan bagi guru atau orang tua yaitu agar ekoliterasi dilakukan sejak dini dan secara berkelanjutan. Jadikanlah kegiatan ini sebagai kebiasaan dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, karena karakter peduli terhadap lingkungan akan melekat pada anak dan dijadikan sebagai bekal di kehidupan selanjutnya. Selanjutnya, peneliti merekomendasikan bagi sekolah yaitu agar memfasilitasi kemampuan ekoliterasi anak dengan menyediakan media pembelajaran, beragam kegiatan dan menyediakan tempat sampah organik dan anorganik yang dapat mendukung ekoliterasi anak agar berkembang secara optimal.

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya agar mampu mengembangkan kegiatan daur ulang untuk kemampuan yang lainnya. Penelitian menggunakan kegiatan daur ulang ini dapat terus berlanjut dan bervariasi terhadap kemampuan-kemampuan yang lain. Hal yang harus diperhatikan untuk peneliti selanjutnya dalam penerapan kegiatan daur ulang yaitu bahan-bahan dan hasil karya yang didaur ulang harus lebih beragam agar lebih menarik. Peneliti pun harus lebih banyak menambah wawasan dan berlatih mengenai pembuatan karya daur ulang dari sampah serta media yang digunakan pula perlu diperhatikan keamanan dan keselamatannya.