

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1.1 Metode dan Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian studi literatur dengan jenis penelitian kualitatif. Metode penelitian studi literatur ini merupakan metode yang dalam mencari data-datanya dengan cara melihat, membaca, dan mempelajari literatur-literatur atau sumber-sumber bacaan lain yang memiliki kaitan masalahnya dengan yang peneliti teliti (Moleong, 2015; MacDonald, 2018). Studi literatur adalah penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan atas karya tertulis, baik yang telah dipublikasikan maupun yang belum dipublikasikan (Embun, 2012). Penelitian studi literatur tidak perlu turun ke lapang mencari data, namun penerapan studi pustaka yaitu menggunakan buku dan literatur lain sebagai objek utama (Harahap, 2014). Meskipun tidak turun ke lapang, agar penelitian dapat dikatakan ilmiah, penelitian ini sama seperti penelitian lainnya yaitu memerlukan hal lain seperti rumusan masalah, landasan teori, analisis data, dan pengambilan kesimpulan. Seperti yang dikemukakan oleh Snyder (2019) literatur diidentifikasi, dianalisis, disintesis, dan dilaporkan, agar mudah dipahami oleh pembaca.

#### **1.2 Sumber Data**

Sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu sekunder. Sumber data sekunder dalam penelitian ini menggunakan buku, jurnal, dan literasi lainnya yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Data tersebut diolah dan disajikan berbentuk kata narasi deskripsi. Untuk sumber data yang digunakan dalam *point* pertama yakni tentang pendapat orang tua mengenai pengajaran pendidikan seks sejak dini pada anak usia dini yaitu 9 sumber jurnal. Sedangkan, untuk *point* kedua yaitu pengetahuan orang tua di Indonesia mengenai pendidikan seks pada anak usia dini menggunakan 10 sumber jurnal. Berikut adalah data primer yang peneliti gunakan pada penelitian ini.

Tabel 3.1

Daftar sumber jurnal yang digunakan dalam pendapat orang tua mengenai pengajaran pendidikan seks sejak dini pada anak usia dini

| No | Peneliti                       | Judul  | Tahun | Volume/No/Hlm/<br>Penerbit |
|----|--------------------------------|--|-------|----------------------------|
| 1. | Samanta Ananta                 | Jurnal Ilmiah Psikologi:<br><i>Orang Tua: Berbicara Seksualitas pada Anak Usia Dini.</i>                         | 2020  | Vol. 02/No.1/70-84         |
| 2. | Fatmawati, Nurpiana            | Jurnal Ilmiah Kesehatan Iqra:<br><i>Pengetahuan Orang Tua tentang Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini</i>        | 2018  | Vol. 06/No. 02/77-83       |
| 3. | Risty Justicia                 | Jurnal Pendidikan : Eraly Childhood<br><i>Pandangan Orang Tua terkait Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>   | 2017  | Vol. 01/No. 2/1-8          |
| 4. | Risa Fitri Ratnasari, M. Alias | Jurnal Tarbawi Khatulistiwa:<br><i>Pentingnya Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>                           | 2016  | Vol. 02/No. 02/57-59       |
| 5. | Andi Nur Andriani Achmad       | Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi:<br><i>Peran Orang Tua terhadap Pengetahuan Seks pada Anak Usia Dini</i> | 2016  | Vol. 04/No. 02/224-231     |
| 6. | Dwi Rini Kurnia Fitri          | Jurnal Pendidikan:<br><i>Parent's Knowledge about Sex Education in Early Childhood to Prevent Sexual Abuse</i>   | 2016  | Vol. 02/No. 02/ 135-142    |
| 7. | Wahyuni Nadar                  | Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini:<br><i>Persepsi Orang Tua mengenai Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>     | 2017  | Vol. 1/No. 02/77-88        |

|    |  |   |      |                        |
|----|--|---|------|------------------------|
| 8. | Alkhdri,<br>Heleni, Sean                             | Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Masyarakat: <i>Penyuluhan dan parenting pendidikan seks bagi anak usia dini di Kecamatan Rumbai</i> | 2017 | Vol. 01/No. 02/13-17   |
| 9. | Shofwatun<br>Amaliyah,<br>Fathul<br>Lubabin<br>Nuqul | Jurnal Pendidikan: <i>Eksplorasi Persepsi Ibu tentang Pendidikan Seks untuk Anak</i>  | 2017 | Vol. 04/No. 02/157-163 |

