

**ANALISIS ISI BUKU SISWA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU  
BERORIENTASI PADA SIKAP KEPAHLAWANAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Eli Maulidawati  
(1601091)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU  
2020**

**ANALISIS ISI BUKU SISWA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU  
BERORIENTASI PADA SIKAP KEPAHLAWANAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SD**

oleh

Eli Maulidawati

1601091

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Eli Maulidawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Eli Maulidawati, 2020

*ANALISIS ISI BUKU SISWA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU*

*BERORIENTASI PADA SIKAP KEPAHLAWANAN DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ELI MAULIDAWATI**

**ANALISIS ISI BUKU SISWA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU  
BERORIENTASI PADA SIKAP KEPAHLAWANAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

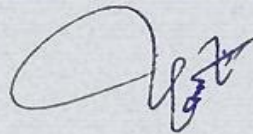
Pembimbing



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd  
NIP. 197001172008122001

## ABSTRAK

### ANALISIS ISI BUKU SISWA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU BERORIENTASI PADA SIKAP KEPAHLAWANAN DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD

Eli Maulidawati

1601091

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis isi buku dari aspek kesesuaian materi, aspek kebahasaan, aspek penyajian pada buku siswa kelas IV Tema 5 Pahlawanku yang berorientasi pada sikap kepahlawanan serta untuk mendeskripsikan sebaran konsep sikap kepahlawanan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain analisis konten secara evaluatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aspek kesesuaian materi IPS pada buku siswa kelas IV Tema 5 Pahlawanku berkaitan dengan tujuan sikap kepahlawanan menunjukkan kesesuaian. Dengan rata-rata sebesar 3,40 yang berada pada skala sangat sesuai. Kekurangan terdapat pada komponen kesesuaian tema dengan cakupan materi, terdapat pembelajaran yang tidak menggambarkan kronologis peristiwa sejarah, terdapat pembelajaran yang tidak terpadu, tidak mengaitkan dengan perkembangan ilmu, fitur contoh dan rujukan kurang terkini, serta materi pembelajaran kurang kontekstual. (2) Aspek kebahasaan telah menunjukkan orientasi terhadap sikap kepahlawanan dengan rata-rata sebesar 3,57. Kekurangan terdapat pada isi teks tidak termuat aspek spiritual, terdapat kalimat lebih dari 8 kata, kurangnya keterpahaman pesan. (3) Aspek penyajian materi telah menunjukkan orientasi terhadap sikap kepahlawanan dengan rata-rata sebesar 3,67. Kekurangan terdapat pada pembelajaran berbasis tematik kelengkapan isi buku. (4) Konsep sikap kepahlawanan pada buku siswa kelas IV Tema 5 Pahlawanku tersebar pada setiap subtema dan pembelajaran. Diantaranya konsep sikap menghormati keberagaman agama, peduli, berani, gigih, rela berkorban, berprestasi, seorang pemikir, menginspirasi, memiliki nilai-nilai perjuangan, menghormati keragaman budaya, bekerja, mau belajar, berjuang, mengapresiasi budaya bangsa, setia, unggul, pantang menyerah, cinta tanah air, semangat, berjiwa pemimpin, dsb.

***Kata Kunci: Buku siswa kelas IV Tema 5 Pahlawanku, IPS, Sikap Kepahlawanan, Aspek Kesesuaian Materi, Kebahasaan, Penyajian Materi, dan Sebaran Konsep***

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE CONTENTS CLASS IV STUDENTS 'BOOK OF 5 THEMES MY HEROES ORIENTED TO HEROISTIC SOCIAL STUDIES LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

