

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna memperoleh gelar Sarjana
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RIKA SEPTIANI

NIM. 1603686

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

oleh

Rika Septiani

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rika Septiani

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di *photocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

Rika Septiani, 2020

KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIKA SEPTIANI

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP.198111082008012015

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP.197001172008122001

ABSTRAK

Rika Septiani (2020). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan situasi pembelajaran di masa Covid-19 bahwa pembelajaran matematika yang dilaksanakan di sekolah kini tidak lagi dilakukan dengan tatap muka akan tetapi dilakukan secara daring. Oleh karena itu, guna tetap menjaga kualitas pembelajaran matematika yaitu pada kelas IV sekolah dasar, kreativitas guru dalam mengajar sangat diperlukan. Penelitian ini mengkaji lebih lanjut bentuk-bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran matematika kelas IV di masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari dua orang guru dari masing-masing sekolah dasar yang berbeda. Hasil penelitian ini merupakan bentuk kreativitas guru matematika yang berupa modul pembelajaran, powerpoint, video pembelajaran karya guru, pemanfaatan aplikasi untuk pembelajaran seperti Discord, Google Form, Youtube, WhatsApp, Zoom Virtual Meeting, Kahoot!, dan Quizziz.

Kata Kunci: Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19, Kreativitas Guru Matematika, Bentuk Kreativitas Guru.

ABSTRACT

Rika Septiani (2020). Teacher Creativity In Mathematics Learning on 4thGrade During The Pandemic Period Of Covid-19

This research was motivated by the learning situation in the Covid-19 period that mathematics learning which is carried out in schools is no longer done face-to-face but is carried out online. Therefore, to maintain the quality of learning mathematics in grade IV elementary school, the creativity of teachers is very necessary for teaching. This study further examines the forms of teacher creativity in grade IV mathematics learning during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is descriptive-qualitative. The design of this study used a sample of two teachers from each different elementary school. The results of this study are a form of mathematics teacher creativity in the form of learning modules, powerpoints, teaching videos by teachers, the use of applications for learning such as Discord, Google Form, Youtube, WhatsApp, Zoom Virtual Meeting, Kahoot!, and Quizziz.

Keywords: Learning by The Situation in the Covid-19 Period, The Creativity of Teachers, The Forms of Teacher Creativity

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR HAK CIPTA | |
| LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN | |
| LEMBAR MOTTO | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 6 |
| 2.1 Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 | 6 |
| 2.2 Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 | 7 |
| 2.3 Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika | 9 |
| 2.4 Respon Siswa terhadap Kreativitas Guru | 11 |
| 2.5 Teori yang Mendukung Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika | 11 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 12 |
| 2.7 Kerangka Berpikir..... | 14 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Metode dan Jenis Penelitian | 16 |
| 3.2 Partisipan | 16 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 17 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 18 |
| 3.5.1 Wawancara | 19 |
| 3.5.2 Angket Respon Siswa..... | 20 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 22 |
| | |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 24 |
| 4.1.1 Bentuk Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19..... | 24 |

Rika Septiani, 2020

KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| A. Kreativitas Guru Matematika Kelas IV SD Laboratorium UPI Cibiru Di Masa Pandemi Covid-19..... | 25 |
| B. Kreativitas Guru Matematika Kelas IV SDN 036 Ujung Berung di Masa Pandemi Covid-19 | 27 |
| 4.1.2 Angket Respon Siswa terhadap Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19..... | 29 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 34 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 37 |
| 5.1 Simpulan | 37 |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi..... | 37 |
| 5.2.1 Implikasi | 37 |
| 5.2.2 Rekomendasi | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
| LAMPIRAN | 43 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks KeIndonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aisah, Kodirun, & Mukhsar. (2017). Pengaruh Penerapan Model TTW terhadap Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 180-190.
- Andriyani, A., Sutopo, & Maryono, D. (2018). Analisis Kemampuan Menulis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al-IRsyad Surakarta pada Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Tegak Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2, 89-97. Tersedia online: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11686>. (5 Juli 2020).
- Ariati, L. K., & Hartati, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, 3, 106-114. Tersedia online: <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2011>. (3 Juli 2020).
- Arika, Y. (2020, 28 Juni). "Semangat Gegas Reformasi Pendidikan". *Kompas*, hlm. 8.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3, 61-72. Tersedia online: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/143>. (2 Juli 2020).
- Cristy, R. M. (2019). *Analisis Kemampuan Analogi Matematis Siswa Kelas III SD Ditinjau dari Kemampuan Akademik*. Skripsi. Bandung: Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Farokhah, L. (2020). Model *Project Based Learning* dan Inovasinya Pada Masa Pandemi Covid-19. Disajikan pada Web-Seminar Nasional PGSD. 21 Juni 2020. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Fatmawiyati, J. (2018). Telaah Kreativitas. Tesis. Magister Psikologi Universitas Airlangga. Tersedia online: <https://www.researchgate.net/publication/328217424>
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*, 2, 81-89. Tersedia online: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>. (2 Juli 2020).
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam*

