

**KEGIATAN DAUR ULANG DALAM PENINGKATAN EKOLITERASI
ANAK USIA DINI
(Penelitian Tindakan untuk Kelompok Usia 5-6 Tahun)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Shofwatul Munyati
1602171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**KEGIATAN DAUR ULANG DALAM PENINGKATAN EKOLITERASI
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan untuk Kelompok Usia 5-6 Tahun)

Oleh
Shofwatul Munyati

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Shofwatul Munyati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

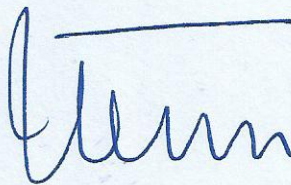
SHOFWATUL MUNYATI

KEGIATAN DAUR ULANG DALAM PENINGKATAN EKOLITERASI
ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan untuk Kelompok Usia 5-6 Tahun)

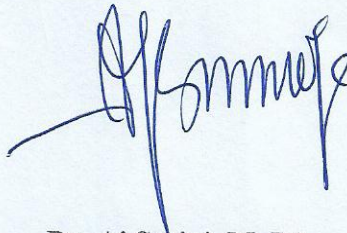
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M. Pd
NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Dr. Ai Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

KEGIATAN DAUR ULANG DALAM PENINGKATAN EKOLITERASI ANAK USIA DINI

Shofwatul Munyati
1602171

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran masyarakat terhadap lingkungan sekitar yang harus ditanamkan sejak dini, salah satunya mengenai permasalahan sampah yang hanya menumpuk di tempat pembuangan sampah tanpa adanya pengelolaan atau memanfaatkan kembali sampah tersebut agar lebih bermanfaat yang dapat memelihara lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan daur ulang yang dapat meningkatkan ekoliterasi anak usia dini dan mengetahui peningkatan ekoliterasi anak usia dini melalui kegiatan daur ulang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) desain Pelton pada anak kelompok usia 5-6 tahun yang berada di sebuah desa Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan ekoliterasi anak usia dini dapat ditingkatkan melalui kegiatan daur ulang berbeda yang meliputi pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya, medaur ulang sampah jenis botol plastik menjadi pot tanaman, dan bercocok tanam menggunakan wadah dari pot botol plastik. Dengan demikian kegiatan daur ulang dapat meningkatkan ekoliterasi anak usia dini.

Kata kunci: ekoliterasi, kegiatan daur ulang

RECYCLING ACTIVITIES IN IMPROVING ECO-LITERACY OF EARLY CHILDREN

Shofwatul Munyati
1602171

ABSTRACT

This research is motivated by the low awareness of the community towards the surrounding environment that must be instilled from an early age, one of them is about the problem of garbage that only piles up in landfills without any management or reuse of the waste so that it is more useful to preserve the surrounding environment. The purpose of this study was to determine recycling activities that can improve early childhood eco-literacy and determine the increase in early childhood eco-literacy through recycling activities. The research method used in this research is action research designed by Pelton in children aged 5-6 years who are in a village of Arjawinangun District, Cirebon Regency. The results showed that the eco-literacy of early childhood can be improved through different daur ulang activities which include sorting waste according to its type, recycling plastic bottle type waste into plant pots, and farming using containers from plastic bottle pots. Thus, recycling activities can increase the eco-literacy of early childhood.

Keywords: eco-literacy, recycling activities

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hakikat Ekoliterasi.....	7
2.1.2 Ekoliterasi pada Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Kegiatan Daur ulang	10
2.1.4 Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	14

