

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENTASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada mata pelajaran Seni Tari dikelas VIII SMP Sandhy Putra serta hasil analisis data yang diperoleh, maka peneliti memberikan kesimpulan :

1. Bahwa Kegiatan Belajar Mengajar melalui pendekatan tari bertema dapat menumbuhkan minat siswa pada mata pelajaran Seni Tari.
2. Proses Penciptaan kreasi tari melalui ide dan gagasan dari pengamatan lingkungan sekitar dan aktivitas manusia dapat meningkatkan kreativitas tari siswa
3. Pemilihan Metode, Strategi, media dan sarana pembelajaran praktek ataupun teori tentang tari dapat mempengaruhi proses dan hasil pembelajaran.
4. Melalui kemampuan guru dalam membuat, memilih dan mengaplikasikan pendekatan pembelajaran di kelas sangat mempengaruhi hasil pembelajaran. Hal tersebut dapat terlihat dari proses dan hasil pembelajaran siswa, tingkat respon, minat dan kreativitas siswa meningkat.
5. Kompetensi seorang guru tari terutama dalam memahami psikologi perkembangan dan minat siswa sangat membantu perkembangan siswa ke arah pencapaian belajar yang diharapkan.

B. Rekomendasi

Melalui serangkaian proses penelitian tindakan kelas, maka peneliti menguraikan beberapa implikasi untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar khususnya Seni Tari.

Adapun implikasi tersebut ditunjukkan kepada :

1. Bagi Guru

- Profesionalitas guru sebagai praktisi pendidikan Seni Tari seyogyanya mampu mendayagunakan potensi seni tradisi Nusantara sebagai upaya pembentukan pribadi siswa, agar senantiasa mencintai budayanya sendiri.
- Pendayagunaan tersebut dikemas dalam pembelajaran melalui pendekatan tari bertema sebagai upaya untuk menumbuhkan minat siswa dalam pembelajaran Seni Tari.

2. Bagi SMP Sandhy Putra

- Untuk menunjang pencapaian tujuan pembelajaran Seni Tari sesuai dengan yang diharapkan, direkomendasikan kepada pihak sekolah sarana dan prasarana menjadi perhatian utama.
- Pelaksanaan pembelajaran Seni Tari pada tingkat sekolah menengah pertama dapat membantu pembentukan sikap pribadi siswa yang baik, oleh karena itu hendaknya pembelajaran Seni Tari diberikan dan dilaksanakan pada setiap jenjang kelas.
- Dengan memaksimalkan kegiatan apresiasi seni di luar sekolah dapat meningkatkan apresiasi dan kreativitas seni siswa termasuk juga pada popularitas sekolah di tengah-tengah lembaga pendidikan menengah yang lain.