

665/S1/PGSD-KCBR/13/Agustus/2020

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

(Penelitian Deskriptif Analisis Buku Siswa Matematika Kelas V Sekolah Dasar di  
Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**Isty Dwi Rahmadiny**

**NIM 1606442**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITA PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG**

**2020**

Isty Dwi Ramadiny, 2020

*ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD DENGAN KESESUAIAN KURIKULUM 2013*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

oleh

**Isty Dwi Rahmadiny**

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

©Isty Dwi Rahmadiny

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian dengan dicetak  
ulang, di *photo copy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Isty Dwi Ramadiny, 2020

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD DENGAN KESESUAIAN KURIKULUM 2013**

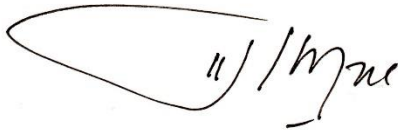
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**ISTY DWI RAHMADINY**  
**1606442**

**Analisis Kesesuaian Buku Matematika Kelas V SD**  
**Berdasarkan Kurikulum 2013**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif)

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing



**Dra. Hj. Komariah, M.Pd**  
NIP. 196104051986032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**  
NIP. 197001172008122001

## ABSTRAK

### ANALISIS KESESUAIAN BUKU MATEMATIKA KELAS V SD BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(Penelitian deskriptif kualitatif)

oleh  
**Isty Dwi Rahmadiny**  
**1606442**

Perubahan dalam Kurikulum menyebabkan segala perangkat pembelajaran dan kegiatan belajar mengajar harus disesuaikan dengan standar Kurikulum yang berlaku, seperti sekarang ini kurikulum 2013 merupakan Kurikulum yang sedang diterapkan di sekolah maka kegiatan pembelajaran dan segala perangkatnya harus disesuaikan dengan kurikulum 2013, salah satunya adalah buku pelajaran. Terkait dengan permasalahan di atas dengan adanya penelitian ini ditujukan agar dapat mengetahui kesesuaian perangkat pembelajaran seperti buku matematika kelas V SD dengan kurikulum 2013. Beberapa aspek kurikulum yang dianalisis dari buku adalah analisis kesesuaian Kompetensi Inti pada buku dengan Kompetensi Inti pada Kurikulum 2013, analisis kesesuaian Kompetensi Dasar pada buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013, analisis kesesuaian Indikator pembelajaran pada buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013, analisis kesesuaian materi pada buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 dan analisis kesesuaian soal evaluasi pada buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain analisis isi/konten. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan membuat instrumen penelitian berupa studi dokumentasi seperti daftar cek buku matematika kelas V sekolah dasar. Teknik analisis yang dilakukan yaitu menganalisis kesesuaian dengan kurikulum 2013, pada setiap pembelajaran di buku matematika yang dikaitkan dengan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) setiap pembelajaran, serta aspek penilaian yang diambil dari soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku. Berdasarkan hasil analisis peneliti bahwa buku ini memiliki 6 pembelajaran, dan hanya 1 pembelajaran yang sesuai secara keseluruhan dari kelima aspek yaitu pada pembelajaran 5 dan terdapat 1 pembelajaran yang masih kurang sesuai yaitu terdapat 2 aspek yang belum sesuai dari kelima aspek yaitu pada pembelajaran 1 tentang kesesuaian materi dan soal evaluasi, kemudian 4 pembelajaran lainnya terdapat ketidaksesuaian pada 1 aspek penelitian yaitu pada aspek soal evaluasi.

**Kata Kunci:** analisis buku, kurikulum 2013, 5 aspek analisis

## ABSTRACT

### SUITABILITY ANALYSIS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS BOOK BASED ON THE CURRICULUM 2013

(Qualitative descriptive research)

by

**Isty Dwi Rahmadiny**  
**1606442**

Changes in curriculum cause all learning and teaching activities to be adapted to the prevailing Curriculum, as currently the standards of curriculum 2013 is a curriculum that is being implemented in schools then learning activities and all its devices must be adapted to the curriculum 2013, one of which is textbooks. Related to the above problems with this research is intended to be able to know the design of learning tools such as math books grade V Elementary with curriculum 2013. Some aspects of the curriculum analyzed from the book are the analysis of the conformity of Core Competencies in the book with Core Competencies in the curriculum 2013, the analysis of the conformity of Basic Competencies in the book with the Basic Competencies in the curriculum 2013, the analysis of the suitability of the material in the book with the Basic Competencies in the curriculum 2013 and the conformity analysis of the evaluation question in the book with the Basic Competency in the curriculum 2013. This research uses qualitative methods with content analysis design. Data collection techniques performed by researchers are by making research instrument in the form of documentation studies such as checklists of grade V math books of elementary schools. The analysis technique is to analyze the suitability of the curriculum 2013, on each learning in the mathematics book associated with the Core Competency (KI), the Basic Competency (KD) of each study, as well as the assessment aspect taken from the evaluation questions contained in the book. Based on the results of the researcher's analysis that this book has 6 studies, and only 1 corresponding learning overall from the five aspects, namely in learning 5 and there is 1 learning that is still not appropriate, namely there are 2 aspects that are not suitable from the five aspects that are in learning 1 about the suitability of the material and the question of evaluation, then 4 other learnings there are discrepancies in 1 aspect of the study namely on the aspect of the evaluation question.abstract.

