

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai Kesesuaian Buku Matematika Kelas V SD Berdasarkan Kurikulum 2013 dapat diambil kesimpulan bahwa Kesesuaian Buku Matematika Kelas V SD Berdasarkan Kurikulum 2013 terlihat pada saat di beberapa kegiatan pembelajaran, namun tidak semua aspek kesesuaian dalam setiap pembelajaran sesuai secara keseluruhan.

Terdapat satu pembelajaran dengan lima aspek sudah sesuai yaitu pada pembelajaran 5, semua aspek seperti kesesuaian Kompetensi Inti (KI) pada buku dengan Kompetensi Inti (KI) pada Kurikulum 2013, kesesuaian Kompetensi Dasar (KD) pada buku dengan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013, kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013, kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013 dan kesesuaian soal evaluasi dengan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013

Selanjutnya, empat pembelajaran seperti pembelajaran 2,3,4 dan 6 terdapat 4 aspek kesesuaian dari 5 aspek. 4 aspek rata-rata ketidaksesuaian terdapat pada aspek analisis kesesuaian soal evaluasi pada buku dengan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013.

Selanjutnya terdapat satu pembelajaran yang memiliki tiga aspek yang sesuai dengan Kurikulum 2013, dua lainnya masih terdapat ketidaksesuaian yaitu pada materi dan soal evaluasi.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan di atas, mengenai Kesesuaian Buku Matematika Kelas V SD Berdasarkan Kurikulum 2013. Implikasinya adalah memberikan kemudahan bagi guru untuk menyeleksi materi-materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa serta guru dapat mengembangkan materi pelajaran yang lebih sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Matematika Kurikulum 2013 yang diuraikan pada setiap pembelajarannya.

#### **5.3 Rekomendasi**

Isty Dwi Ramadiny, 2020

*ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD DENGAN KESESUAIAN KURIKULUM 2013*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap penelitian yang telah dilakukan, buku matematika kelas V Sekolah Dasar berdasarkan kurikulum 2013. Guru perlu melakukan upaya tindak lanjut terutama dalam materi Matematika yang belum sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Matematika Kurikulum 2013. Sebaiknya melakukan kegiatan analisis terlebih dahulu segala jenis sumber belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dengan menyesuaikan Kompetensi Dasar (KD) beserta Indikator dan bagian-bagian dari Kurikulum 2013, sehingga guru dapat memberikan tambahan kegiatan supaya dalam pembelajaran dapat melaksanakan pembelajaran Matematika yang sesuai standar Kurikulum 2013 dengan baik dan benar. Rekomendasi selanjutnya, penelitian yang dilakukan mengenai analisis buku Matematika hanya dilakukan pada satu buku matematika, sehingga pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan penelitian lanjut untuk menganalisis buku siswa selain dari kelas V atau penulis buku Matematika yang berbeda.

