

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF PADA
ANAK TUNADAKSA DI SLB YPAC D KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Fitria Kusumawardani

1602416

PENDIDIKAN JASMANI KESHATAN DAN REKRASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF PADA
ANAK TUNADAKSA DI SLB YPAC D KOTA BANDUNG**

Oleh

Fitria Kusumawardani

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Fitria Kusumawardani

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy,
atau cara lainnya tanpa izin penulis.

FITRIA KUSUMAWARDANI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF PADA ANAK
TUNADAKSA DI SLB YPAC D KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Bambang Abduljabar M.Pd

NIP. 196509091991021001

Pembimbing II

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP.196005181987032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.196808301999031001

ABSTRAK

Fitria Kusumawardani (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Anak Tunadaksa Di SLB YPAC D Kota Bandung. Pembimbing I Dr. Bambang Abduljabar M.Pd. Pembimbing II :Dra. Hj. Oom Rohmah M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran penjas adaptif pada anak tunadaksa di SLB YPAC D Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif eksplorasi yang dilaksanakan pada bulan april 2020. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru penjas .analisis data yang digunakan yaitu data display,data interpentasi.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan sudah sesuai dengan kondisi peserta didik dan penyusunan perangkat pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum2013. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan teori dengan pengalan guru penjas yang cukup berpengalaman di sekolah slb.Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap akhir pembelajaran, akhir pertemuan setiap materi, dan setiap akhir semester.Jenis evaluasi untuk kelas teori dan praktik.Dari evaluasi yaitu pengembangan bina gerak bagi peserta didik yang kemampuan motoriknya masih kurang dijadikan bahan acuan guru penjas adaptifuntuk pembelajaran kedepannya.

Kata kunci :Penjas Adaptif, Tunadaksa

ABSTRACT

Fitria Kusumawardani (2020). Implementation of Adaptive Physical Education Learning in Children with Physical Disabilities at SLB YPAC D Bandung City. Advisor I Dr.Bambang Abduljabar M.Pd. Advisor II: Dra. Hj. Oom Rohmah M.Pd. Physical Education, Sport, Health, and Recreations Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia

The purpose of this study aims to determine the process of implementing adaptive physical education learning for children with physical disabilities in SLB YPAC D Bandung City. This research applied a descriptive exploratory method that was carried out in April 2020. Data collection applied interview techniques. The subject of this research is the Physical Education teacher. Data analysis applied is data display, data interpretation. The results of this study indicate that the objectives have suited students' conditions and the preparation of learning tools also has suited the 2013 curriculum. The implementation of learning has been going well and suited the Physical Education teachers who are quite experienced in SLB. Evaluation of learning is done at the end of each lesson, the end of each material meeting, and at the end of each semester. Types of evaluations for theory and practice classes. From the evaluation that is the development of movement development for students whose motor skills are still lacking as a reference for adaptive physical education teachers for future learning.

Key word: Adaptive Physical Education, Tunadaksa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMAKASIH	II
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.1 Definisi Pendidikan Jasmani	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.2 Pembelajaran Adaptif.....	13
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	14
2.2.3 Peran dan Fungsi Penjas Adaptif.....	15
2.2.4 Program Pengajaran Penjas Adaptif	16
2.2.5 Manfaat Pendidikan Jasmani	18
2.2.6 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif	18
2.2.7 Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif.....	22
2.3 Hakikat Anak Kebutuhan Khusus.....	27
2.3.1 Pengelompokan Anak Kebutuhan Khusus	28
2.4 Konsep Anak Tunadaksa	31
2.4.1 Pengertian Anak Tunadaksa	31
2.4.2 Jenis-Jenis Tunadaksa	32