Multiperspektif. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 3. Tersedia online: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/255/199>. (27 April 2020).

Imelda & Anzelina, D. (2019). Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5. Tersedia online: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2020). *Pendoman Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial pada Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta.

Khaerudin. (2020, 28 Juni). "Tetaplah Menjadi Manusia". *Kompas*, hlm. 6.

Koran Kompas. (2020, 27 Juni). "Pacu Produksi Berkonten Pendidikan". hlm. 5.

Kusumah, Y. S. (2017). Literasi Matematis Sebagai Keterampilan Minimal dalam Menghadapi Tantangan di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan dan Bedah Buku 2017*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Mahmudi, A. (2008). Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras*, 4, 37-49. Tersedia online: <https://www.mendeley.com/catalogue/f5703d7d-df0c-37d6-b0d3-199e3d1b1304/>

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.

Nisa, T. F. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*, 1, 35-50. Tersedia online: <https://www.mendeley.com/catalogue/111ec4f8-57f7-3f58-b10f-e93127be5779/>

Nurjanah, P. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 216-232. Tersedia online: https://www.researchgate.net/publication/336127539_Kreativitas_Guru_dalam_Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Peserta_Didik

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun

Rika Septiani, 2020

KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Priatna, D. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Tersedia online: <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/518142>
- Pribadi, B. A. (2009). Pendekatan Konstruktivis dalam Kegiatan Pembelajaran. *Seminar Seamolec*. FKIP Universitas Terbuka. Tersedia online: <http://repository.ut.ac.id/7275/1/L0022-18.pdf>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan*, 4. Tersedia online: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394/7199>
- Rachmawati, E. (2020, 28 Juni). "Jauh di Mata, Dekat di Layanan". *Kompas*, hlm. 9.
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi*, 1. Tersedia online: ejournal.iainpalopo.ac.id. (5 Juli 2020).
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2. Tersedia online: ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/. (5 Juli 2020)
- Rezkia, M., & Rivilla, S. R. (2014). Kreativitas Guru Matematika Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika di MTSn Model Martapura. *JPM IAIN Antasari*, 81-94. Tersedia online: <https://www.neliti.com/publications/121430/kreativitas-guru-matematika-kelas-viii-dalam-pembelajaran-matematika-di-mtsn-mod>. (18 Juni 2020).
- Sari, I. M., Sumiati, E., & Siahaan, P. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 18, 60--68. Tersedia online: <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.258>. (3 Juli 2020).
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobron, A., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*. Semarang: Universitas PGRI Semarang. Tersedia online: https://www.researchgate.net/publication/338713765_Pengaruh_Daring_Learning_terhadap_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Sekolah_Dasar. (8 Mei 2020).

- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono (2020, 28 Juni). "Presiden: Covid-19 Momentum Reformasi Inovasi". *Kompas*, hlm. 2.
- Sumarsih (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8, 54-62. Tersedia online: journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/. (5 Juli 2020).
- Suparlan (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1, 79-88. Tersedia online: ejournal.stitpn.ac.id. (5 Juli 2020).
- Supriyadi, D. S. (2019). *Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Permainan Kartu Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaripudin, T. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Sebagai Landasan Pendidikan dalam Konteks Pendidikan Nasional. *Seminar Internasional Filsafat Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*. 6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/4575/3173> (18 Juni 2020).