

**ANALISIS PENYIMPULAN ISI POKOK CERITA BIOGRAFI PADA  
KETERAMPILAN MENYIMAK TEMA 8 DENGAN MEDIA APLIKASI  
ANIMASI**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan  
Cileunyi Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Aprilia**  
**1601745**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**BANDUNG**  
**2020**

**ANALISIS PENYIMPULAN ISI POKOK CERITA BIOGRAFI PADA  
KETERAMPILAN MENYIMAK TEMA 8 DENGAN MEDIA APLIKASI  
ANIMASI  
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan  
Cileunyi Kabupaten Bandung)**

oleh:  
Aprilia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Aprilia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Cibiru

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**APRILIA**

**ANALISIS PENYIMPULAN ISI POKOK CERITA BIOGRAFI PADA  
KETERAMPILAN MENYIMAK TEMA 8 DENGAN MEDIA APLIKASI  
ANIMASI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. ETTY Rohavati, M.Hum**

NIP.195508151981032001

**Mengetahui,**

Ketua Program S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Yeni Yuniarti, M. Pd**

NIP. 197001172008122001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penyimpulan Isi Pokok Cerita Biografi Pada Keterampilan Menyimak Tema 8 Dengan Media Aplikasi Animasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Aprilia

1601745

**ANALISIS PENYIMPULAN ISI POKOK CERITA BIOGRAFI PADA  
KETERAMPILAN MENYIMAK TEMA 8 DENGAN MEDIA APLIKASI  
ANIMASI**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

**APRILIA**

**1601745**

**ABSTRAK**

Keterampilan menyimak merupakan kegiatan keterampilan berbahasa yang sering kita tidak sadari. Antusias siswa dalam menyimak masih rendah. Salah satu kemampuan siswa setelah menyimak yaitu menyimpulkan isi pokok dari bahan simakan. Beberapa siswa masih ada yang kesulitan dalam menyimpulkan isi pokok cerita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa menyimak dalam menyimpulkan isi pokok cerita biografi menggunakan media aplikasi animasi di kelas V Sekolah Dasar SDN Cileunyi 02. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode analisis isi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, tes, dan angket. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan teknik analisis data menurut Lavrakas. Dari hasil temuan terdapat 8 orang siswa dari jumlah keseluruhan siswa kelas V SDN Cileunyi 02 yang kemampuan menyimak dalam menyimpulkan isi pokok cerita biografi masih rendah. Faktor-faktor yang menghambat kemampuan siswa rendah dalam menyimak isi pokok cerita biografi yaitu siswa kurang fokus, motivasi belajar siswa masih rendah, serta kurangnya fasilitas dalam menyimak. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi guru, siswa, dan pihak lain untuk meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi pokok cerita pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Menyimak, Cerita Biografi, Media, dan Animasi

# **ANALYSIS CONCLUSION OF BASIC BIOGRAPHIC STORY CONTENTS ON THEME 8 LISTENING SKILLS WITH ANIMATION APPLICATION MEDIA**

(Qualitative Research Content Analysis Class V Elementary School Students in Cileunyi  
District, Bandung Regency)

**APRILIA**

**1601745**

## **ABSTRAK**

Listening skills are language skills activities that we often do not realize. Students' enthusiasm in listening is still low. One of the students' abilities after listening is to conclude the main content of the listening material. Some students still have difficulty in concluding the main content of the story. This study aims to analyze the students' listening ability in concluding the main content of biographical stories using animation application media in grade V SDN Cileunyi 02. This study uses qualitative research with content analysis methods. The data techniques used were interviews, tests, and questionnaires. The data that has been collected is then analyzed using data analysis techniques according to Lavrakas. From the findings, there were 8 students from the total number of fifth grade students of SDN Cileunyi 02 whose listening ability in concluding the main content of biographical stories was still low. Factors that hinder students' low ability to listen to the main content of biographical stories are students who are less focused, student learning motivation is still low, and listening facilities. This research is expected to be a reference for teachers, students, and other parties to improve the ability to conclude the main content of stories in elementary school students.

Keywords: Listening, Biographical Stories, Media, and Animation.

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

**KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.**

**ABSTRAK ..... iii**

**DAFTAR ISI..... v**

**DAFTAR TABEL..... vii**

**DAFTAR GAMBAR..... viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... ix**

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Rumusan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**

1.3. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.4. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

### **BAB II PENYIMPULAN ISI POKOK CERITA BIOGRAFI PADA KETERAMPILAN MENYIMAK TEMA 8 DENGAN MEDIA APLIKASI ANIMASI**

2.1. Menyimpulkan Isi Pokok Cerita.....**Error! Bookmark not defined.**

2.2. Teks Biografi .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3. Keterampilan Menyimak .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.1. Pengertian Keterampilan Menyimak**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2. Tujuan Menyimak .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.3. Manfaat Menyimak .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.4. Ragam Menyimak .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.5. Proses Menyimak .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.6. Indikator Menyimak.....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.7. Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Menyimak ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

2.4. Media Pemberlajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

2.5. Media Aplikasi Animasi.....**Error! Bookmark not defined.**

2.6. Penelitian yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Kemampuan Menyimpulkan Isi Pokok Cerita Biografi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimpulkan Isi Pokok Cerita Pada Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Kemampuan Menyimpulkan Isi Pokok Cerita Pada Keterampilan Menyimak Dengan Media Aplikasi Animasi Siswa Kelas V SDN Cileunyi 02 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimpulkan Isi Pokok Cerita Biografi Pada Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1.	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1.	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2.	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	78
-----------------------	----

#### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel.3.1 Kisi – Kisi Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.3 Kisi-Kisi Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak Siswa Dalam Menyimpulkan Isi Pokok Cerita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.5 Kisi-Kisi Angket Penyimpulan Isi Pokok Cerita Dengan Media Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.6 Angket Penyimpulan Isi Pokok Cerita Biografi Pada Keterampilan Menyimak Dengan Media Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel.3.7 Kode Kemampuan.....	32
Tabel.4.1. Kemampuan Menyimpulkan Isi Pokok Cerita.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar.3.1. Analisis data menurut Lavrakas (dalam Roller & Lavrakas, 2015, hlm. 235).....	31
Gambar.4.1. Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 01 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4. 2.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 02 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.3.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 03 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.4.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 04.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.5.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 05 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.6.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 06.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.7.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 07 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.8.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 08.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.9.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 09 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.10.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 10.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.11.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 11 .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.12.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 12.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.13.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 13.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar.4.14.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 14.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

Gambar.4.15.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 15 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.16.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 16 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.17.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 17 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.18.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 18 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.19.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 19 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.20.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 20 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.21.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 21 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.22.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 22 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.23.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 23 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.24.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 24 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Gambar.4.25.Karya menyimpulkan isi pokok cerita biografi siswa 25 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran.1. Lembar *Expert Judgment* Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.2. Hasil Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.3. Instrumen Soal Tes ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.4. Hasil Tes ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.5. Lembar *Expert Judgment* Angket .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.6. Hasil Angket ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.7. Cerita “Biografi Kapitan Pattimura” **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.8. Media Aplikasi Animasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.9. SK Pembimbing ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.10. Lembar Bimbingan Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.11. Surat Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran.12. Surat Balikan Dari Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi & Nia. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E, & Hyun, Helen H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Gaby, Festia. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Dengan Menggunakan Media Audio Visual Film Animasi Pada Siswa Kelas VB SDN Kasihan Tahun Ajaran 2016/2017. doi: <https://core.ac.uk>.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Karimah, Yulinda. (2009). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDI Ma'had Islam Pekalongan. *Lib.unnes.ac.id*. doi: <https://scholar.google.co.id>.
- Kurniawan, dkk. (2018). Indikator Tes Menyimak Berorientasi Kecakapan Hidup. *Jurnal Seminar Internasional Riksa Bahasa XII*. Hal 1235-1244. doi: <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

- Roller, M. R. & Lavrakas, P. J. (2015). *Applied Qualitative Research Design*. New York: THE GUILFORD PRESS.
- Sadiman, A. S., et. al. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Model *Think Talk Write* Pada Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMAN 09 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 7 Nomor 1, 65-76. doi: <http://jurnal.unissula.ac.id>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suheri, A. (2006). Animasi Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Volume 2 No 1, 27-33. doi: <http://physicmaster.orgfree.com>.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 (Ayat 1).
- Weber, R. P. (1990). *Basic Content Analysis*. California: Sage Publication.
- Yusantika, D. F, dkk. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 3 No 2, hal 251-258.