2.1.5 Teori Pendukung.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	17
3.2 Sumber Data Penelitian.....	19
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Temuan Penelitian	28
4.1.1 Tindakan Pertama	29
4.1.2 Tindakan Kedua	34
4.1.3 Tindakan Ketiga.....	40
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT PENULIS	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Umur Sampah Organik dan Non-organik.....	14
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Anak.....	22
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Performa	24
Tabel 3.3 Format Catatan Lapangan	25
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Performa Ekoliterasi Pembelajaran pada Tindakan I.....	33
Tabel 4.2 Data Persentase Anak pada Tindakan I	33
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Performa Ekoliterasi Pembelajaran pada Tindakan II.....	39
Tabel 4.4 Data Persentase Anak pada Tindakan II	39
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Performa Ekoliterasi Pembelajaran pada Tindakan 1b	39
Tabel 4.6 Data Persentase Anak pada Tindakan 1b.....	40
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Performa Ekoliterasi Pembelajaran pada Tindakan III	44
Tabel 4.8 Data Persentase Anak pada Tindakan III.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Robert. P Pelton	18
Gambar 4.1 Grafik Persentase Indikator Ekoliterasi pada Tindakan I, II dan III	51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan I.....	57
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Anak Tindakan I.....	60
Lampiran 3. Penilaian Performa Tindakan I.....	61
Lampiran 4. Catatan Lapangan Tindakan I.....	62
Lampiran 5. Dokumentasi Tindakan I	63
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan II	64
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Anak Tindakan II.....	67
Lampiran 8. Penilaian Performa Tindakan II.....	68
Lampiran 9. Penilaian Performa Tindakan 1b	69
Lampiran 10. Catatan Lapangan Tindakan II	70
Lampiran 11. Dokumentasi Tindakan II	71
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan III.....	72
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Anak Tindakan III	74
Lampiran 14. Penilaian Performa Tindakan III	75
Lampiran 15. Catatan Lapangan Tindakan III	76
Lampiran 16. Dokumentasi Tindakan III.....	77

LAMPIRAN B BERKAS KETERANGAN PENELITIAN

Lampiran 17. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	78
Lampiran 18. Keterangan Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 19. Form Perbaikan Skripsi	80

DAFTAR PUSTAKA

- Balitbang Kementerian Pekerjaan Umum. (2015). *Modul Pengolahan Sampah Berbasis 3R*.
- Desfandi, M. et al. (2017). Meningkatkan Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Upaya Menumbuhkan Ekoliterasi. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 58.
- Dimiyati, J. (2014). *Metodologi pendidikan dan aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hamidah, M.U.W & Aprilina, S.R. (2016). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Pembuatan Media Daur Ulang di Lingkungan Sekolah. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 3 (1), 58-59.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Huberman, et al. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Indriyani, E. (2013). *Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Pemanfaatan Barang Bekas (Recycle)*. [online]. Diakses dari: Repository.upi.edu.
- Johnson, K. (2014). Creative connecting: Early Childhood Nature Journaling Sparks Wonder and Develops Ecological Literacy. *International Journal of Early Childhood Envoromental Education*, 2 (1).
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurnasari, R. (2018). Peningkatan *Ecoliteracy* Siswa Terhadap Sampah Organik dan Anorganik melalui *Group Investigation* pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), 133-139.
- Nurlaili, S. et al. (2018). Pengenalan *Ecoliteracy* Melalui Media Pembelajaran dari Sampah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 77.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United Kingdom: United States of Amerika.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru PAUD.
- Putri, S.U. & Nikawati, G. (2017). Pengenalan *Green Behaviour* Melalui *Ecoliteracy* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*, 8 (2).
- Rohmalina. (2016). 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAUD dalam Menyongsong Indonesia Bebas Sampah di PAUD Siaga Kota Cimahi. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 2 (2).
- Rusmawan. (2017). *Ecoliteracy* dalam Konteks Pendidikan IPS. *Social Science Education Journal*, 4 (2), 39-50.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sopiah, S. (2011). *Aku Cinta Lingkungan*. Bandung: Bangkit Citra Persada.
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- UU Nomor 18 Tahun 2008 Bab I pasal 1 ayat 3 Tentang Pengelolaan Sampah.
- UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 14 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH).
- Wahid, A et al. (2019). Pembinaan Daur Ulang Barang Bekas Menjadi Barang Bermanfaat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2).
- Widya, K. & Windi, Y. (2011). *Recycle 2 Bottle*. Surabaya: Tiara Aksara.
- Yulindasari, H et al. (2020). *Early Childhood Education in the 21st Century*.