**Eli Maulidawati  
1601091**

***Primary Of School Teacher Education Program  
Indonesian Education University Campus in Cibiru***

*This study aims to analyze the contents of the book from the aspects of material suitability, linguistic aspects, and presentation aspects in the fourth grade students' book, Theme 5 My Heroes, which is oriented towards heroism and to describe the distribution of the concept of heroism. This study used a qualitative method with an evaluative content analysis design. The results showed that (1) the conformity aspect of the social studies material in the fourth grade students' book of Theme 5 My Heroes was related to the goal of the heroic attitude showing conformity. With an average of 3.40 which is on the very appropriate scale. There are weaknesses in the component of the suitability of the theme with the scope of the material, there is learning that does not describe the chronology of historical events, there is learning that is not integrated, does not relate to the development of science, features examples and references are less recent, and learning material is less contextual. (2) The linguistic aspect has shown an orientation towards heroism with an average of 3.57. The weaknesses are that the text does not contain spiritual aspects, there are sentences of more than 8 words, a lack of understanding of the message. (3) The presentation aspect of the material has shown an orientation towards heroism with an average of 3.67. There is a weakness in thematic-based learning for the completeness of the contents of the book. (4) The concept of heroism in the fourth grade student book Theme 5 My heroes are scattered in each sub-theme and lesson. Among them are the concept of respecting religious diversity, caring, being brave, persistent, willing to sacrifice, achieving, a thinker, inspiring, having struggling values, respecting cultural diversity, working hard, willing to learn, fighting, appreciating the nation's culture, being loyal, superior, never giving up, love of the country, passion, spirit of leader, etc.*

***Keywords: Class IV student books of Theme 5 My Heroes, Social Studies, Heroism, Material Conformity Aspects, Language, Material Presentation, and Concept Distribution***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Umum Tentang Buku .....	10
2.2 Karakteristik Buku Ajar Tematik Kurikulum 2013 .....	16
2.3 Data Buku Siswa Kelas IV Tema 5 Pahlawanku .....	22
2.4 Analisis Buku.....	25
2.5 Sikap Kepahlawanan.....	36
2.6 Pembelajaran IPS SD .....	47
2.7 Penelitian Relevan.....	72
2.8 Kerangka Berpikir.....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
3.1 Metode Penelitian.....	76
3.2 Sumber Dan Jenis Data .....	77
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	78
3.4 Teknik Analisis Data.....	79
3.5 Tahap Penelitian.....	79
3.6 Instrumen Penelitian.....	80
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
<b>4.1 TEMUAN.....</b>	<b>88</b>
4.1.1 Deskripsi Proses Penelitian.....	88
4.1. 2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	92

<b>4.2 PEMBAHASAN .....</b>	<b>103</b>
4.2.1 Aspek Kesesuaian Materi.....	103
4.2.2 Aspek Kebahasaan .....	112
4.2.3 Aspek Penyajian Materi .....	116
4.2.4 Sebaran Konsep Sikap Kepahlawanan.....	120
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>123</b>
5.1 SIMPULAN .....	123
5.2 IMPLIKASI .....	125
5.3 REKOMENDASI.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>205</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M & Ratimin. (2010). *Praktik Tanggung Jawab Sosial*. Jakarta : Pengantar Studi Etika
- Adisukarjo, S. (2006). *Horizon Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Ghalia
- Anwar, R. (2014). Hal-hal yang mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal : Humaniora*. 5(1). [Online] diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/167304-ID-hal-hal-yang-mendasari-penerapan-kurikul.pdf&sa=U&ved=2shUKEwiMpszkt4brAWL6nMBHdy0AdgQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw1VAmbdydstodKZ6OVHBvI3>
- Astuti, P.H dan Wuryandani, W. (2017). Analisis nilai-nilai karakter pada buku guru dan buku siswa kelas IV semester 1 sekolah dasar. *Jurnal: Jurnal pendidikan Karakter*. 2(2). [Online]. Diakses dari: <https://journa.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/7378&sa=U&ved=2ahUKEwi-msbnloTrAhWlfH0KHdfBDrqFjAAegQICBAB&usg=AOvVaw07V11d3D1HELMg3rJtMyG5>
- Asy'ari, M. (2017). Analisis Buku ajar Tematik siswa kelas 1 Sekolah Dasar. [Online]. Diakses dari: [http://digilib.uin-suka.ac.id/27431/1/1420421014\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwi0ttXDIYTrAhW17HMBHaS3AqYQFjAAegQIABAB&usg=AOvVAW22DXLAdDCOyv5qqfThYj1I1](http://digilib.uin-suka.ac.id/27431/1/1420421014_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwi0ttXDIYTrAhW17HMBHaS3AqYQFjAAegQIABAB&usg=AOvVAW22DXLAdDCOyv5qqfThYj1I1)
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar,S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). Instrument Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. BNSP
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). Instrument Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. BNSP
- Bungin, B. (2014). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada Media