2.4.3	Karakteristik Anak Tunadaksa	34
2.5	Kajian Tentang Sekolah Luar Biasa	35
2.6	Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Metode Penelitian	39
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.2.1	Partisipan.....	39
3.2.2	Tempat Penelitian.....	39
3.2.3	Waktu Penelitian	39
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1	Wawancara	40
3.4	Analisis Data.....	40
3.4.1	Reduksi Data.....	41
3.4.2	Data Display.....	41
3.4.3	Interpretasi Data	41
3.5	Isu Etik.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan	42
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Anak Tunadaksa	51
4.2.2	Peran dan Kedudukan Guru	51
4.2.3	Peran dan Kedudukan Siswa	53
4.2.4	Peran Alat Media Pembelajaran	54
4.2.5	Pengelolaan Ruang Terhadap Tujuan.....	57
4.2.6	Pengelolaan Aturan Kelas Terhadap Tujuan.....	59
4.2.7	Pengelolaan Prosedur Terhadap Tujuan	60
4.2.8	Evaluasi	61
4.2.	Hal Yang Menarik Di SLB YPAC D Kota Bandung	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran dan Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66
1.1	LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1</i> Tiga Kategori Program Pendidikan Jasmani.....	17
Tabel 4.1Jawaban Hasil Wawancara Guru PJOK SLB YPAC D Kota Bandung	42
Table 4.2Interpretasi dan Pengkategorian Data Hasil Wawancara.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	68
----------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Gina. 2017. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF ANAK IMPLEMENTATION OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENT WITH." *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif*.
- Anggraini, Anggi Ratna and J. Oliver. 2019. "濟無No Title No Title." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- Astati. 2012. "Modul Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunadaksa Dan Tunalaras." *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*.
- Dermawan, Oki. 2018. "Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 6(2):886–97.
- Depdikbud. (2003).
Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional Depdiknas. (2008).
Permendiknas Nomor 01 Tahun 2008. Tentang Standar Proses Pendidikan Khusus Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa, dan Tunalaras.
- Ii, B. A. B. 2013. "Perkembangan Psikoseksual Pada Anak..., Ayudya Ragil Listiana, Fakultas Psikologi UMP, 2016." (2011):8–35.
- Khusnul, Khotimah and Siti Mahmudah. 2017. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF." *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Khusus, Departemen Pendidikan and Universitas Pendidikan Indonesia. 2016. "Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Kelas Inklusif." *Jassi Anakku* 17(1):47–55.
- Kok, Noel, Hwee Chia, and Meng Ee Wong. 2014. "From Mental Retardation to Intellectual Disability : A Proposed Educological Framework for Teaching Students with Intellectual Disabilities in Singapore." *Academic Research International* 5(May):147–63.
- Kemenpora. (2005).
Undang-Undang RI Nomor 3 Tahun 2005, Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Magister, Jurnal, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas, and Syiah Kuala. 2018. "Manajemen Sarana Pendidikan Pada Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlb Ytc Kutablang Kabupaten Bireuen." *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program*

Pascasarjana Unsyiah 6(1):12–17.

- Nurhayati, Titing. 2018. “Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.” *Pendidikan Jasmani Olahraga*.
- Saputra, Ipong and Siti Mariah. 2018. “Manajemen Kurikulum Berbasis Life Skill Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Darma Putra Semin Gunungkidul Yogyakarta.” *Media Manajemen Pendidikan* 1(1):38.
- Sarana, Survei, D. A. N. Prasarana, Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan, Kesehatan Di, Sekolah Luar, Biasa Negeri, Kendal Dan, Sekolah Luar, Biasa Abc, and Swadaya Di. 2014. “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kendal Dan Sekolah Luar Biasa Abc Swadaya Di Kabupaten Kendal.” *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 3(11):1396–1401.
- Smith, Sean J. and James Basham. 2019. “Designing Online Learning Opportunities for Students With Disabilities.” *Teaching Exceptional Children*.
- Tarigan, Scopus ID : 57192941149, Beltasar, Yudy Hendrayana, and Kurnia Eka Wijayanti. 2018. “Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga: Dapatkah Meningkatkan Konsentrasi Dan Kecerdasan Spasial (Spatial Intelegence) Siswa Sekolah Dasar Yang Tinggal Di Daerah Pegunungan.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 3(2):136–41.
- Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, Damri Damri, and Arise Arise. 2018. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Dengan Hambatan Fisik Dan Motorik.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*.
- Turcotte, Martin M., Michael S. C. Corrin, and Marc T. J. Johnson. 2012. “Adaptive Evolution in Ecological Communities.” *PLoS Biology*.
- Virlia, Stefani and Andri Wijaya. 2015. “Penerimaan Diri Pada Gangguan Citra Diri.” (4):978–79.