**Keywords:** book analysis, curriculum 2013, 5 aspects of analysis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>87</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>88</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>89</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>91</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>92</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Buku Matematika Kelas V Sekolah Dasar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kurikulum Matematika SD Tahun 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Komponen utama kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Kelebihan dan kekurangan Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Keterkaitan Kurikulum dengan Buku Matematika Kelas V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Buku Matematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Identitas Buku Sumber Matematika Kelas V. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Analisis pada Pembelajaran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Analisis pada Pembelajaran 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Analisis pada Pembelajaran 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Analisis pada Pembelajaran 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Analisis pada Pembelajaran 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7 Analisis pada Pembelajaran 6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pembahasan Pembelajaran 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pembahasan Pembelajaran 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Pembahasan Pembelajaran 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Pembahasan Pembelajaran 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Pembahasan Pembelajaran 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6 Pembahasan Pembelajaran 6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Daftar Cek Instrumen penelitian Kompetensi Inti pada Kurikulum dengan Kompetensi Inti pada Buku .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 2 Daftar Cek Instrumen penelitian Kompetensi Dasar pada Kurikulum dengan Kompetensi Dasar pada Buku. ....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 3 Daftar Cek Instrumen penelitian Indikator pada Buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 4 Daftar Cek Instrumen Penelitian Materi pada Buku dengan Kompetensi Dasar pada Kurikulum .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 5 Daftar Cek Instrumen penelitian Kompetensi Inti pada Kurikulum dengan Kompetensi Inti pada Buku. ....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 3. 1 Bagan Alur Penelitian Analisis Kesesuaian Buku Matematika Kelas V dengan Kurikulum 2013. ....</u>	<u>24</u>
---	-----------

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4. 1 KD Kelas V Matematika pada buku .....</u>	<u>27</u>
<u>Gambar 4. 2 KD Matematika kelas V pada Kurikulum 2013.....</u>	<u>28</u>
<u>Gambar 4. 3 KD Yang Sesuai Dengan Indikator Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.....</u>	<u>29</u>
<u>Gambar 4. 4 Materi pecahan penyebut sama pada buku .....</u>	<u>31</u>
<u>Gambar 4. 5 KD kelas III Tentang Pecahan Penyebut Sama Dan KD Kelas V Tentang Pecahan Pecahan Penyebut Berbeda.....</u>	<u>32</u>
<u>Gambar 4. 6 Soal Evaluasi pembelajaran 1 .....</u>	<u>34</u>
<u>Gambar 4. 8 Kompetensi Dasar (KD) pembelajaran 2 di Buku .....</u>	<u>36</u>
<u>Gambar 4. 9 Kompetensi Dasar (KD) pembelajaran 2 pada Kurikulum 2013 .....</u>	<u>36</u>
<u>Gambar 4. 10 Kompetensi Dasar (KD) yang sesuai dengan Indikator berdasarkan Tujuan Pembelajaran .....</u>	<u>38</u>
<u>Gambar 4. 11 Kesesuaian Materi Pada Pembelajaran 2 .....</u>	<u>39</u>
<u>Gambar 4. 12 Soal Pilihan ganda pembelajara 2 .....</u>	<u>41</u>
<u>Gambar 4. 13 Soal Pilihan Ganda pada Pembelajaran 2 .....</u>	<u>41</u>
<u>Gambar 4. 14 Soal Pilihan Ganda dan Uraian pada pembelajaran 2 .....</u>	<u>42</u>
<u>Gambar 4. 15 Kompetensi Dasar (KD) pembelajaran 3 pada Buku .....</u>	<u>44</u>
<u>Gambar 4. 16 Kompetensi Dasar (KD) pembelajaran 3 pada Kurikulum .....</u>	<u>44</u>
<u>Gambar 4. 17 Kompetensi Dasar yang di uraikan menjadi Indikator.....</u>	<u>46</u>
<u>Gambar 4. 18 Materi permasalahan perbandingan pada pembelajaran 3 Sesuai dengan Kompetensi Dasar 3.3 kelas V .....</u>	<u>47</u>
<u>Gambar 4. 19 Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian pada Pembelajaran 3.....</u>	<u>49</u>
<u>Gambar 4. 20 Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran 4 pada buku Matematika kelas V .....</u>	<u>51</u>
<u>Gambar 4. 21 Kompetensi Dasar Pembelajaran 4 pada Kurikulum 2013 .....</u>	<u>51</u>
<u>Gambar 4. 22 KD yang sesuai dengan Indikator Gambar 4 berdasarkan Tujuan Pembelajaran.....</u>	<u>52</u>
<u>Gambar 4. 23 Materi Matematika tentang Pengenalan Jaring-jaring Kubus dan Balok .....</u>	<u>54</u>
<u>Gambar 4. 24 Materi Matematika tentang Balok.....</u>	<u>55</u>
<u>Gambar 4. 25 Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran 5 pada Buku Matematika Kelas V.....</u>	<u>57</u>
<u>Gambar 4. 26 Kompetensi Dasar (KD) pembelajaran 5 pada Kurikulum 2013 ....</u>	<u>58</u>
<u>Gambar 4. 27 Kompetensi Dasar (KD) yang sesuai dengan Indikator Gambar 4 berdasarkan Tujuan Pembelajaran .....</u>	<u>59</u>

