

029/S/PGPAUD-KCBR/20/AGUSTUS/2020

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Inggit Marlianti (1605392)

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DI CIBIRU

BANDUNG

2020

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA DINI**

Oleh
INGGIT MARLIANTI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Inggit Marlianti 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian,
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

INGGIT MARLIANTI

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

Pembimbing II

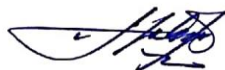


Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program S1-PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI

Inggit Marlianti

*Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Kampus Cibiru*

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: inggitmarlianti19@gmail.com

Abstrak

Salah satu aspek yang sangat penting untuk di kembangkan pada tahapan anak usia dini adalah aspek perkembangan kemampuan berbahasa salah satunya kemampuan berbicara. Dengan kemampuan berbicara anak dapat berkomunikasi, berinteraksi dalam aktivitas sehari-hari dan menyampaikan apa yang anak rasakan serta mengungkapkan pikiran atau ide yang anak miliki. Keberhasilan anak dalam mencapai kemampuan berbicara sangat membutuhkan peran lingkungan keluarga khususnya adalah orang tua. Pola asuh orang tua yang diterapkan sangat penting dan sangat berpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana dampak pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap kemampuan berbicara anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat 2 jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam lingkungan keluarga yaitu pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Kedua pola asuh tersebut berdampak pada kemampuan berbicara anak. Orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter menyebabkan kemampuan berbicara anak baik dalam aspek artikulasi, kosa kata dan struktur kalimat. Sedangkan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif berdampak pada kemampuan berbicara khususnya dalam aspek artikulasi anak mengalami pengucapan yang belum jelas.

Kata kunci: pola asuh orang tua, kemampuan berbicara anak usia dini

THE IMPACT OF PARENT PATTERNS ON SPEAKING ABILITY IN EARLY THE EFFECTS OF PARENTING STYLE ON SPEAKING ABILITY IN EARLY CHILDHOOD

Inggit Marlianti

*Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Kampus Cibiru*

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: inggitmarlianti19@gmail.com

Abstract

One of the essential aspects to be developed in early childhood is developing language skills, one of which is speaking ability. With the speaking ability, children can communicate, interact in daily lives, express their feelings, and utter their thoughts and ideas. Children's success in speaking depends critically on families' roles, especially from parents. The implemented parenting style is vital and significantly affects children's speaking ability. This study aimed to discover the effects of parenting style implemented by parents on children's speaking ability. The method used in this study was qualitative descriptive. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The study results reveal two types of parenting styles implemented by parents, i.e., authoritarian and permissive. Both parenting styles did affect children's speaking ability. Parents who implemented the authoritarian parenting style were well-developing children's speaking ability in terms of articulation, vocabularies, and sentence structures. Meanwhile, parents who implemented the permissive parenting style affected children's speaking ability, particularly in the articulation aspect, where children delivered unclear pronunciations.

Keywords: parenting style, speaking ability in early childhood

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	7
2.2 Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	8
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	8
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara..	9
2.2.3 Aspek-aspek Keterampilan Berbicara.....	11
2.2.4 Tujuan Keterampilan Berbicara	13
2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.3.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.3.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	15
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola asuh Orang Tua	18
2.4 Teori yang Mendukung	20

2.5 Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	26
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	27
3.3 Pengumpulan data	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Analisis Data	30
3.6 Isu Etik	31
3.7 Validitas dan Reliabilitas	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan.....	36
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Specimen Records</i>	29
Tabel 3.2 Contoh Proses <i>Coding</i> /Pengodean Data	30
Tabel 3.3 Contoh Kategorisasi Kode	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Kualitatif	27

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Bagan Keterkaitan Pola Asuh Orang Tua dengan kemampuan Berbicara.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Pola Asuh Orang Tua.....	62
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara Partisian 1.....	64
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Partisian 2.....	68
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Partisian 3.....	72
Lampiran 5. Kategorisasi Kode	77
Lampiran 6. <i>Specimen Record</i> FA	78
Lampiran 7. <i>Specimen Record</i> FA	81
Lampiran 8. <i>Specimen Record</i> S	83
Lampiran 9. <i>Specimen Record</i> CA.....	85
Lampiran 10. Foto-foto Penelitian	88

