

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan berikut :

5.1.1 Proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri dengan penggunaan kertas *origami* dapat ditingkatkan dengan cara anak mengamati bentuk-bentuk geometri yang terdapat pada ruang tamu dan mengamati bentuk geometri *pop up book*. Selanjutnya dengan mengamati gambar kendaraan darat (kereta api) dari bentuk geometri.

5.1.2 Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri setelah penggunaan kertas *origami* terjadi peningkatan pada setiap tindakan. Hal ini terlihat pada aspek mengenal ciri pola bentuk geometri, membedakan bentuk berdasarkan seriasi (ukuran bentuk geometri) dan mengelompokkan bentuk berdasarkan warna. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kertas *origami* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Implikasi

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penggunaan kertas *origami* dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri berpengaruh dan mengalami peningkatan di setiap tindakan yang dilakukan. Berdasarkan hal tersebut penggunaan kertas *origami* bisa menjadi cara memperkenalkan untuk di PAUD. Dengan harapan melalui kegiatan tersebut kualitas pembelajaran di PAUD dapat mengalami perkembangan ke arah yang positif.

2. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan terhadap beberapa pihak diantaranya :

a. Bagi Pendidik

Peneliti berharap dapat melaksanakan penggunaan kertas *origami* sebagai pengenalan bentuk geometri kepada anak untuk meningkatkan kognitif anak. Penggunaan kertas *origami* dapat dimodifikasi disesuaikan dengan tema. Hal ini direkomendasikan penggunaan kertas *origami* sangat berpengaruh untuk belajar anak karena *origami* memiliki berbagai macam warna.

b. Bagi Kepala Sekolah

Penggunaan kertas *origami* diharapkan dapat menjadi inspirasi dalam sistem pembelajaran untuk mengenalkan bentuk geometri dan kognitif anak.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat bisa mengembangkan penggunaan kertas *origami* sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan bentuk geometri kepada anak usia dini dengan menarik dan inovatif. Agar suasana menyenangkan lagi di akhir kegiatan sebaiknya pendidik memberikan gerak dan lagu yang berhubungan dengan bentuk geometri agar anak lebih semangat untuk mengenal macam-macam bentuk geometri.