<u>Gambar 4. 28 Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran 6 pada Buku Matematika kelas V .....</u>	<u>63</u>
<u>Gambar 4. 29 Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran 6 pada Kurikulum 2013....</u>	<u>64</u>
<u>Gambar 4. 30 KD yang sesuai dengan Indikator Gambar 4 berdasarkan Tujuan Pembelajaran.....</u>	<u>36</u>
<u>Gambar 4. 31 Soal Pilihan Ganda, Uraian dan Proyek Matematika pada Pembelajaran 6.....</u>	<u>69</u>
<u>Gambar 4. 32 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 1.....</u>	<u>71</u>
<u>Gambar 4. 33 Materi Pembelajaran 1 Tentang Penjumlahan Penyebut Sama .....</u>	<u>72</u>
<u>Gambar 4. 34 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 2.....</u>	<u>73</u>
<u>Gambar 4. 35 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 3.....</u>	<u>75</u>
<u>Gambar 4. 36 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 4.....</u>	<u>76</u>
<u>Gambar 4. 37 Pembelajaran 4 tentang jaring-jaring Kubus dan Balok pada halaman 81-106.....</u>	<u>77</u>
<u>Gambar 4. 38 Pembelajaran 4 tentang jaring-jaring Kubus dan Balok pada halaman 107-131.....</u>	<u>77</u>
<u>Gambar 4. 39 Urutan Kompetensi Dasar Matematika Kurikulum 2013 .....</u>	<u>78</u>
<u>Gambar 4. 40 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 5.....</u>	<u>79</u>
<u>Gambar 4. 41 Kompetensi Dasar dengan Tujuan Pembelajaran yang dijadikan acuan pembuatan Indikator pada Pembelajaran 5.....</u>	<u>81</u>

## DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1 LAMPIRAN Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.2 LAMPIRAN Surat Keputusan .....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3 LAMPIRAN Forum Perbaikan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan Dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sd/Mi. Fakultas Tarbiyah STAI Brebes. Vol. 5 No. 2. [Online]. Tersedia: <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/284610-Tinjauan-Keunggulan-Dan-Kelemahan-Penera-5c647877.Pdf>
- Dharmaningtyas (2018). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013. *Al-Bidayah* Vol. 5 No.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud
- Dewantara, K.H, (1967). *Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Madjelis-Leluhur Taman Siswa
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, Sudjana. (2012). *Klasifikasi Sumber Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Kemendikbud (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mndikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar Matematika Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, R. (2017). *Analisis Isi Buku Matematika Siswa Smp Kelas Viii Semester Ganjil Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Penelitian Kualitatif* 13(2),177-181.[Online].Tersedia:<http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/pdf>. (Diakses tanggal 25 Mei 2018).
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, F.M. (2012). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V Sd Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan*. Universitas Almuslim [Online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/77571-ID-pemanfaatan-sumber-belajar-dalam-pembela.pdf>
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Universitas Negeri Jakarta. Vol. 1 No.1 [Online]. Tersedia: <file:///E:/1.document.%20materi%20kuliah/smt%208/skripsi%20bismillah!/judul%20baru/530-article%20text-1025-1-10-20160318.pdf>
- Novia, Intan (2017). *Standar Pembuatan Buku*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pusat Perbukuan. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Jakarta*: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rizkianto, Santosa (2017). *Analisis Buku Matematika Siswa Smp Kurikulum 2013*. Universitas Sriwijaya. Vol. 6 No. 2 [Online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/226582-analisis-buku-matematika-siswa-smp-kurik-1ef05155.pdf>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Setiawan, D. (2018). *Buku Siswa Matematika*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Sukmadinata, Nana S. (2008). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri (2016). *Hakikat Manusia dan Pendidikan*. Universitas Terbuka. [Online]. Tersedia: <http://repository.ut.ac.id/4028/1/MKDK4001-M1.pdf>

- Suryaman, M. (2006). *Dimensi-Dimensi Kontekstual Di Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 13 No. 2. [Online]. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/6456>
- Widayanti M.S. (2014). *Analisis Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Untuk Kelas X Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013*. Universitas Jember.
- Wahyuni, F. (2015). *Kurikulum Dari Masa Ke Masa : Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia*. Fakultas Tarbiyah INSURI Ponorogo. Vol. 10 No. 2. [Online]. Tersedia: <file:///e:/1.document.%20materi%20kuliah/smt%208/skripsi%20bismillah.!/judul%20baru/2792-article%20text-7398-1-10-20170307.pdf>
- Yuniarti, Y. (2012). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Upi Cibiru. Vol. 6 (2). [Online]. Tersedia: <https://www.neliti.com/publications/240854/pengembangan-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran-matematika-di-sek>