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7(1), 33-48. doi: <https://media.neliti.com>
- Aji, Wati, Raharjo. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pola Asuh Ibu Balita Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Kesmas Indonesia*. 8 (1), 1-15. doi: jos.unsoed.ac.id
- Aprinawati 2017. Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1), 12-18. doi: <https://obsesi.or.id>
- Bachri. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10(1), 46-62. doi: yusuf.staff.ub.ac.id
- Creswell. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian*. Pendidikan. Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Domino (2019). *Pola Asuh Orang Tua Dengan Menggunakan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Keluarga Di Manggarai, Ntt*. Dalam *Pro Siding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan, Fakultas Pendidikan Psikologi*. doi: fppi.um.ac.id
- Hasanah & Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2), 913-922. doi: <https://obsesi.or.id>
- Hasani. (2018). Tulisan Ilmiah Hasil Penelitian Dan Pengembangan Kajian Tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan PAUD*. 5(2), 91-103. doi: <https://www.researchgate.net>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Untuk Penelitian Kualitatif. *Jurnal Anuva*. 2(3), 317-324. doi: <https://ejournal2.undip.ac.id>
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak* Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta
- Jaenudin. (2018). Pengajaran Bahasa Arab Di Taman Kanak-kanak (Tinjauan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget). *Jurnal Lisanuna*. 8(1), 32-44. doi: <https://jurnal.ar-rainiry.ac.id>

- Jannah. (2016). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Pesona Paud*. 1(1), 1-10. doi: ejournal.unp.ac.id
- Khoiriyah, Ahmad & Fitriani. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1), 36-45. doi: <https://www.neliti.com>
- Khorida & Fadhillah. (2016). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media : Jogjakarta
- Kurniawan, Et Al. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2(1), 23-40. doi: <https://www.researchgate.net>
- Lestari. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Konsentrasi Patiseri SMK Negeri 1 Sewon Bantul*. (Skripsi), Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lestari, Santi, & Mulqiah. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Jurnal Dunia Keperawatan*. 5(1), 61-67. doi: <https://ppjp.ulm.ac.id>
- Linarwati, Fathoni, & Minarsih. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management*. 2(2), 1-8. doi: <https://jurnal.unpand.ac.id>
- Lubis. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*. 06(02), 1-21. doi: jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id
- Maguire & Delahunt. (2017). Doing A Thematic Analisis: A Practical, Step By Step Guide For Learning And Theacing Scholars. *Journal Aishe*. 8(3), 3351-33514. doi: <https://ojs.aishe.org>
- Mulyasari & Gandana. (2017). *Komunikasi Dalam Paud*. Ksatria Siliwangi : Tasikmalaya.
- Muntomimah, Anggraini & Haryono. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 3(1), 1-9. doi: <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id>
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Internasional Journal Of Child And Gender Studies*. 1(1). doi: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>

- Muttalib, S. (2018). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Siswa (Studi Pada Anak Guru Di Sma 1 Campalagian Kabupaten Polman). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*. 1(1), 104-108. doi: <https://ojs.unm.ac.id>
- Novita dan Budiman 2015. Pengaruh Pola Pengasuhan Orangtua dan Proses Pembelajaran di Sekolah Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Prasekolah (4-5 Tahun). *Jurnal Pendidikan*. 16(2), 100-109. doi: <https://jurnal.ut.ac.id>
- Priyastivi dan Sulandri. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Dan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Tk Bumiayu Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegara. 2(1), 29-34. doi: <https://jurnal.unitri.ac.id>
- Pudjaningsih. (2013). Metode Pengembangan Bahasa: Penerapannya Pada Pembelajaran Berbasis Tema Dan Sentra Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pena*. 3(2), 82-94. doi: <https://online-journal.unja.ac.id>
- Putri. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *Paud Lecture : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2), 115 – 122. doi: <https://journal.unilak.ac.id>
- Rahmat. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. (9), 1-8. doi: scholar.google.com
- Rusniah. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A di TK Malahayati. *Jurnal Edukasi*. 114-130. doi: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Rochmawati, I. (2019). Pola Asuh Permisif Terhadap Pengembangan Artikulasi Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Smart Paud*. 2(1), hal 31-36. doi: ojs.uo.ac.id
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Balita Di Uptd Kesehatan Baserah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2), 148 – 155. doi: <https://obsesi.or.id>
- Sugiono. (2017). *Metode Apenelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sumaryanti. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Muaddib*. 7(1), 72-89. doi: journal.umpo.ac.id
- Tarigan. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

- Utami, Fitriyani, Marisa. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 6(1), 25-32. doi: <https://journal.konselingindonesia.com>
- UU RU Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal 1, Butir 14
- Vuri. (2016). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Guru*. (1), 1-21. doi: <https://journal.uny.ac.id>
- Wasid & Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja
- Wati & Yulsyofriend. (2019). Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Di Paud Solok Selatan Sejahtera. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4(2), 51-60. doi: ejournal.uin.suka.ac.id
- Wijaningsih 2018. Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak *Speech Delay* (Studi Kasus Di *Homeschooling* Bawen Jawa Tengah). (2), 151-159. doi: <https://ejournal.uksw.edu>
- Yusuf, Syamsu. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Zubaidah. (2004). Perkembangan Bahasa anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Jurnal Cakrawala*. (3), 459-479. doi: journal.uny.ac.id