- Burhidayad, I (2015). Penanaman Nilai Kepahlawanan dalam Pembelajaran IPS. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/505/I/irham%20bURHIDAYAD.docx>
- Barus, Mildawani, dkk. (2010). *Tokoh Pahlawan*. Jakarta: PT. Lestari Kiranatama
- Daryanto. & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darmayanti, S& Wibowo, U. (2014). Evaluasi Program Pendidikan karakter di sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasi*. Vol. 2(2). Hlm 223-234. Retrieved from <http://00-journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2721>
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Prenadamedia
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hakim, T. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif (Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta
- Karima, M,K. (2019). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan :Perdana Publishing
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 5 Pahlawanku Cetakan ke-4 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 5 Pahlawanku Cetakan ke-4 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Paduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lauster. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara

- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Muslich, M. (2010). *Garis-Garis Besar Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muslich, M. (2010). *Teks Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refeksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muzaiyanah. (2017). *Proceedings International Conference On Guidance and Counseling 2017 (ICGC): Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw di Sekolah Menengah Pertama*. [Online]. Diakses dari : <https://books.google.co.id/bookd?id=gtlyDwAAQBAJ&pg=PA277&dq=proceedings+international+conference+guidance+and+counseling+2017&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiqlvigk4TrAhXSfX0KHYIQA0sQ6aEICzAA#v=onepage&q=proceedings%20international%20conference%20guidance%20and%20counseling%202017&f=false>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 tahun 2008. Tentang Buku
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20, Tahun 2016. Tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 Tentang Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018. Tentang Perubahan Atas Peraturan pendidikan dan kebudayaan nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kometensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013
- Prastowo, dan Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta : Diva Press
- Purwana, A, E. (2009). *Pembelajaran IPS MI*. Surabaya: Aprina

- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga
- Rahmawati, F. (2015). *Paduan Wajib EYD*. Jakarta: E-Prim
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ridwan, H.M dan Mudiono, A. (2010). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa kelas IV Sekolah Dasar Tema IndahNya Kebersamaan. *Journal: Wahana Sekolah Dasar*. 25(1). [Online]. Diakses dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/3169&sa=U&ved=2ahUKEwiD7ZS4mITrAhUCbisKHTvuBWIQFJAAegQICRAB&usg=AOvVaw3815twyMIMqOFesB6hB4Zy>
- Safitri, D, Sutarjo, A dan Wardana D. (2017). Analisis sikap kepahlawanan dalam buku nama dan kisah pahlawan indonesia sebagai alternatif penulisan bahan pembelajaran IPS mengenai kepahlawanan dikelas IV Sekolah dasar. *Jurnal: Jurnal Kalimaya (PGSD Serang)*. 5(2). [Online]. Diakses dari: <http://antologi.upi.edu/main/antologi/k065/view/17/analisis-sikap-kepahlawanan-dalam-buku-nama-&kisah-kepahlawanan-dalam-buku-nama-&kisah-pahlawan-indonesia-sebagai-alternatif-penulisan-bahan-pembelajaran-ips-mengenai-kepahlawanan-di-kelas-iv-sekolah-dasar.html>
- Safdar ,dkk (2011). An analysis of Biology Texbook for 9<sup>th</sup> Class Published By NWFP texbiik Board Peshawar , *Pakistan .International Journal of Academy Research*. 3(2). 3-4
- Samlawai, F & Maftuh, B. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : DIRJENDIKTI
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo Persada
- Sarwono., W, Sarlito dan Eko. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sapriya. (207). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Siyoto, S dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Pendidikan (Cetakan Ke 5)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Kombinasi (Mix Metode)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Supriatna, N., Ade & Sri. Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN\\_IPS\\_DI\\_SD/BBM\\_1.pdf&ved=2ahUKEwjchorQ2YLrAhVIOsKSHSRB0cQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw1VqvXhtp50faUhlmkbelNX&cshid=1596583918520](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_IPS_DI_SD/BBM_1.pdf&ved=2ahUKEwjchorQ2YLrAhVIOsKSHSRB0cQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw1VqvXhtp50faUhlmkbelNX&cshid=1596583918520)
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tarigan (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uniwaly, S.Y (2016). Analisis Kualitas Buku IPS Kelas IV SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur” yang ditinjau berdasarkan kelayakan isi dan kelayakan penyajian. [Online]. Diakses dari: <http://reositoty.unj.ac.id/1619/&sa=U&ved=2ahUKEwioZmbm4TrAhXzmeYKHbdyAiQQFjAAegQicbab&usg=AOvVaw3n4XF21KLK9C0fT2IY3n2J>
- Thobroni, M & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ruzz Media
- Wahyudi, D & Arsana, I, M. (2014). Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. 1(2). 295
- Wibowo, I. (2007). *Anatomi Buku*. Bandung: Komunitas Lintas Buku