

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL
PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Endah Nida Latifah

NIM 1604211

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

Endah Nida Latifah, 2020

*PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI*

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL
PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

Oleh
Endah Nida Latifah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Endah Nida Latifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

ENDAH NIDA LATIFAH

PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU
SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR
LOGIS ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd
NIP 196302251988032001

Pembimbing II



Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd
NIP 195708161986031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP. 195909011984032001

Endah Nida Latifah, 2020

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**. PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL
PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN
BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

**Endah Nida Latifah
(1604211)**

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan penelitian metode kualitatif yang menggunakan desain studi analisis (*analysis study*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permainan tradisional congklak sebagai media untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini berbasis model perilaku sosial kewarganegaraan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data penelitian berupa hasil wawancara dan data-data kepustakaan yang kemudian dikumpulkan, dianalisis, dan diklasifikasikan. Hasil penelitian ini ditinjau dari hasil wawancara kepada beberapa responden dan sumber kepustakaan berupa buku, jurnal, dan artikel mengenai permainan tradisional congklak dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini berbasis perilaku sosial kewarganegaraannya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional congklak dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini berbasis perilaku sosial kewarganegaraan. Hal tersebut dibuktikan dengan beberapa teori yang menyebutkan bahwa permainan tradisional congklak dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis anak dan dikaitkan dengan teori mengenai perilaku sosial kewarganegaraan. Kemampuan berpikir logis yang merupakan bagian dari aspek perkembangan kognitif ini merupakan salah satu faktor penting bagi anak usia dini agar memiliki perilaku sosial kewarganegaraan dengan memanfaatkan permainan tradisional congklak sebagai media pembelajarannya.

Kata kunci : kemampuan berpikir logis, permainan tradisional, permainan tradisional congklak , perilaku sosial kewarganegaraan, studi analisis.

Endah Nida Latifah, 2020

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TRADITIONAL GAME OF CONGLAK BASED ON THE MODEL OF
CITIZENSHIP SOCIAL BEHAVIOR IN DEVELOPING EARLY
CHILDHOOD LOGICAL THINKING**

**Endah Nida Latifah
(1604211)**

ABSTRACT

This paper is a qualitative research with analytical study design. This research aims to know that traditional game of congklak as a media to develop early childhood logical thinking skills based on social behavior models of citizenship. Techniques data collection is done by collecting research data in the form of interviews and library data which are then collected analyzed and classified the results of this study. In terms of interviews with several respondents and library sources in the form of journal books and articles on traditional congklak game in developing the ability to think logically children early citizenship- based social behavior. Based on research results show that traditional congklak game can develop early childhood logical thinking skills based on social citizenship behavior. It is proven by several theories that state that traditional congklak game can develop children's logical thinking skills and are associated with theories about citizenship social behavior. This is the part of cognitive which is one of the most important things so children can have a good social behavior citizenship by using traditional congklak game as the media.

Key words: logical thinking ability, traditional game, traditional congklak game, citizenship social behavior, analysis study.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Permainan Tradisional	6
2.1.1 Pengertian Permainan Tradisional	6
2.1.2 Manfaat Permainan Tradisional	9
2.2 Permainan Tradisional Congklak	13
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional Congklak	13
2.2.2 Manfaat Permainan Tradisional Congklak	15
2.3 Permainan Tradisional	6
2.1.1 Pengertian Permainan Tradisional	6
2.1.2 Manfaat Permainan Tradisional	9
2.2 Permainan Tradisional Congklak	13
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional Congklak	13
2.2.2 Manfaat Permainan Tradisional Congklak	15
2.3 Kemampuan Berpikir Logis	17
2.3.1 Kemampuan Berpikir	17

Endah Nida Latifah, 2020

*PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI*

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Kemampuan Berpikir Logis	18
2.3.3 Tingkat Pencapaian Berpikir Logis Anak Usia Dini	24
2.4 Konsep Perilaku Sosial Kewarganegaraan	25
2.4.1 Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan	27
2.4.2 Manfaat Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Sumber Penelitian	30
3.3 Metode Pengumpulan Data	32
3.4 Teknik Analisis Data	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Proses Penelitian	39
4.1.1 Pengumpulan Data	39
4.1.2 Reduksi Data	40
4.1.3 Penyajian Data	40
4.1.4 Kesimpulan dan Verifikasi Data	41
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	41
4.2.1 Aktivitas Permainan Tradisional Congklak	41
4.2.2 Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan sebagai Media Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini	43
4.2.3 Strategi Pembelajaran dalam Melatih Anak Berpikir Logis melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan	47
4.3 Pembahasan	50
4.3.1 Aktivitas Permainan Tradisional Congklak	50
4.3.2 Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan sebagai Media Pengembangan Kemampuan	