Tabel 3.2

Daftar sumber jurnal yang digunakan dalam pengetahuan orang tua di Indonesia mengenai pendidikan seks pada anak usia dini

| No | Peneliti                             | Judul   | Tahun | Volume/No/Hlm/<br>Penerbit |
|----|--------------------------------------|---|-------|----------------------------|
| 1. | Samanta<br>Ananta                    | Jurnal Ilmiah Psikologi: <i>Orang Tua: Berbicara Seksualitas pada Anak Usia Dini.</i>                         | 2020  | Vol. 02/No.1/70-84         |
| 2. | Fatmawati,<br>Nurpiana               | Jurnal Ilmiah Kesehatan Iqra: <i>Pengetahuan Orang Tua tentang Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini</i>        | 2018  | Vol. 06/No. 02/77-83       |
| 3. | Risty Justicia                       | Jurnal Pendidikan : <i>Eraly Childhood Pandangan Orang Tua terkait Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>   | 2017  | Vol. 01/No. 2/1-8          |
| 4. | Risa Fitri<br>Ratnasari, M.<br>Alias | Jurnal Tarbawi Khatulistiwa: <i>Pentingnya Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>                           | 2016  | Vol. 02/No. 02/57-59       |
| 5. | Andi Nur<br>Andriani<br>Achmad       | Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi: <i>Peran Orang Tua terhadap Pengetahuan Seks pada Anak Usia Dini</i> | 2016  | Vol. 04/No. 02/224-231     |
| 6. | Dwi Rini<br>Kurnia Fitri             | Jurnal Pendidikan: <i>Parent's Knowledge about Sex Education in</i>   | 2016  | Vol. 02/No. 02/ 135-142    |

|     |  |  |      |                        |
|-----|--|--|------|------------------------|
|     |  | <i>Early Childhood to Prevent Sexual Abuse</i>   |      |                        |
| 7.  | Wahyuni Nadar                            | Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini:<br><i>Persepsi Orang Tua mengenai Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini</i>   | 2017 | Vol. 1/No. 02/77-88    |
| 8.  | Legina Anggraeni                         | Jurnal Pendidikan:<br><i>Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini di Jakarta Selatan Tahun 2014</i> | 2017 | Vol. 01/No. 02/23-27   |
| 9.  | Alkhudri, Heleni, Sean                   | Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Masyarakat:<br><i>Penyuluhan dan parenting pendidikan seks bagi anak usia dini di Kecamatan Rumbai</i>                                       | 2017 | Vol. 01/No. 02/13-17   |
| 10. | Shofwatun Amaliyah, Fathul Lubabin Nuqul | Jurnal Pendidikan:<br><i>Eksplorasi Persepsi Ibu tentang Pendidikan Seks untuk Anak</i>  | 2017 | Vol. 04/No. 02/157-163 |

### 1.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun situasi sosial yang diamati (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini, yang menjadi instrumen utama atau alat penelitian adalah peneliti sendiri karena penelitian ini adalah penelitian kualitatif (Sugiyono, 2016). Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, kemudian peneliti menetapkan fokus penelitian yakni berdasarkan literatur-literatur yang relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu mengenai pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia dini. Kemudian peneliti melakukan pengumpulan data, analisis data berdasarkan rumusan masalah yang telah ada, dan membuat kesimpulan.

Kesimpulan tersebut peneliti dapatkan berdasarkan hasil analisis dari tiap-tiap jurnal yang ada. Dari sumber-sumber data (jurnal-jurnal) yang ada, peneliti analisis satu persatu, kemudian mendapatkan analisis awal yakni analisis dari

masing-masing jurnal terlebih dahulu. Selanjutnya, dari masing-masing analisis yang sudah didapatkan dari sumber-sumber data, peneliti gabungkan menjadi kesimpulan besar atau kesimpulan akhir. Dianalisis dan dicari hasil yang lebih dominan. Sehingga, didapatlah kesimpulan dari penelitian skripsi ini yakni berdasarkan hasil yang dominan dari masing-masing sumber data yang ada.

#### **1.4 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis Miles and Huberman (Bungin, 2014) yang membagi kegiatan analisis menjadi empat bagian yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini, saat pengumpulan data, data yang diperoleh yakni data-data yang sudah ada berdasarkan jurnal-jurnal dengan tema yang terkait pada penelitian ini yaitu “Pengetahuan Orang Tua di Indonesia mengenai Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini”. Kemudian dari data-data yang diperoleh berdasarkan jurnal-jurnal yang terkait, dicatat secara teliti dan rinci serta segera dilakukan analisis data melalui reduksi data, yakni memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu (Sugiyono, 2016). Sehingga, pada proses reduksi data tersebut, data yang diambil hanya data yang ada pada temuan yang berkenaan dengan permasalahan peneliti saja yaitu tentang “Pengetahuan Orang Tua di Indonesia mengenai Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini”. Setelah mereduksi data, data dapat disajikan. Penyajian data dalam penelitian ini yaitu melalui bentuk tulisan atau kata-kata. Dan tujuan dari penyajian data ini adalah untuk menggabungkan informasi sehingga dapat menggambarkan keadaan yang terjadi. Setelah data terkumpul cukup memadai, maka selanjutnya ditarik kesimpulan.