

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kesimpulan terkait permainan modifikasi halang rintang dirancang dalam bentuk RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian), dilaksanakan secara bertahap pada semester ganjil yaitu pada awal semester, tengah semester dan akhir semester, serta terdapat evaluasi penilaian dari setiap pelaksanaan permainan tersebut. Permainan disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan anak usia 3-4 tahun. Alasan diadakannya permainan modifikasi halang rintang secara bertahap, diakrenakan guru merasa bahwa permainan tersebut dapat meningkatkan perkembangan anak khususnya pada kemampuan motorik kasar. Selain itu permainan ini dianggap praktis karena media yang digunakan berada di lingkungan sekitar, rintangan yang adapun membuat anak bersemangat, antusias dan menarik perhatian anak selama permainan dilaksanakan. Media yang digunakan dalam permainan ini seperti: kapur, kursi prasmanan, papan, bangku panjang, kertas HVS, balon dan APE Outdoor (tangga setengah lingkaran). Bentuk rintangan dari permainan modifikasi halang rintang ini meliputi kegiatan berjalan, berlari, meloncat, melompat, merangkak, melompat dan memanjat.

Selain itu terdapat beberapa kemampuan motorik kasar yang dapat terstimulasi dari permainan modifikasi halang rintang seperti kemampuan berjalan, berlari, meloncat, merangkak, melompat, memanjat, dengan tidak terlepas dari berbagai unsur motorik kasar seperti keseimbangan tubuh saat melakukan berbagai gerakan, kecepatan saat berlari, kelincahan melewati berbagai rintangan, koordinasi yang baik antara mata, tangan dan kaki saat melakukan gerakan dan kekuatan otot anak yang semakin membaik untuk menopang tubuhnya. Sehingga permainan modifikasi halang rintang ini memang dapat menstimulus kemampuan motorik kasar anak usia dini, karena selama mengikuti permainan anak melakukan berbagai gerakan untuk menyelesaikan rintangan yang tersedia.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan data temuan dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, terdapat implikasi sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam upaya memberikan stimulasi kemampuan motorik kasar anak, dapat menggunakan permainan modifikasi halang rintang. Bentuk implementasi permainan ini perlu dipahami dengan baik agar dapat dilaksanakan dengan tepat. Sehingga dapat mencapai tujuan yaitu mengasah aspek perkembangan khususnya kemampuan motorik kasar anak.
- 5.2.2 Permainan modifikasi halang rintang menunjukkan adanya dampak positif yaitu berupa manfaat dalam stimulasi perkembangan fisik motorik khususnya kemampuan motorik kasar anak serta meningkatkan motivasi dan eksplorasi anak dalam bermain.

## 5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian mengenai permainan modifikasi halang rintang sebagai stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia dini, maka penulis memberi rekomendasi sebagai berikut:

### 5.3.1 Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya lebih memperhatikan lagi media yang akan digunakan dalam permainan modifikasi halang rintang untuk kedepannya, benar-benar disesuaikan dengan kemampuan anak usia 3-4 tahun, sehingga akan lebih bervariasi lagi bentuk rintangannya dan akan menjadi kegiatan yang lebih menyenangkan bagi anak.

### 5.3.2 Kepada Guru Kelas

Guru kelas sebaiknya mengadakan catatan harian untuk mencatat setiap perkembangan anak setelah melaksanakan berbagai kegiatan di sekolah. Hal ini akan menjadi bahan evaluasi kedepannya dalam pemberian stimulus kepada anak. Selain itu guru juga diharapkan lebih kreatif lagi untuk menciptakan berbagai rintangan yang lebih bervariasi dalam meningkatkan perkembangan dan minat anak mengikuti permainan modifikasi halang rintang ini.