Endah Nida Latifah, 2020

*PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI*

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berpikir Logis Anak Usia Dini	52
4.3.3 Strategi Pembelajaran dalam Melatih Anak Berpikir Logis melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Perilaku Sosial Kewarganegaraan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. Muliati. (2019). *Social Cognitive Theory: A Bandura. Vol 23 No 2 [Online]*. Diakses dari https://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/1708&ved=2ahUKEwiXu4bYI4_rAhXIR30KHXYwCesQFjABegQIBBAB&usg=AOvVaw2b4RardTKyoQOHGqOjM-J-
- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta : Javalitera.
- Anggreani, Chresty. (2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan* (9) 2.
- Aisyah, FAD. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia, Permainan Tradisional, 17 Agustus, Pramuka, dan Outbond*. Jakarta: Cerdas dan Interaktif Penebar Swadaya Grup.
- Andriani, T (2012) Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter AUD Vol 9, No 1. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/40427-ID-permainan-tradisional-dalam-membentuk-karakter-anak-usia-dini.pdf> (5 April 2020).
- Anggreani, Chresty. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol 4, No 2 [Online]. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3509> (10 Desember 2019).
- Brookfield, Stephen D.(1987). *Developing Critical Thinkers*. USA: Open University Press.
- Cahyani, A.N.L, Kristiantari..Rini.MG, dan Manuaba.Surya I.B. (2014) *Jurnal PGPAUD Model Pembelajaran Quantum Melalui Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B TK Kumara Jaya Denpasar* (2) 1.
- Elfiandi,(2016). *Jurnal Itqan Bermain Dan Permainan Bagi Anak Usia Dini* (7) 1.
- Emzir, Emzir (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Gajah Mada.
- Ennis, Robert H (1996). *Critical Thinking*. USA:University of Illinois.
- Fauziddin, M. (2016). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar*. 2(1).
- Halim, F. M. (2014). *Museum Permainan Anak-Anak Tradisional Jawa di Surabaya. Jurnal Intra Interior* Vol 2, No. 2, hlm. 1 [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNvg-e_pAhVYbn0KHe7_C3kQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fpublication.petra.ac.id%2Findex.php%2 in-

Endah Nida Latifah, 2020

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[interior%2Farticle%2Fview%2F2291&usg=AOvVaw0mNdK_SAnSflv1kKHx_OIZ](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjR4JSw-u_pAhVFWX0KHYYwICiYQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.uinalauddin.ac.id%2Findex.php%2Fnuclturenature%2Farticle%2Fvi2F6123&usg=AOvVaw0ED1zCAaLp0ZDvuMKIB7UB) (10 Desember 2019).

- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hantono, D. Pramitasari, D. (2018).. *Aspek Perilaku Manusia sebagai Makhluk Individu dan Sosial pada Ruang Terbuka Publik*. Jurnal Nature Vol 5, No 2 [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjR4JSw-u_pAhVFWX0KHYYwICiYQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.uinalauddin.ac.id%2Findex.php%2Fnuclturenature%2Farticle%2Fvi2F6123&usg=AOvVaw0ED1zCAaLp0ZDvuMKIB7UB (5 April 2020)
- Hurlock, Elisabeth B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elisabeth, B., (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ingridwati Kurnia, dkk. (2008) *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Istianti, Tuti. Hamid, S, I. Abdillah, Fauzi. (2016). *Menelisik Moral Sosial Kewarganegaraan dalam Permainan pada Pendidikan Anak Usia Dini* Jurnal Moral Kemasyarakatan. Vol 1 No 1 [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiJi-yP--_pAhVTeX0KHavaBAMQFjAFegQICBAB&url=https%3A%2F%2Fejournal.upi.edu%2Findex.php%2Fcakrawaladini%2Farticle%2Fview%2F11729&usg=AOvVaw1kRKzj-UcTv5WY_iGzUlds (23 September 2019)
- Junariah, Junariah. (2015). *Hubungan Permainan Tradisional Dengan Pengembangan Kecerdasan Anak Logika Matematika Anak Usia 4-5* Jurnal Pendidikan Anak. [Online]. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwinwMPelMzrAhXSmuYKHb_hCk0QFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.fkip.unila.ac.id%2Findex.php%2FPAUD%2Farticle%2Fview%2F9579&usg=AOvVaw2tyEgJ38khCxHg4MNTHNkU
- Istianti, Tuti. Abdillah, Fauzi. Hamid, S. I. (2018). *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Model Pembelajaran Perilaku Sosial Kewarganegaraan: Upaya Guru dalam Memupuk Gotong Royong Sejak Dini . Jurnal Cakrawala Dini Vol 9 No 1* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiG7ZrT--_pAhWPbysKHVdPD1oQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fejournal.upi.edu%2Findex.php%2Fcakrawaladini%2Farticle%2Fview%2F11729&usg=AOvVaw1kRKzj-UcTv5WY_iGzUlds (5 April 2020).
- Istianti, Tuti, dkk. (2019). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Model Perilaku Sosial Kewarganegaraan di Taman Kanak- Kanak*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Endah Nida Latifah, 2020

**PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI**

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khaerunisa, Marizka. (2012). *Permainan Tradisional sebagai Alternatif Stimulasi Kognitif Anak di Daerah Endemik GAKY (Desa Girigondo, Kecamatan Pituruh)*.
- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Kencana.
- Lacksana, I. (2017). *Kearifan Lokal Permainan Congklak sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. *Jurnal Satya Widya* Vol 33, No 2 [Online]. Diakses dari <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/1403> (12 Mei 2020).
- Lestarinigrum, A. Handini, M.C. (2017). *Analisis Pengembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Permainan Tradisional*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* [Online]. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpod/article/view/4894> (5 April 2020).
- Li'anah, Lia. Sri, Seri. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Kelompok B TK Sabilas Salamah Surabaya Vol 3, No 1* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi8i5mR_pAhXEbn0KHRCADuQQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fjurnal.mahasiswa.unesa.ac.id%2Findex.php%2Fpaud-teratai%2Farticle%2Fview%2F6615&usg=AOvVaw26tPVhp-v_U41eaaFTYEGA (12 Mei 2020).
- Marzoan. Hamidi. (2017). *Permainan tradisional*. (2) 1. 62-82. Kediri: IAIN Mal Leicester, Denise Taylor (2010). *Critical Thinking Across the Curricula Developing Critical Thinking Skills, Literacy, and Philosophy in primary classroom*. England: Open University Press.
- Marzoan, Hamidi. (2017). *Permainan tradisional*. *Journal An- Nafs* Vol 2, No 1, hlm. 162-82. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjgr5jl_e_pAhUZYSyKHaYjAnoQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.iaitribakti.ac.id%2Findex.php%2Fpsikologi%2Farticle%2Fdownload%2F345%2F435&usg=AOvVaw0JK_drXREKVmrRbV-a0ZQx (10 Januari 2020).
- Meidasari, Reski. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa*. Skripsi.
- Miles, B. Matthew. Huberman, Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode- Metode Bar*. Jakarta: UIP.
- Moleong, Lexi. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Novi. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mulyani, S (2013). *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.

Endah Nida Latifah, 2020

PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM MENGENAL BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Musyarofah, (2017). *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak- Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016* *Jurnal of Communication Vol 2, No 1*. Diakses dari <https%3A%2F%2Finject.iainsalatiga.ac.id%2Findex.php%2FINJECT%2Farticle%2Fview%2F1321&usg=AOvVaw1WCItzTeaCTOMqSLSBtl> (5 Mei 2020).
- Nataliya, Prima. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar* Vol 3, No 2 [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiCqvVJ_pAhXPTX0KHTcMcr8QFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fejournal.umm.ac.id%2Findex.php%2Fjpt%2Farticle%2Fview%2F3536&usg=AOvVaw2TaHnzsBkV6KK3GARVYpin. (12 Mei 2020).
- Niyati, Mega Dwi. Kurniah, Nina. Syam Norman. (2016). *Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika melalui Permainan Tradisional Congklak. Jurnal Ilmiah Potensia Vol 1, No 2* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiCqvVJ_pAhXPTX0KHTcMcr8QFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fejournal.umm.ac.id%2Findex.php%2Fjpt%2Farticle%2Fview%2F3536&usg=AOvVaw2TaHnzsBkV6KK3GARVYpin (12 Mei 2020).
- Nurfirdaus, N. Risnawati. (2019). *Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 WinduJanten)* *Jurnal Lensa Pendas* Vol 4, No 1 [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiDt9jVgPDpAhVPWH0KHbjiCT4QFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.upmk.ac.id%2Findex.php%2Fflensapendas%2Farticle%2Fview%2F486&usg=AOvVaw2sqL9fpy3vbXGVgJmDMNeY> (2 Juni 2020).
- Nurmalitasari, Femmi. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. Vol 23 No 2* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jyrbal.ugm.ac.id/buletinpsikologiarticle/view/10567&ved=2ahUKEwjTgs6Oiy_rAhVplbcAHRbTDaMQFjAAAwgQICBAC&usg=AOvVaw0UZKKpUz7bEHilgSYqX4jJ (30 Juli 2020)
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Purwaningsih, Ernawati (2006) *Jurnal Jantra Sejarah dan Budaya. Permainan Tradisional Anak: Salah Satu Khasanah Budaya Yang Perlu Dilestarikan.* (1) 1.
- Rahmawati, Diah. Destarisa, Rosalia, (2016). *Aku Pintar dengan Bermain, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.*

Endah Nida Latifah, 2020

PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Risaldy. (2014)). *Bermain, Bercerita, dan Bernyanyi bagi Anak Usia Dini*. Luxima
- Roche, Mary. (2005) *Thinking Skills Frameworks for Use in Education and Training*. British Educational Research Journal Vol 31 [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjpx5_gPDpAhUCX30KHTrOAcIQFjAAe_gQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fonlinelibrary.wiley.com%2Fdoi%2F10.1080%2F01411920500082219&usg=AOvVaw038VvAXKE776YFIpgg4jqk (8 Desember 2019).
- Rosaliza, Mita. (2015). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif* *Jurnal Ilmu Budaya Vol 11 No 2* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf&ved=2ahUKEwj17_DnpovqAhXRW3wKHUNXCHsQFjABegQIBRAC&usg=AOvVaw01yhlMPorHw50DnmOB4RzZ (18 Juni 2020)
- Rukiyah, R. (2019). *Penanaman Nilai- Nilai Karakter pada Anak melalui Permainan Tradisional*. *Anuva: Jurnal Vol 3, No 1* [Online]. Diakses dari
- Safrihsyah, Zailani, Mohd. Khairi, Muhammad. (2017). *Moral dan Akhlaq dalam Psikologis Moral*. *Jurnal Psikologi Vol 2, No 2* [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtrv_FgdPahVZbn0KHcYzCKUQFjAAe_gQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fjurnal.ar-raniry.ac.id%2Findex.php%2FPsikoislam%2Farticle%2Fview%2F2414&usg=AOvVaw0u7lCbn9Kj6TsWK9yODKfo (2 Juni 2020).
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Silalahi, Ulber. (2009). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil un Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Solehudin, M. (2010). *Jurnal Pendidikan Bermain merupakan Sarana Yang Unik dan Alami bagi Perkembangan dan Belajar Anak*.
- Solso, Robert. Dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge (2009). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudono, Anggraini (2003) *Bermain Sebagai sarana Utama Dalam Perkembangan dan Belajar Anak (Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujino. (2007). *Pengertian Bermain Anak Usia Dini*. Indek Jakarta.
- Tedjasaputra, S Mayke (2001) *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Anak Usia Dini*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Umayah. Khotimah, Nurul. (2015). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Congklak pada Kelompok A*. Universitas Negeri Surabaya. [Online]. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/11390&ved=2ahUKEwi4qt-6lo->

Endah Nida Latifah, 2020

PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[rAhXj4nMBHQV5DT4QFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw39nhlgfgKDXI6NBxNghpgG](https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/download/10496/6483) (30 Juli 2020).

- Wijayanti, Rina. (2014). *Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak*. *Jurnal Cakrawala Dini* Vol 5, No 1 [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/download/10496/6483> (12 Mei 2020).
- Yudiwinata, Prisia. Handoyo, Pambudi (2014) *Jurnal Paradigma Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak* (2) 3.
- Yulianti, Rani. 2012. *Permainan Yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta : Laskar Askara.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zafirah, Afifah. dkk. (2018). *Penanaman Nilai- Nilai Karakter terhadap Peserta Didik melalui Permainan Congkak sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Karakter Nomor 1* [Online]. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2167811399> (16 Juni 2020)

Endah Nida Latifah, 2020

*PERMAINAN TRADISIONAL CONGLAK BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGEMBANGKAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA DINI*

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu